



<b>PROYECTO DOCENTE</b>	
Institución: <i>Instituto Superior de Educación Física</i>	
Carrera: <i>Profesorado en Educación Física</i>	
Espacio Curricular: <i>Problemáticas del Mundo Contemporáneo.</i>	
Régimen: <i>Cuatrimestral (2°C)</i>	
Año Académico: <i>2016</i>	
Curso: <i>4º Año</i> <b>A Y B</b>	División: <i>Única</i>
Turno <i>Mañana</i>	
Profesor: <i>Ana María Torino</i> <i>lele_torino@yahoo.com.ar</i>	Título: <i>Licenciada en Trabajo Social</i>

*TT - TM -*

*Aprobado*  
*10-9-2016*

*[Signature]*  
Mgter. Cesar Gordillo Pijo  
Secretario Académico  
I S E F

INSTITUTO SUPERIOR DE  
EDUCACIÓN FÍSICA  
FECHA: *9.9.16*



## MARCO REFERENCIAL

Al comenzar el siglo XXI hay muchos indicios que nos incitan a pensar que la historia del mundo entra en una nueva era, prometedora e incierta como todas las que han producido grandes cambios históricos. Los dos siglos anteriores, XIX y XX, han representado una fase absolutamente crucial para la humanidad, en la que han ocurrido más transformaciones, y de mayor trascendencia, que en cualquier momento anterior de la historia del hombre. **Esos dos siglos son los que conocemos como «historia contemporánea» o «mundo contemporáneo».**

La propuesta del espacio curricular "Problemática del Mundo Contemporáneo" está orientada a impulsar en el estudiante, una lectura de la realidad social que permita determinar los escenarios del contexto provincial, para el ejercicio de la profesión..

La realidad local debe ser conceptualizada y explicada en función de factores tan diversos como son el contexto social, la concepción política, las formas de culturas predominantes, la situación económica y la realidad educativa del momento. Si la *realidad social* es cambiante y multivariada en sus formas y contextos, la intervención profesional del técnico en deporte social también será cambiante, por ello el énfasis del espacio curricular estará puesto en el acercamiento al ejercicio profesional, a su vivencia y experiencia mediante la reflexión, el análisis e identificación de los espacios alternativos propios de la actividad física.

## OBJETIVOS

### General

- ◆ Contribuir al proceso de formación teórica del alumno, capacitándolo para el desempeño de su futura actividad profesional.

### Específicos

- ◆ Establecer procesos de interrelación teórico-práctico de las diferentes materias estudiadas.
- ◆ Desarrollar estrategias actitudinales y técnicas pedagógicas que le permitan al alumno comprender la realidad social y adecuar el rol y las funciones del técnico en deporte social en los espacios de educación no formal.





- ◆ Fomentar la autoevaluación y la autocrítica como elemento de formación permanente que ayude a valorar el proceso académico del alumno.

## CONTENIDOS

- **Eje temático 1: HECHOS HISTORICOS RELEVANTES DEL MUNDO CONTEMPORANEO.**

Revolución Industrial. Revolución Francesa. Cambios y movimientos sociales del siglo XIX. El imperialismo. Guerras mundiales. Valores de la nueva civilización. Grandes retos del nuevo siglo.

Trabajo Práctico 1: Realice un mapa conceptual sobre los grandes desafíos del nuevo siglo.

- **Eje Temático 2: GLOBALIZACION Y PROBLEMATICAS SOCIALES.**

Concepto y características. Ventajas y desventajas. Países centros y periferia. Actores de la globalización (globalizadores-globalizados-excluidos) La aldea global. Globalización del crimen. Globalización económica. Globalización social. Globalización y medio ambiente. Escándalos éticos. Los problemas sociales del mundo contemporáneo.

Trabajos Prácticos 2: Realice una presentación tipo power point destacando características que tiene la globalización en el mundo contemporáneo.

- **Eje temático 3: LA EDUCACION COMO DERECHO SOCIAL.**

Seis falacias sobre educación. La función social de la educación. Características de una pedagogía crítica. La educación formal y la educación no formal como espacios de actuación profesional del profesor de Educación Física. La escuela frente a las desigualdades sociales. La enseñanza de los valores en la actividad física y el deporte. El deporte como herramienta de inclusión social.

