

# DISEÑO CURRICULAR



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA- CATAMARCA  
CURSO 3º AÑO DIV. "B"  
CURSO 3º AÑO DIV. "C" YA-

CICLO LECTIVO: 2015

RESPONSABLE: CARLOS MARTÍN SECO MAZA  
TITULO: PROFESOR NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

D. N.º 21.225.052

T.T. TM

Miter. César Gerónimo Píoli  
Coordinador de Grado  
ISEF

Aprobado  
20-07-2015



**FUNDAMENTACIÓN**

El deporte es un actividad que ha adquirido, en nuestros días, importancia de primer orden, pues el hombre lo realiza de forma natural y amena, y lo puede combinar con otras actividades de la vida.

La influencia que el deporte y las actividades físicas ejercen sobre este como ente psicológico y biosocial, propenden a la ampliación de los rendimientos laborales y sociales, mediante el aumento gradual de los rendimientos de los niveles físicos, intelectual, moral y volitivo, que posibilitan mayor relación con le mundo circundante. Durante la práctica del deporte se entrelazan, de manera muy especial, el desempeño individual y lo social.

En el básquetbol como en los demás deportes, y muy especialmente en los llamados deportes con balones, esta realidad se manifiesta con mayor profundidad, ya que el entrenamiento está regido por normas pautadas y aceptadas científicamente que contribuyen a el mejor desempeño de los atletas que lo practican.

En la presente cátedra se pretende lograr que los futuros docentes que egresen del Instituto Superior de Educación Física Catamarca, reconozcan estos valores de la disciplina y los sepan aplican en su desempeño profesional, ya sea en el ámbito formal educativo , en el recreativo o en la alta competencia.

No solo se pretende formar competencias en lo procedimental sino , mucho mas importante, ser formadores , no importa el deporte o disciplina sino que, por medio de ellos se forjen personas e individuos de bien dentro de la gran sociedad, necesitada de ejemplos que como el básquetbol cinco jugadores en el terreno de juego deben actuar como uno para el logro de los objetivos.

**EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Por medio del dictado del presente espacio se pretende que los alumnos de 3° Año Turno Vespertino del Instituto Superior de Educación Física Catamarca, logren:

- Conocer e interpretar integralmente con rigor científico Técnico la disciplina deportiva Básquetbol.
- Reconocer en el Minibásquetbol la etapa inicial y fundamental en el posterior desarrollo del deporte.
- Incorporar conocimientos teóricos acerca de la estructura funcional de la disciplina.
- Ejecute y aplique con desenvoltura los fundamentos técnicos del deporte.
- Maneje y aplique prácticamente metodología de enseñanza tanto en los aspectos técnicos como táctica y entrenamiento.
- Conocer, reconocer y aplicar las reglas oficiales del juego.
- Resolver diferentes situaciones de juegos.
- Valorar la aplicación del deporte como medio pedagógico en el sistema formal y no formal de educación.
- Aprender a enseñar el Básquetbol en los distintos niveles educativos.



## CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

### **EJE TEMÁTICO N°1: Historia del Básquetbol**

- Antecedentes Históricos. Su origen. Primeras Reglas
- Su inserción en Argentina
- El básquetbol. Concepto. Fundamentos. Principios.
- La pedagogía del entrenamiento
- Naturaleza del Proceso de Aprendizaje
- Reglamento. Reglas 1 y 2

### **EJE TEMÁTICO N° 2: Minibásquetbol**

- Minibásquetbol
- La enseñanza en minibásquetbol: los métodos
- Reglamento de minibásquetbol

### **EJE TEMÁTICO N° 3: Técnica Individual. Fundamentos.**

- Técnica de los desplazamientos Ofensivos.
- Postura del basquetbolista
- Los Desplazamientos
- Los Saltos
- Los pivotes
- Las paradas
- Las fintas (amagues).
- Metodología para su enseñanza.
- Reglamento de Juego. Reglas 3 y 4

### **EJE TEMÁTICO N°4: Técnica Ofensiva**

- Dribling
- Lanzamientos. Libres. A pie firme. En suspensión. Lanzamiento con ritmo de dos tiempos.
- Agarre del balón
- Pases y recepción del balón
- Metodología para su enseñanza.
- Reglamento de juego. Reglas 5 y 6

### **EJE TEMÁTICO N° 5: Técnica Defensiva**

- Técnica de los desplazamientos defensivos
- Posiciones defensivas
- Desplazamientos defensivos
- Técnica elemental para el desplazamientos frente a adversarios
- Técnicas de oposición y apoderamiento del balón
- Reglamento de juego. 7 y 8

### **TRABAJOS PRACTICOS:**

**TRABAJO PRACTICO N° 1:** Confección de Planillas de Juego, mediante la observación de juegos en video y en partidos oficiales.

