

**INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**PROGRAMA DE CATADRA CICLO LECTIVO 2016**

<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>VOLEIBOL II</b>
<b>TIEMPO DE CURSADO</b>	<b>1° CUATRIMESTRE</b>
<b>CURSOS: 4° AÑO: B T.TARDE</b>	<b>CARGA HORARIA : 6HS CATEDRAS</b>

<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	<b>CARGO</b>
<b>PROF. GABRIELA LIBERTI</b>	<b>PROFESOR DE NIVEL SUPERIOR</b>

*Aprobado  
30-5-2016*

*Mgter. Cesar Gordillo Pioli  
Secretario Académico  
I.S.E.F.*

## FUNDAMENTACION

El Vóleybol es un medio de formación para facilitar en cada niño y jóvenes el desarrollo máximo de sus capacidades, en relación con su potencial bio-psicológico.

De esta manera se plantea como una acción educativa con objetivos de formación **más que como búsqueda de especializaciones precoces y rendimientos inmediatos** o a corto plazo, el éxito del trabajo será consecuencia de la seriedad y rigor del proceso de formación.

El Vóleybol posee elementos básicos para el fortalecimiento de la motricidad del niño(a), en contraposición también posee exigencias técnicas que constituyen de hecho una dificultad para su real y correcto aprendizaje. A pesar de todas estas exigencias inherentes a la ejecución de las acciones técnicas básicas y específicas del Vóleybol, el aprendizaje de esta disciplina deportiva puede ser muy sencilla, siempre y cuando se escoja adecuadamente las herramientas correctas de enseñanza-aprendizaje en el cual se asegure el paso progresivo de lo simple a lo complejo permitiendo la enseñanza del Vóleybol por etapas y/o niveles de aprendizaje. Pero en niveles avanzados, se complica su comprensión y más aún su práctica.

La sociedad, en las últimas décadas, ha cambiado mucho, al igual que la educación y la profesión de educador, lo que lleva implícito un acelerado avance del conocimiento y del nivel de desarrollo. Dicha situación obliga al profesorado a realizar diversas reconceptualizaciones de cómo proceder en la praxis a partir de un conocimiento profesional derivado de su preparación inicial, de su formación continua y de su comprensión práctica de los acontecimientos que van floreciendo día a día.

En la enseñanza de los deportes el modelo tradicional ha quedado obsoleto. La falta de globalidad de un proceso centrado en la técnica, que obvia los conocimientos e intereses de los jóvenes, conduce, en algunos casos, al abandono de la práctica deportiva en edades tempranas. Ante esta realidad surgen una serie de modelos alternativos que tratan de dar respuesta a estas cuestiones, para buscar otras posibilidades didácticas más significativas y motivantes.

Es este el principal motivo por el cual se plantea el juego propiamente dicho y los sistemas específicos en un cuatrimestre, tratando de brindar al alumno del profesorado una idea olística del deporte en su conjunto, para estar adaptado a las necesidades de acuerdo a los grupos que le pudiesen tocar por el progreso de las prácticas deportivas a nivel federado.



acuerdo a los grupos que le pudiesen tocar por el progreso de las prácticas deportivas a nivel federado.



**OBJETIVOS GENERALES**

- \* Comprender y vivenciar los distintos roles que se cumplen en el deporte
- \* Identificar y proponer distintos tipos de Torneos de acuerdo a sus características para las instituciones formales y no formales
- \* Interesarse por el deporte y su desarrollo a nivel país dentro y fuera del sistema educativo.
- \* Conocer y aplicar en forma eficiente el reglamento oficial actualizado

**OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- \* Aprender, comprender y vivenciar los distintos Sistemas de Juego CON PENETRACION
- \* Diferenciar Estrategias de Juego de Técnica y Táctica.
- \* Ejecutar eficientemente destrezas (Técnicas de distintas caídas) relacionadas al deporte que le permitan cuidar de su cuerpo.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Interacción entre sus pares.
- Aprendizaje cooperativo
- Investigación
- Resolución de problemas
- Debates

