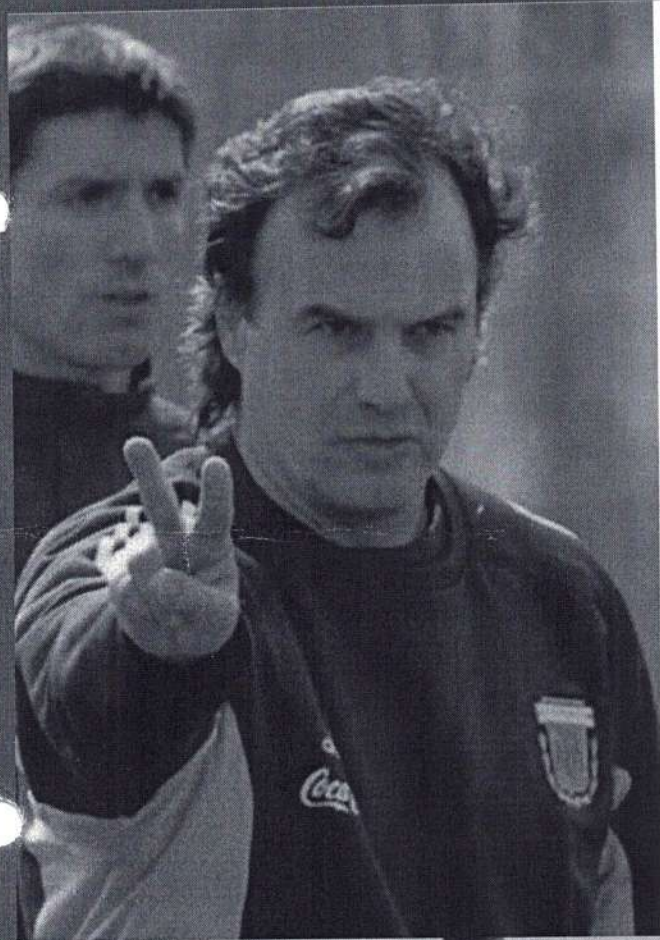


INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA
FOLIO 24

I INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA



PROYECTO DE CATEDRA

CONDUCCION TECNICA

Y



RENDIMIENTO DEPORTIVO

4º A-B

Prof. José Carlos Collantes Mercado

2016



PROYECTO DE CATEDRA 35

CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

FUNDAMENTACION

La idea tradicional de considerar el deporte, como una actividad realizada tan sólo por unos pocos que buscan rendimiento y éxitos deportivos, ha ido cambiando en la última década. Hoy en día, la práctica deportiva ha llegado a otros sectores de la sociedad, llegando a ser una actividad muy presente en la vida de la gran mayoría de la población: niños/as, jóvenes, adultos e incluso personas de la tercera edad, quienes practican diferentes deportes con finalidades también distintas.

Y es en la escuela en donde se vivencian las primeras experiencias motrices conducidas e introductorias al deporte, a través de los juegos motores en su etapa inicial, los juegos pre deportivos y el desarrollo deportivo de base en la escuela secundaria; y de acuerdo a las diversas propuestas que el sistema educativo pueda presentar, podemos introducir al alumno en competencias como los inter escolares o las llamadas jornadas deportivas, entre otras.

El deporte hoy en día puede y debe entenderse desde varios ámbitos y/o puntos de vista, hecho que provoca la aparición de diferentes concepciones de la práctica deportiva, con finalidades y características propias en función de sus practicantes. Podemos hablar de deporte de competición, deporte tradicional, deporte escolar, deporte social, deporte para la tercera edad, etc (Sánchez, 1999).

Desde mi perspectiva, coincido con autores como Durán González (2006) cuando afirma que el deporte por sí mismo, ni educa ni transmite valores, somos los profesores y/o entrenadores aquellos agentes que debemos utilizar y enfocar dicho contenido, con el fin de obtener algo más que rendimientos y mejoras en la condición física de los sujetos que tenemos a nuestro cargo.

