



INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA DE OPTATIVA "RUGBY"

DOCENTE: NAYA YANIL HADDAD

CURSO: 4TO. AÑO

RÉGIMEN: ANUAL

TT - TM -

AÑO: 2016



FUNDAMENTACION

El rugby es un deporte en gran progresión en los últimos años, tanto a nivel internacional como nacional. Este deporte presenta características que le hacen ser uno de las actividades motrices más completas, tanto si lo vinculamos con el proceso de iniciación, como si lo desarrollamos con el proceso de entrenamiento-competición.

A través de esta asignatura se pretende que el alumnado adquiera los conocimientos y herramientas básicos del rugby para aplicarlos a la enseñanza y el entrenamiento de este deporte.

Se estudiará en esta asignatura las características más importantes del rugby, sus técnicas fundamentales y su dinámica; las variaciones espaciales y la necesidad de adaptarse incesantemente a las mismas; la dificultad que supone centrarse en las trayectorias del balón que se desplaza y su intercepción para el futuro golpeo eficaz. Se enseñara las técnicas de primeros auxilios ya que es un deporte de excesivo contacto.

OBJECTIVOS

- Conocer los fundamentos teóricos, de reglamento y técnico-tácticos del rugby para aplicarlos a la enseñanza y el entrenamiento de este deporte.
- Adquirir las capacidades necesarias como docente y entrenador que faciliten la competencia profesional en el ámbito del rugby.
- Saber enseñar y saber ejecutar las principales habilidades motrices específicas del rugby.
- Transferir los valores sociales del rugby en las diferentes etapas de formación y posteriori como pilar de este deporte.
- Elaborar unidades didácticas, planificaciones y organizar eventos deportivos-recreativos.
- Enseñar técnicas de primeros auxilios utilizadas en este deporte.

CONTENIDOS CONCEPTUALES, ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES

La enseñanza y aprendizaje del rugby se referirá a los siguientes aspectos:

Contenidos Conceptuales:

1. Historia, contexto actual y valores



2. Aspectos técnico-tácticos esenciales del rugby.
3. Reglamentación básica en rugby 15 y rugby 7.
4. El campo, jugadores y posiciones.
5. Metodologías para la enseñanza del rugby adaptado al ámbito educativo.
6. Técnicas de primeros auxilios.
7. Elaboración de unidades didácticas, planificaciones.
8. Organización de eventos deportivos-recreativos.

Contenidos Actitudinales:

- Participación en las diversas prácticas deportivas.
- Cooperación y aceptación de las funciones atribuidas dentro de la clase.
- Actitud de respeto y valoración a la asignatura propuesta.
- Compromiso en la asistencia a clase.
- Responsabilidad en la elaboración y presentación de trabajos.

Contenidos Procedimentales.

- Aplicación y utilización de las habilidades propias del rugby.
- Utilización de la técnica y táctica en la resolución de problemas motores originados por las propias situaciones reales de juego: técnica y táctica individual y colectiva.
- Práctica de juegos y actividades deportivas colectivas: ejercicios específicos de aprendizaje y situaciones de juego o rugby adaptado.
- Análisis de información bibliográfica referida a la historia, contexto actual y valores.
- Elaboración de unidades didácticas, planificaciones y eventos deportivos.

Metodología

La dinámica de la clase estará orientada hacia una parte teórica en la cual se estudiarán los contenidos relacionados a la asignatura y una parte práctica en la cual se volcará todo lo aprendido.

La metodología de las clases teóricas estará orientada a la exposición de contenidos teóricos, asistido por material audiovisual (presentaciones PowerPoint) o tradicional (pizarra).

Los alumnos tendrán una participación activa mediante preguntas, charlas, videos en los cuales la información será fluida y continua.

Se realizará análisis de partidos de máximo nivel como fin al entendimiento del juego en un aspecto global.

Se dictará una clínica de rugby a cargo de profesionales.

La metodología de las clases prácticas será llevada a cabo mediante la enseñanza de contenidos técnico-tácticos a través de las técnicas de enseñanza de descubrimiento guiado y resolución de problemas.

La enseñanza de algunos gestos técnicos y situaciones concretas de juego a través del mando directo (explicaciones del profesor y reproducción por parte del alumnado).