



**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR**

<b>ESPACIO CURRICULAR</b>		<b>ATLETISMO II</b>	
<b>TIEMPO DE CURSADO</b>		<b>ANUAL</b>	
<b>CURSO</b>	<b>2 "A" Y "B"</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CINCO HORAS CÁTEDRA</b>

**PERSONAL DOCENTE**

<b>APELLIDO Y NOMBRE</b>	<b>HORAS /CARGO</b>
<b>SANTILLAN NORA</b>	<b>PROFESOR DE NIVEL SUPERIOR</b>

**CICLO LECTIVO 2012**

*Aprobado  
23-05-2012*

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
FECHA INGRESO



## FUNDAMENTACION



El atletismo como deporte multidisciplinar posee un enorme bagaje motriz que realiza su relevancia en la esfera docente. El conocimiento de las posibilidades que ofrece, en especial a nivel de condición física y en el campo de la coordinación, debe ser una constante referencia para los profesores de Educación físicas.

El conjunto de las disciplinas que lo configuran responde con un patrimonio motriz exquisito a una parte muy significativa de los contenidos exigidos por la legislación vigente en materia de Educación físicas de cara a la formación motriz del alumno. Al tratarse de habilidades básicas y naturales, los ejercicios atléticos deben incluirse en el repertorio motor del niño como base para todas las habilidades posteriores más complejas.

Desde principios del siglo xx hay una corriente muy marcada impulsada por los españoles para hacer del atletismo uno de los contenidos mas extendidos en el curriculum de la Educación físicas escolar, esto se lleva a cabo através de un enfoque globalizador empleando al juego como herramienta motivadora, poniendo en marcha numerosas situaciones de aprendizaje donde interactúan gran variedad de actitudes, valores y normas.

De esta manera no caemos en el abuso de la repetición de gestos estereotipados. Con el juego podemos desarrollar habilidades precisas para el niño y le concedamos las bases para un futuro de practica del deporte buscando ocupar su tiempo libre y construir un modo de vida ligado a la salud y al bienestar a través del atletismo teniendo en cuenta todo lo expuesto de esta disciplina, resulta por demás de importante que nuestros alumnos futuros colegas tengan las herramientas necesarias para poder brindar a niños y jóvenes una formación adecuada en esta disciplina ya que ella brinda un sin números de beneficios al educando formándolo y capacitándolo para cualquier otra actividad deportiva por su riqueza motriz. Es por eso que desde esta cátedra se insta a trabajar el atletismo escolar como manera integra de formar al educando, teniendo en cuenta además las características climáticas y de espacios en nuestra provincia.





## OBJETIVOS DE FORMACION

- Adquirir conocimientos básicos de entrenamiento
- Experimentar el juego como herramienta básica de aprendizaje.
- Adquirir conocimientos motrices através del juego.
- Adquirir tecnicas fundamentales del pasaje de vallas, salto en alto, lanzamiento de disco y martillo para transmitirla sistemáticamente en el EGB., Poli modal y Clubes.
- Aprender el significado de los términos técnicos utilizados en este deporte.
- Organizar torneos Atléticos con fines lúdicos.
- Conocer la reglamentación y organización de torneos atléticos.
- Seleccionar y aplicar conocimientos metodológicos de las distintas pruebas atléticas.
- Diagnosticar situaciones, proponer y realizar diversas alternativas de acción en una clase.
- Apreciar clases de atletismo en los diferentes niveles con un espíritu crítico y constructivo.
- Participar de las decisiones, desarrollar iniciativas, no limitarse a obedecer órdenes.
- Poner énfasis en preocuparse por el saber ligar permanentemente pensamiento valor acción.
- Elaborar unidades didácticas y sensaciones del deporte y llevarlos a la práctica en los diferentes niveles del EGB. Y Poli modal.