**TRABAJO PRÁCTICO N° 2:** Organización y Ejecución integral de un Encuentro Interno de Básquetbol femenino y masculino con la participación de los alumnos y personal docente de la Institución a desarrollarse en el mes de Septiembre del año 2014.-



### PROPUESTA METODOLOGICA:

Enseñar a enseñar el básquetbol demanda poner en juego por parte del docente de las más diversos métodos para su dictado.

La exposición oral y el trabajo en el campo de juego serán comunes y frecuentes en el abordaje de la temática a desarrollar durante el ciclo lectivo.

Contar con colaboradores en el mismo grupo de alumnos/as que se encuentren avanzados en el conocimiento del deporte posibilitará también la práctica de los mismos con sus compañeros. El proceso de retroalimentación como la repetición de los fundamentos brindados del deporte por parte de los alumnos, brinda una mayor solvencia en la apropiación de los mismos para incorporarlos a su bagaje motor.

La Vivencia es fundamental para su aprendizaje y posterior enseñanza en los escolares o en los clubes.

### CONDICIONES DE ACREDITACION

Según lo establece el Reglamento 1318/05 este espacio curricular puede ser acreditado de dos maneras, a saber:

**Con Examen Final** frente a un Tribunal Examinador, previo la obtención de regularidad, la que debe ser acreditada de acuerdo a los siguientes requisitos:

- 75 % de asistencia a las clases efectivamente dictadas.
- Aprobación de los parciales prácticos y escritos con una calificación mínima de cuatro (4) o más puntos en una escala de cero a diez.
- El alumno tendrá derecho a la recuperación de uno de ellos.
- La aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos
- Examen Final con tribunal evaluador en la que alumno/a deberá obtener 4 (cuatro) como calificación mínima para aprobar el espacio curricular en una escala de cero a diez
- En caso de ser alumno/a Libre deberá en primera instancia rendir en forma escrita aprobando con 4 (cuatro) para tener derecho a rendir en forma oral.
- Los alumnos/as que quedasen libres podrán seguir cursando la cátedra y recuperar los trabajos en el periodo lectivo.

#### **Por promoción:**

Según lo dispuesto por la reglamentación en vigencia este espacio curricular se acredita por Promoción, debiendo los alumnos/as cumplir con los siguientes requisitos:

- 90 % de asistencia a las clases efectivamente dictadas.

- Aprobación de la totalidad de los exámenes parciales (práctico y escrito) con una calificación mínima de siete (7) o más puntos en una escala de cero a diez.
- El alumno tendrá derecho a la recuperación de uno de ellos.
- La aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos



Los alumnos LIBRES deberán acreditar el 100% de los Trabajos Prácticos hasta una semana antes de la inscripción del último turno de exámenes del ciclo lectivo.

Dicha acreditación deberá constar en la libreta del alumno firmada por el docente de la cátedra tanto para los alumnos libres, regulares y promocionales