- **Eje temático 4: CONTEXTO LOCAL**

Problemas sociales que repercuten en la realidad local. El quehacer del profesor de educación física en instituciones no gubernamentales y gubernamentales



locales (I.R.I.- Club Villa Cubas- Servicio Penitenciario- Casa Cuna- CIC Sur- Centro Humaraya- Escuela Especial N°10- Hogar de Ancianos. Hogar Escuela- Escuela de Gimnasia Artística). La inclusión un asunto de DDHH. Guía de reconocimiento institucional

Trabajo Práctico 3: Visita a institucionales gubernamentales y no gubernamentales para conocer los problemas sociales determinantes de la intervención del profesor en educación física.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Se facilitara al alumno una formación teórica introductoria sobre cada uno de los ejes temáticos arriba mencionados. También se hará hincapié en el uso de técnicas pedagógicas para la elaboración del análisis de la realidad social.

Se espera poder concretar instancias de articulación con los demás espacios curriculares con el propósito de que los alumnos desde sus inicios desarrollen habilidades para el trabajo en equipo. Mediante el desarrollo de talleres áulicos y extra áulicos se prevé alcanzar la incorporación de los contenidos curriculares de manera conceptual y práctica. Los trabajos extra áulicos se realizaran en articulación con las instituciones sociales del medio previendo una visita a las mismas y con posibilidad de un diseño de proyecto pedagógico.

### **EVALUACIÓN**

Se evaluará a cada alumno de acuerdo a los siguientes criterios:

- Asistencia: es obligatoria y deberá alcanzar el porcentaje establecido por la normativa vigente.
- Responsabilidad en los compromisos adquiridos.
- Organización y rendimiento académico.
- Aplicación teórica y metodológica.
- Proceso de participación en las instancias áulicas.

Se aclara que durante el proceso de cursado del espacio curricular se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales, pudiendo ser recuperadas ambos en caso de haber sido desaprobadas con un puntaje inferior a cuatro. Aprobados los parciales





con una nota de cuatro o superior y cumpliendo con el 75% de asistencia que establece el art. 16 del RAM, el alumno alcanzara la condición de regular, pudiendo rendir un examen final con tribunal examinador. El alumno que se haya inscripto para el cursado del espacio curricular, bajo la condición de promocional deberá aprobar las evaluaciones parciales con una nota de siete o superior y cumplir con el 85 % de asistencia que establece el art. 17 del RAM.

### CRONOGRAMA

AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	NOVIEMBRE
EJE 1	EJES 1-2	EJES -3	EJES 4-	Presentación de informe final y clasificaciones 09/11/16
	T. P. 1	T.P. 2 I PARCIAL 28/09/16  RECUPERATORIO 03/10/16	T.P.3 II PARCIAL 31/10/16  RECUPERATORIO 07/11/16	

Total de días de clases: 20  
Regulares: 15  
Promocionales: 17

} ?  

---

### BIBLIOGRAFIA

HISTORIA UNIVERSAL TOMOS 12-13-14-15-16. Editorial Sol90. Año2004.  
AUTORES VARIOS. Los ámbitos de intervención en la educación social. Editorial Universidad de Salamanca. Año 1997.  
PEREZ SERRANO, GLORIA: Educación social y animación sociocultural. Editorial Docencia. España 1998.  
FEDERACION INTERNACIONAL DE EDUCACION FISICA: MANIFIESTO DE LA EDUCACION FISICA.

GA

VALERO MATAS, JESUS (Comp.): Instituciones y organizaciones sociales. Editorial Thomson. año 2005.



APUNTE DE CATEDRA: La Globalización. año 2014.

CONSEJO PROFESIONAL REDAF: Una cultura de la Actividad Física. Ministerio de Desarrollo Social. Argentina

AUDIOVISUAL EL INFORME KLIKSBURG : Programas de Canal Encuentro.

Lic. Ana María Tortino  
Trabajadora Social  
M.P. 0289  
Catamarca