

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORADO EN EDUCACIÓN FÍSICA



IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR Y SU PERSONAL DOCENTE

ESPACIO CURRICULAR		Psicología del deporte	
TIEMPO DE CURSADO		2do CUATRIMESTRE Turno: mañana y Tarde	
CURSO	CUARTO AÑO "A" Y "B"	CARGA HORARIA	4 horas

PERSONAL DOCENTE

Mster. Cesar Gordillo Pioli
Secretario Académico
ISEF

Valido
2016

APELLIDO Y NOMBRE	HORAS /CARGO
ANTONI JUAN PATRICIO	PROFESOR DE NIVEL SUPERIOR

TT-TM

CICLO LECTIVO 2.014

28 MAY 2014

[Signature]
1920

Aprobado
Julio 2014

[Signature]
LIC. CESAR GORDILLO PIOLI
COORDINADOR DE GRADO
ISEF

FUNDAMENTACION

La Psicología del deporte y de la actividad física es el estudio científico de los factores psicológicos que están asociados con la participación y el rendimiento en el deporte, el ejercicio y otros tipos de actividad física. Los profesionales de la psicología del deporte se interesan por dos objetivos principales, por un lado, ayuda a los deportistas y a los entrenadores a utilizar principios psicológicos para mejorar el rendimiento y por otro lado comprender como la participación en el deporte, ejercicio y actividad física afectan al desarrollo psicológico del individuo, su salud y bienestar a los largo de su ciclo vital.

La Psicología del Deporte la rama de una ciencia, la psicología, en el ámbito del deporte, por lo tanto, estudia el comportamiento de los deportistas, entrenados, árbitros, padres y directivos, entre otros y se encarga de estudiar los aspectos psicológicos durante la actividad física, sea esta orientada al rendimiento o no.

A nivel aplicación, el nivel de implementación de la psicología del Deporte es muy variado, fundamentalmente difiere según la cultura deportiva de cada país. En la actualidad es relativamente frecuente que los planes de preparación de deportistas olímpicos de muchos países incluyan la aportación de los psicólogos.

En nuestro país es una disciplina de reciente incorporación al ámbito deportivo por lo que existe aún desconocimiento del trabajo de los psicólogos del deporte y de la importancia de controlar adecuadamente las variables psicológicas para el máximo rendimiento.

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar el campo de trabajo de la Psicología del Deporte.
- Valorar a la Psicología en las etapas de los entrenamientos deportivos.
- Caracterizar a la Psicología del Deporte como una disciplina aplicada.
- Valorar a la Psicología en la conducta de los Deportistas.
- Poder actuar profesionalmente con eficacia en grupos interdisciplinarios.



- Conocer y comprender los conceptos fundamentales sobre el accionar del Psicólogo deportivo en el ámbito del entrenamiento y la competencia.

CONTENIDOS

CONTENIDOS CONCEPTUALES (1, 2 y 5)

EJE N° 1:

- Concepto Psicología del Deporte.
- El Deporte y la construcción de la identidad.
- El Cuerpo ritual.
- Como detectar el agotamiento Psicológico.
- Prevención del Agotamiento Psicológico.
- Planificación preventiva para evitar el agotamiento psicológico.
- Definición de Estrés. Tipos de estrés.
- El estrés de los jóvenes deportistas.
- Ansiedad, estrés y deporte.
- Estrés y alto rendimiento.

EJE N° 2 (1,4 y 5)

- Psicopatologías específicas del deporte, antes, durante y después de cada competencia.
- 1.- Síndrome del Miedo al fracaso.
 - a) Síndrome pre agonista.
 - b) Síndrome del campeón
- 2.- Síndrome al miedo al éxito o hikefobia
 - a) Depresión al éxito.
 - b) Inhibición párale éxito.
- Psicopatologías no específicas del deporte.
- Síndrome del sobre entrenamiento.

- Trauma de la oportunidad perdida en el deporte.

EJE N° 3 (2,3,4,Y5)

- El rol del psicólogo deportivo
- El rol del psicólogo deportivo vs. el entrenador deportivo.
- El entrenador deportivo.
- Psicología del árbitro.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Utilización adecuada de material de lectura para cada uno de los ejes temáticos.
- Relación de los contenidos con la educación física.
- Utilización del material para lectura e interpretación del mismo en forma grupal e individual.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- * Apertura hacia un conocimiento amplio sobre la aplicación de la Psicología del deporte en la actividad física.
- Responsabilidad en la exposiciones orales y grupales relacionados a la educación física.
- Participación activa en la elaboración de trabajos grupales.

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS

La presente propuesta curricular se define como un ámbito de la interpretación de conocimientos ligados a los contenidos de estudio con fines de comprender a una de las ramas de la Psicología.

La puesta de conocimientos a partir de la cátedra tiene como finalidad de que el alumno conozca los alcances de la psicología, no solo en el ámbito del deporte profesional y amateurs sino también en el ámbito educativo.

La cátedra tiene como finalidad la toma de conciencia y razonamiento lógico en el uso de la psicología a través de la responsabilidad de quien ejerza el liderazgo, responsabilidad sobre una o mas personas en situación deportiva.

EVALUACION Y ACREDITACION

La evaluación se estructurará tanto durante el proceso como al concluir el desarrollo de los diferentes ejes temáticos.