### 1° PARCIAL PRÁCTICO.

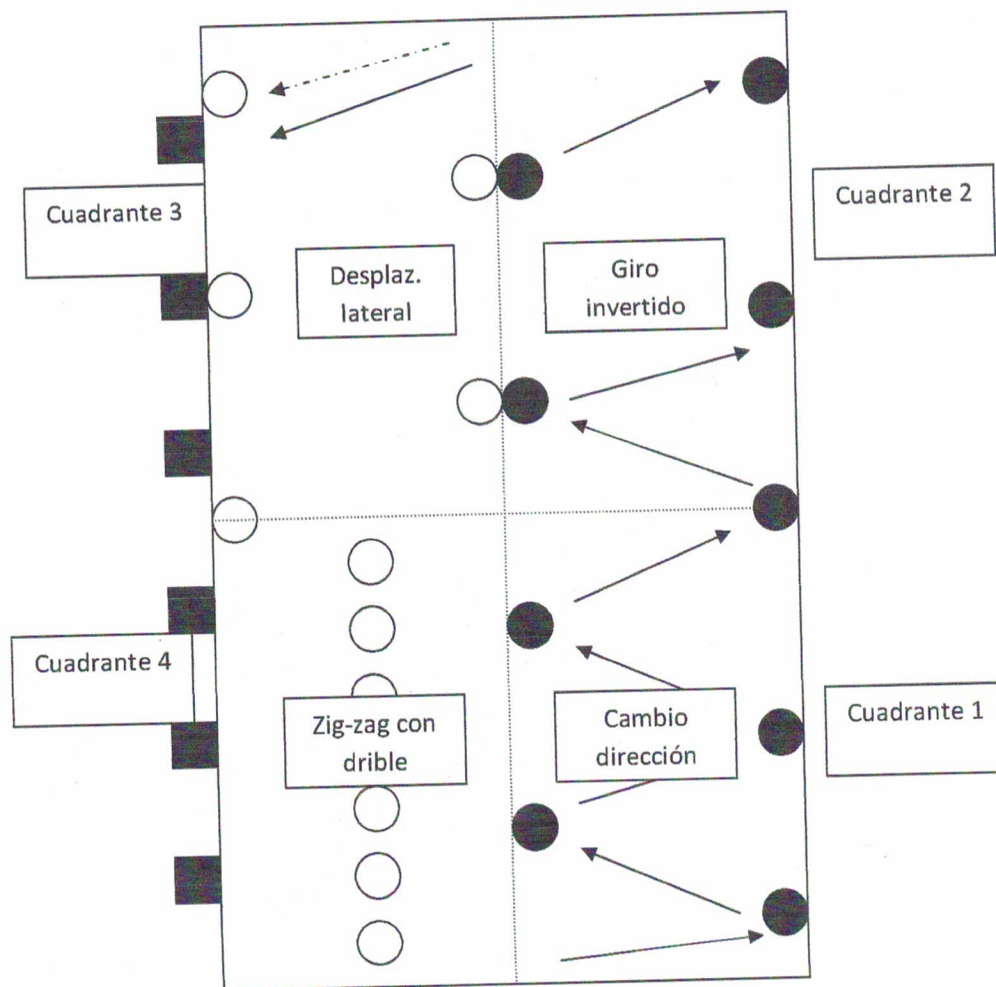
#### Descripción:

Se desarrollará en el campo de básquetbol.:

El alumno/a ejecutante se ubicara detrás de la línea de fondo.

El examen consta de dos partes la primera sin balón y la restante con dominio del balón.

En el campo de juego se distribuirán las marcas según se indica en el siguiente gráfico.



Primera fase : Sin Balón



1ª cuadrante: Los alumnos/as deben iniciar con carrera de frente hacia la mano derecha y sortear los obstáculos ejecutando cambios de dirección con técnica correcta.  
 2º cuadrante: con carrera de frente deberán eludir los obstáculos ejecutando cambios de dirección con giro invertido con técnica correcta.  
 3º cuadrante: desplazamientos defensivos