A partir de este enfoque, y a la vez con las exigencias que demanda la sociedad hacia el docente de educación física y los diversos ámbitos de dentro de nuestra profesión; se pone de manifiesto la importancia de introducir al futuro docente de Educación Física en la disciplina de la Conducción Técnica o Coaching, y brindarle los conocimientos que requiere como conductor de un grupo de personas, que no solo deben desarrollarse técnica y tácticamente, o plantear diversas estrategias para la competencia,

PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

sino que además entran en juego lo cognitivo, lo afectivo, lo psicológico y social.

En la presente propuesta de la cátedra Conducción Técnica y Rendimiento Deportivo, se pretende que los futuros docentes de ISEF adquieran los conocimientos básicos para poder desempeñarse en el ámbito deportivo en todos sus aspectos; y que seguramente poder ampliar sus capacidades para su desempeño en el sistema educativo formal.

PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

OBJETIVOS

Que los alumnos de 4º año del Instituto Superior de Educación Física Catamarca puedan:

- Conocer los valores del deporte en sus diferentes contextos y asumir prácticas docentes reflexivas para mejorar su rol profesional.
- Incorporar conocimientos teóricos sobre rol de conductores de la práctica deportiva en los diferentes ámbitos (formal y no formal)
- Reconocer la importancia de la capacitación permanente para su formación profesional
- Reconocer y aplicar los métodos de enseñanza dentro del ámbito deportivo
- Conocer los aspectos sociológicos y psicológicos dentro de las dinámicas de grupo como futuros conductores en el ámbito deportivo.

PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

MARCO TEORICO

El deporte hasta la actualidad nadie ha podido definir con aceptación general, debido que el deporte cambia sin cesar y amplía su significado, tanto al referirse a una actitud y actividad humana, como al englobar una realidad social, adquiriendo así un concepto polisémico de acuerdo al contexto.

Actualmente el deporte es analizado y estudiado desde muchos ámbitos como el escolar, el educativo, el competitivo, deporte para todos, deporte adaptado, etc., de este modo nos encontramos con definiciones del término "deporte" desde una perspectiva más integradora.

Es indispensable asignar una definición al deporte y estudiar sistemáticamente su composición y lógica interna, dentro de sus tres ámbitos: REDIMIENTO, EDUCATIVO Y SOCIAL.

Para la mayoría de autores el deporte no es esencialmente positivo ni negativo sino que dependerá del uso que hagamos del mismo. Es decir, si lo planificamos intencionalmente podemos intentar alcanzar objetivos educativos a través del mismo.

Coubertain dijo que "el deporte es iniciativa, perseverancia, intensidad, búsqueda del perfeccionamiento, menosprecio del peligro".

Cagigal (1985) lo definió como "aquella competición organizada que va desde el gran espectáculo hasta la competición a nivel modesto; también es cada tipo de Actividad física realizada con el deseo de compararse, de superar a otros o así mismos, o realizada en general con aspectos de expresión, lúdicos y gratificantes, a pesar del esfuerzo".

Parlebás (1986) habla de un "conjunto de situaciones motrices codificadas en forma de competición y con carácter institucional".

En esta última definición aparece un rasgo fundamental del deporte: la

PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

institucionalización, referida a que está organizado , reconocido y promovido por determinados organismos públicos y privados (federaciones, clubes etc).

Se insiste en concebir al deporte como un elemento del desarrollo humano , respetuoso de los valores y ética que en su practica se conciben:

- en la utilización de las ciencias aplicadas para mejorar el rendimiento deportivo;
- en la aplicación de la sociología y psicología deportiva y el fenómeno de la comunicación y el liderazgo;
- la medicina deportiva y su inclusión de la bioquímica y la farmacología para el estudio de los efectos del doping y su prevención en el deporte;
- y por ultimo la utilización de la gestión y la política deportiva para el desarrollo deportivo y detección de talentos.



PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

ENCUADRE METODOLOGICO

EJE TEMATICO Nº 1: EL DEPORTE

Contenidos Conceptuales

- El deporte: Historia y sus diferentes conceptualizaciones.
- Clasificación de los deportes
- El Rendimiento Deportivo y la competencia
- Técnica, Táctica y Estrategia: conceptos

Contenidos Procedimentales

- Reconocimiento del deporte y su clasificación
- Interpretación de las posibilidades de intervención dentro del rendimiento deportivo
- Identificación de la técnica, la táctica y la estrategia dentro de la competencia deportiva.

Contenidos Actitudinales

- Filosofía, valores y ética profesional dentro del deporte

EJE TEMATICO Nº 2: LA CONDUCCION TÉCNICA

Contenidos Conceptuales

- El entrenador como conductor de la práctica deportiva.
- Estilos del entrenador
- Comunicación y Liderazgo. Tipos de lideres.
- El entrenador y su equipo técnico



PROYECTO DE CATEDRA

CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

- Motivación deportiva
- Los métodos de enseñanza y las dinámicas de grupo en el deporte de alto rendimiento
- El entrenador como manager
- Captación de talentos

Contenidos Procedimentales

- Focalización de los objetivos en la función de un entrenador
- Reconocimiento de los estilos y filosofía de la conducción técnica
- Aplicación de los métodos de enseñanza de acuerdo al contexto deportivo

Contenidos Actitudinales

- Valores y ética del entrenador
- Riesgos laborales y conducta profesional
- Capacidades y saberes del entrenador
- Valoración del liderazgo del entrenador, su comunicación y motivación

EJE TEMATICO Nº 3: RENDIMIENTO DEPORTIVO Y EL ATLETA

Contenidos Conceptuales

- Doping. Generalidades
- Marketing deportivo
- Patrocinio y Mercadeo deportivo

PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

Contenidos Procedimentales

- Reconocimiento de las demandas sociales y el deporte
- Analisis de las condiciones del deportista dentro del extracto deportivo

Contenidos Actitudinales

- Valoración ética y profesional específica del deportista
- Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo para la formación docente

La exposición oral y el muestreo de videos serán la base para abordar la temática de la cátedra.

ARTICULACION

VERTICAL

- Sociedad, Cultura y Política
- Enseñanza
- Fisiología del Ejercicio
- Analisis del movimiento
- Didáctica 2
- Atletismo , Gimnasia, Natación, Voley, Básquet y Handball



PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

HORIZONTAL

- Natacion 3
- Entrenamiento Deportivo

PROYECTO DE CATEDRA CONDUCCION TECNICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

EVALUACION

Instrumentos de Evaluacion

- Trabajos prácticos
- Exámenes parciales: escrito
- Examen final

Trabajos practicos

Los alumnos deberán investigar sobre temas desarrollados en clases, de manera poder producir debates sobre las distintas temáticas de la cátedra. A partir de este concepto, los alumnos realizarán tres trabajos prácticos durante el cuatrimestre, obedeciendo al régimen establecido en la normativa institucional en cuanto a la aprobación de los trabajos prácticos.

EXAMENES PARCIALES - TEORICOS

PRIMER EXAMEN PARCIAL:

De manera de afianzar los conocimientos establecidos durante las clases, los alumnos deberán investigar sobre temáticas establecidas por el docente, las cuales deberán cumplimentar con una serie de requisitos de presentación de dicho trabajo.

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL - EXPOSICIÓN ORAL

Una vez presentado y aprobado el primer parcial, los alumnos deberán defender de manera oral el trabajo realizado.

EXAMEN PARCIAL RECUPERATORIO

Aquellos alumnos que no aprueben la instancia de evaluación escrita u oral de los exámenes parciales uno y dos, deberán recuperar dichos contenidos con un examen escrito de multiple opción y a desarrollar.


Mgter. Cesar Gordillo Pioli

Prof. Jose Carlos Collantes Mercado