Durante el proceso los alumnos deberán cumplir con una serie de trabajos prácticos que se corresponden con la propuesta metodológica y los objetivos del espacio curricular.

Estos trabajos prácticos tendrán como propósito inducir una búsqueda de argumentos sólidos para resolver situaciones problemas y el desarrollo de una actitud crítica y creativa para elaborar propuestas de investigación e intervención docente.

La elaboración también se realizaran mediante pruebas parciales cuyo propósito serán examinar los avances realizados por los alumnos en el aprendizaje específico de contenidos y determina el nivel de comprensión alcanzado.

Todos los trabajos evaluativos serán grupales en el caso de los trabajos prácticos e individuales en los parciales.

Aprobar con el 100 % los trabajos prácticos

Aprobar los dos exámenes parciales con nota no inferior a 4 (cuatro).

Poseer el 80% de asistencia a clases dictadas.

Mediante la elaboración de un trabajo práctico de investigación previamente aprobado el alumno podrá presentarse a rendir el examen final.

Los alumnos deberán presentarse a rendir con el uniforme de la institución y con la "I" que lo identifique como alumno del Instituto.

Todos los trabajos de investigación tendrán que tener una orientación a la educación física, deporte y recreación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluara durante el proceso y al concluir al dictado de los bloques temáticos, según la modalidad del cursado. Para el proceso de evaluación se tendrá en cuenta los siguientes criterios.

- Conocimiento integral de los contenidos tratados en el modulo.
- Manejo del lenguaje técnico de la cátedra
- Actitud critica frente a los contenidos presentados para el debate.
- Respetto por las posiciones e ideas opuestas y distintas ala propia.
- Capacidad de interrelacionar los temas de los bloques de otras disciplinas.
- Utilización adecuada de los recursos bibliográficos propuestos.
- Captar relaciones entre los temas y la realidad educativa concreta.

Aprobar con el 100 % los trabajos prácticos

Aprobar los dos exámenes parciales con nota no inferior a 4 (cuatro).

El alumno tendrá derecho a recuperar solo 1 (uno) de los parciales.

Poseer el 75% de asistencia a clases dictadas.

Los alumnos deberán presentarse a rendir con el uniforme de la institución y con la "I" que lo identifique como alumno del Instituto.

Evaluación escrita y oral a través parciales individuales de trabajos prácticos grupales e.

n la descripción de cada bloque temático esta consignados en los trabajos prácticos grupales. Los mismos requieren exposiciones orales tantos individuales como grupales con la realización de investigación de nuevos contenidos los que serán expuestos con un razonamiento lógico.

El examen final consta de dos instancias de evaluación:

1 Examen escrito: la temática a desarrollar corresponde al aspecto teórico del programa. El mismo constara de cinco pregunta, para lo cual es requisito mínimo responder en forma correcta el 90 %. Los alumnos/as están obligados a acreditarla totalidad del contenido del programa. El alumno cuenta con el derecho

a establecer consultas previas al examen, al final de aclarar dudas pertenecientes en cuanto a bibliografía y al contenido.

2 Examen oral: el alumno solo podrá acceder a la instancia de examen oral si y solo si aprobara la instancia previa del escrito. El examen final se aprueba con 4 (cuatro) puntos como mínimo.



CRONOGRAMA Y FECHAS DE TRABAJOS PRACTICOS

T.P. N° 1 Eje N° 1 - Agosto

T.P. N° 2: Eje N° 1 y 2-Septiembre

-T.P. N° 3: Eje N° 2 y 3 - Octubre

T.P. N° 4: Eje N° 3 - Noviembre

EXÁMENES PARCIALES Y FECHAS DE PARCIALES

E.P. N° 1: Eje N° 1 y 2 - Octubre

E.P. N° 2: Eje N° 3 - Noviembre

TRABAJOS PRÁCTICOS

Los trabajos prácticos serán de modalidad oral, individual y grupal.

Las fechas probables de los trabajos prácticos se harán en el mes de Agosto, Septiembre, Octubre y Noviembre para los ejes 1, 2 y 3.-

ARTICULACION CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES

El presente espacio curricular podrá articularse con Metodología de la investigación teniendo en cuenta que el alumno deberá realizar un trabajo de investigación en las distintas patologías de los deportistas de la provincia de Catamarca, como así también entrevistas a distintos profesionales de la especialidad del medio.

Otros de los espacios curriculares a la que puede articularse es con Perspectiva de la infancia teniendo en cuenta las distintas fases del proceso de crecimiento psicológico de las personas desde la niñez a la adolescencia.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- ATHAIDE RIBEIRO da Silva, Psicología del Deporte, Editorial Sabon, Brasil – Argentina, 1.999.-
- 2.- ATHAIDE RIBERO da Silva, Psicología y Preparación del Deportista, Editorial Sabon, Brasil-Argentina, 2.000.-
- 3.- ANTONELLI, Ferruccio, Psicología e Sicopatologías del Deporte , Editorial Fuerte, Argentina 2.004.-
- 4.- BUYTENDIJK, F.J., Teoría General del Comportamiento Humano, Editorial, Editorial Atenas, Argentina 2.006.-
- 5.- ALA BARCES, Pablo Ponencio, La Afirmación Ritual de la Identidad, Editorial Alas, Argentina 2.006.-

ANTONI JUAN
PROF. DE EDUCACIÓN