**Segunda fase: Con balón**

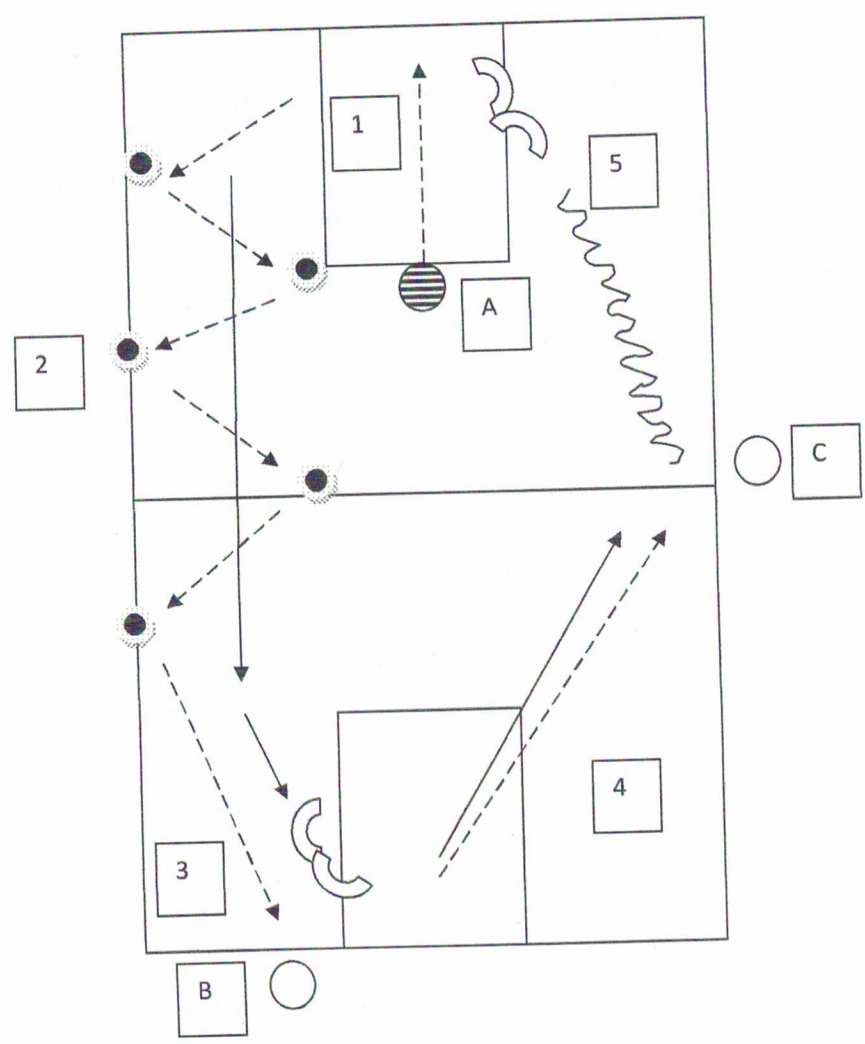
1ª cuadrante: Los alumnos/ deben iniciar con carrera de frente con drible hacia la mano derecha y sortear los obstáculos con cambios de dirección con técnica correcta., cambiando la mano de acuerdo a la dirección de la carrera.

2º cuadrante: con carrera de frente con drible deberán eludir los obstáculos con cambios de giro con técnica correcta. Cambiando la mano de acuerdo a la dirección de la carrera.

3º cuadrante: dribling con desplazamientos laterales, cambiando de mano según la dirección del mismo.

4º cuadrante: con carrera de frente dribling superando los obstáculos en zig.zag con cambio de mano.

**2º PARCIAL PRÁCTICO.**



Descripción:

El alumno/a (A) inicia el examen con un lanzamiento desde la línea de tiro libre (4), posteriormente toma el rebote (independientemente del resultado) y se trasladará con trote por la calle lateral ejecutando pases de pecho (2).

Posteriormente pasará el balón con pase de pecho a un asistente (B) que le regresará el mismo con pase picado y ejecutará lanzamiento con entrada en bandeja con mano hábil.

Tomará el ejecutante el balón y realizará pase de gancho a (C) (4), este le regresará el balón y se dirigirá al cesto con dribling con mano hábil para realizar lanzamiento en bandeja con ritmo de dos tiempos con esa mano.



### EXAMEN FINAL PRACTICO PARA ALUMNOS REGULARES

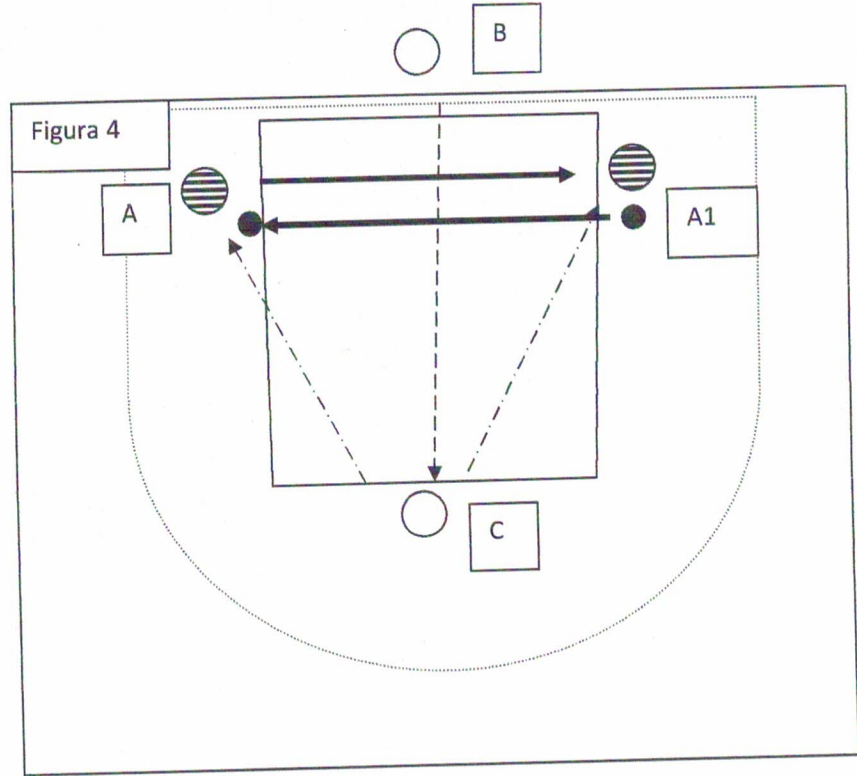
Para los alumnos/as que queden en condición de REGULARES en el examen final deberán:

