



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA

PROFESORADO EN EDUCACION FISICA

IDENTIFICACION DEL ESPACIO CURRICULAR Y SU PERSONAL DOCENTE

ESPACIO CURRICULAR		DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE 4	
TIEMPO DE CURSADO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
CURSO	TERCER AÑO "B" AYC	CARGA HORARIA	9 HS. SEMANALES AÑO 2014

DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE	HORAS/CARGO
PROF. MONICA DEL C. SALAS	NUEVE HORAS CATEDRA

TM-TT

Recibido
Nov. 2014

Aprobado
25-11-2014

Valido
2015

Mster. Cesar Gordillo Piroli
Coordinador de Grado
ISEF



Asimismo se brindara los instrumentos necesarios para dotar a los jóvenes de los recursos necesarios para transitar el Taller de Practica y Residencia IV, trabajando sobre los Contenidos Basicos Comunes para Nivel Polimodal, los Nucleos de Aprendizaje Prioritarios, los Lineamientos Curriculares Jurisdiccionales, que permitirán la construcción del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) y el Proyecto Curricular Institucional (P.C.I.).

En este sentido la Formación Docente de Educación Física tendrá como desafío reconocerse en la complejidad sociocultural, proceso que implicará, en algunas ocasiones, la desnaturalización de sus prácticas y de la disciplina que le otorga especificidad. En la construcción del presente diseño se han considerado los cambios que respecto a la Educación Física han surgido en los últimos años, así como también en diferentes necesidades.



contenidos y saberes se fueron acomodando a la realidad social que nos toca vivir; hoy en día trabajamos transversal y articuladamente con otras áreas, porque nuestro espacio curricular se complementa con las demás, de todos estos conocimientos brindados desde la Didáctica hacia los futuros docentes.



CONTENIDOS:

EJE TEMATICO I: " HACIA LA CONSTRUCCION DEL CURRICULUM EN LA N.E.S."

- ❖ NUCLEOS DE APRENDIZAJE PRIORITARIOS (N.A.P.).
- ❖ DISEÑOS CURRICULARES PROVINCIALES. NIVEL BASICO Y ORIENTADO
- ❖ DOCUMENTO BACHILLER CON ORIENTACION EN EDUCACION FISICA.
- ❖ EL PROYECTO CURRICULAR INSTITUCIONAL.

EJE TEMATICO II: " LA UNIDAD DIDACTICA"

- ❖ CONCEPTO DE UNIDAD DIDACTICA.
- ❖ COMPARACION HISTORICA DE LA CONSTRUCCION DE LA UNIDAD DIDACTICA.
- ❖ ELEMENTOS QUE LA COMPONEN.
- ❖ ELABORACION DE UNA UNIDAD DIDACTICA.
- ❖ PUESTA EN PRACTICA. RECURSOS DIDACTICOS.

EJE TEMATICO III: " LA CLASE"

- ❖ PARADIGMAS DE LA EDUCACION FISICA.
- ❖ CONSTRUCCION DEL CONCEPTO CORPOREIDAD.
- ❖ ESTILOS DE ENSEÑANZA.
- ❖ ELABORACION DE LA CLASE. PARTES.
- ❖ INNOVACION EN EDUCACION FISICA.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- ❖ Aproximación y lectura del material y soporte teórico brindado.
- ❖ Interpretación del material bibliográfico.
- ❖ Debate acerca del material de trabajo.
- ❖ Comparación y crítica.
- ❖ Exposición y charla sobre los contenidos tratados.
- ❖ Utilización de los documentos expuestos (N.A.P, DISEÑOS CURRICULARES PROVINCIALES CICLO BASICO Y ORIENTADO), para elaborar una Unidad Didáctica.
- ❖ Aplicación de la Unidad Didáctica desarrollada en una clase práctica, dada a sus pares.
- ❖ Observación de clases, en distintas Instituciones Educativas.
- ❖ Análisis crítico de las diferentes observaciones.
- ❖ Desarrollo de espíritu crítico y de autocrítica.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:



- ❖ Elaboración de los trabajos de Bloques.
 - ❖ Elaboración de trabajos voluntarios de profundización.
 - ❖ Elaboración de los Trabajos Prácticos.
 - ❖ Realización de las prácticas (diseño, desarrollo, participación).
 - ❖ Implicación en la asignatura.
2. **Evaluación Final:** pretenderá ser una síntesis comprensiva de los ejes tratados y debatidos en clase. Teniendo en cuenta las disposiciones de la Normativa vigente RESOLUCION MINISTERIAL N° 1318.

REGIMEN DE PROMOCION DE LA CATEDRA:

Para acceder a la promoción el alumno deberá:

- Aprobar el 100 % de Trabajos Prácticos.
- Cumplimentar el 75 % de asistencia a clases.
- Aprobar Dos (2) exámenes parciales. Con un puntaje de siete (7) o mas puntos cada examen parcial.
- Recuperatorio de parcial: cada parcial tiene su respectivo Recuperatorio. En caso de aprobar el Primer Examen Parcial, podrá recuperar el Segundo Examen Parcial (en caso de que haya desaprobado este) de lo contrario el alumno pierde el derecho a recuperatorio del segundo parcial.

90%

REGIMEN DE REGULARIZADO DE LA CATEDRA:

- Se considerara al Espacio Curricular en calidad de REGULAR, cuando haya alcanzado en cada Examen Parcial la nota entre 4 (cuatro) a 6.99 puntos (seis con noventa y nueve centésimos). Por lo tanto la nota FINAL de cátedra será de entre 4 (cuatro) a 6.99 puntos (seis con noventa y nueve centésimos).
- A su vez deberá tener aprobados TODOS los trabajo prácticos, es decir el 100% de Trabajos Prácticos.

SISTEMA DE RECUPERATORIO:

- Cada Examen Parcial cuenta con su respectivo recuperatorio, los cuales están supeditados al calendario propuesto por la Institución, recordando que para poder tener acceso al Segundo Recuperatorio del Segundo Examen Parcial, es imprescindible tener APROBADO el Primer Examen Parcial.
- En el caso de aquellos alumnos que habiendo desaprobado el Examen y el Recuperatorio del Primer Parcial, pueden acceder al Examen y

Se recuperatorio 50%

- "LOS SUJETOS DE LA EDUCACION". Ministerio de Cultura y Educacion de la Nacion. 2012.
 - C.B.C. NIVEL POLIMODAL. Ministerio de Cultura y Educacion de la Nacion. 2006.
 - N.A.P. Ministerio de Cultura y Educaci3n de la Naci3n. 2012.
 - LINEAMIENTOS CURRICULARES. PROV. DE CATAMARCA. 2008.-
 - APORTES. REVISTA DIGITAL EF DEPORTES. ESPAÑA. 2001.
 - INNOVACION EN EDUCACION FISICA. APUNTES. LIC. ALEJANDRO DE BRANDI. 2012.
-