- A) Ejecutar 10 (Diez) Lanzamientos desde la línea de Tiros Libres con técnica correcta y con una efectividad de:
  - Mujeres: 4 lanzamientos convertidos
  - Varones : 6 lanzamientos convertidos
- B) Realizar oral ante tribunal que abarcará la totalidad de los contenidos detallados en el presente proyecto, obteniendo para su acreditación una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos de una escala de 0 a 10.-

### EXAMEN FINAL PRACTICO PARA ALUMNOS LIBRES

Para los alumnos/as que queden en condición de LIBRES en el examen final deberán:

- A) Acreditar la aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos.
- B) Realizar como parte práctica el drill del Parcial 2 (B) y el drill para examen final libre. (Figura 4). Obteniendo una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos de una escala de 0 a 10.-
- C) Realizar examen escrito que abarcará la totalidad de los contenidos detallados en el presente proyecto, obteniendo una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos de una escala de 0 a 10.-
- D) Realizar oral ante tribunal que abarcará la totalidad de los contenidos detallados en el presente proyecto, obteniendo para su acreditación una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos de una escala de 0 a 10.-



Descripción:

El alumno ejecutante se ubicará en la posición (A).  
 El balón inicialmente está en poder del asistente (C).  
 El ejecutante se desplazará con carrera hasta el punto (A1) donde realizará parada en dos tiempos a pie interno ) derecha –izquierda, recibiendo el balón de (C), y ejecutará lanzamiento en suspensión.  
 Luego se dirigirá hacia el otro sector del mismo modo realizando para en dos tiempos con secuencia izquierda-derecha repitiendo el lanzamiento.  
 El asistente (B) será el encargado de recuperar el balón de los lanzamientos y pasarlo al asistente (C).-  
 Las mujeres deberán encestar 3 lanzamientos con técnica correcta  
 Los varones deberán encestar 5 lanzamientos con técnica correcta

**TEMPORALIZACION**

	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO.	AGOSTO	SEPT	OCTUBRE	NOV
EJE 1	////////////////							
EJE 2		////////////////	////					
EJE 3			////////	////				
EJE 4					////////	////////		
EJE 5							////////	////
T.P 1			*****					
T.P. 2						*****		

**BIBLIOGRAFÍA**

- BASQUETBOL. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA. 2º edición .Moacyr Daiuto Editorial Stadium.
- MANUAL DE BALONCESTO. Prof. Dragomir Kirkov. Editorial Pueblo y Educación.
- LA ENSEÑANZA EN MINIBASQUETBOL: Jorge Díaz Vélez · ClinicA sobre el minibasquetbol. Segunda parte. 21.03.2000
- BALONCESTO. LA DEFENSA. Pedro Luis de la Paz Rogriguez.



- BALONCESTO FORMATIVO Una propuesta metodológica diferente para el baloncesto en divisiones formativas. Lic. Pablo A. Esper Di Cesare -Edición: 1998 - Pablo Esper Di Cesari. P.E.D.C. Publicaciones
- BALONCESTO. LA OFENSIVA. Paz Rodríguez.
- ENSEÑAR BALONCESTO A LOS JOVENES. David G. Faucher
- PROGRAMA TECNICO PARA LA INICIACION AL BALONCESTO. Federación Guipuzcoana de Baloncesto. Comité Técnico
- Reglamento Oficial de Básquetbol de la FIBA.
- Reglamento de Mini-básquetbol. Comisión Argentina de Minibásquetbol.



**OBSERVACIONES:** El presente Diseño Curricular podrá estar sujeto a modificaciones tanto en los contenidos prescriptos como en los trabajos prácticos debido a razones que así lo justifiquen.

Prof. Carlos Martín Seco Maza.

D.N.I. 21.325.052