**EJE INTRODUCTORIO: LEGISLACIÓN VIGENTE**



**EJE TEMATICO N° 1:****REGLAMENTO: 2013---2016.**

- Instalaciones y Equipamiento. Participantes. Formato del Juego. Acciones de Juego. Interrupciones y Demoras. El jugador Líbero. Conducta de los Participantes. Los Árbitros: sus Responsabilidades y Señas oficiales. Protocolo Arbitral.
- Debate de las distintas situaciones que se plantean durante el juego y no están contempladas en el reglamento.
- Reglamento comentado

**EJE TEMÁTICO N° 2: PLANILLA DE JUEGO.**

- Concepto. Importancia. Datos necesarios de la misma. Realización práctica.
- Ficha de posición inicial. Concepto. Importancia. Realización práctica.
- Actores que intervienen en una Planilla: Planillero, Juez Principal y Auxiliar, Jueces de Líneas, Pasabalones, Secapisos, Entrenador, Capitán de Equipo, Ayudante Técnico. Tablerista.

**EJE TEMATICO N° 3 ORGANIZACIÓN DE TORNEOS. FIXTURE**

- Organización de Torneos: Por eliminación Simple. Eliminación Doble. Por puntos. Por Zonas.
- **FIXTURE:** Concepto. Importancia. Forma de realizarlo
- Organización de Torneos.
- Realización práctica de los mismo

**EJE TEMÁTICO N° 4: FUNDAMENTOS TÉCNICOS. ARMADOR.**

- **GOLPE DE ARRIBA:** Distintos tipos de pases: Autopase. Alto, medio, bajo Salto en suspensión. Pases de costado y hacia atrás, para lograr el armado de pelotas: Altas, dobles, cortas, tendidas. Metodología de su aplicación en el juego con los distintos Sistemas Con penetración.
- **GOLPE DE ANTEBRAZOS.** Distintos tipos de pases.



- **SAQUES:** De abajo, de Arriba y de Potencia a las distintas zonas de la cancha: 1- 2- 3- 4- 5- 6. Metodología
- **REMATE:** Por las distintas zonas: 1, 2, 3, 4, 5, y 6. Metodología de los mismos aplicándolo en los Sistemas de juego Con penetración. .
- **BLOQUEO:** Individual, Doble y Triple. Metodología de su enseñanza desde el individual hasta el triple aplicándolos en el juego con los Sistemas Con penetración.
- **Características del Bloqueo:** Defensivo. Ofensivo. Metodología de ambos aplicándolos en el juego con los Sistemas Con penetración.
- **ARMADOR:** Concepto, Función e Importancia del mismo. Distintos tipos de armados de pelotas: Altas, Dobles, Cortas, Tendidas. Armado de Fintas y Cruces. Hacia atrás. Trabajo personalizado.
- **AMAGUES:** Concepto. Importancia
- **FINTAS:** Concepto. Importancia en posición 4, 3 y 2. Metodología aplicando los Sistemas Con penetración.
- **CRUCES:** Concepto. Importancia. Entre 4 y 3 y entre 2 y 3. Metodología de los mismos, aplicando los Sistemas Con penetración.
- **DESTREZAS:** Plancha. Rodadas hacia ambos lados. Caída hacia atrás. Caídas laterales sobre hombro derecho e izquierdo. Secante. Metodología de las mismas.

**EJE TEMÁTICO N° 5: SISTEMAS DE JUEGO CON PENETRACION**

- **SISTEMAS DE JUEGO: CON PENETRACIÓN.**
  - Levantadores fijos con penetración.
  - Levantador fijo con penetración.
- **FORMACIONES DE JUEGO:** 4/2/1 c/p 5/1/1 c/ Aplicación en el Juego 6 Vs. 6.
- **PENETRACIÓN REALIZADA:** Concepto. Importancia. Aplicación en el juego.
- **SISTEMAS DE RECEPCIÓN DE SAQUE:** Concepto. Importancia con 3, 4 y 5 jugadores, W, Media Luna. Escalonada. Aplicación en el juego.
- **SISTEMAS DE DEFENSA:** Concepto. Importancia 3 - 2 - 1. Aplicación en el Juego.
- **COBERTURA:** Concepto. Importancia. Aplicando los sistemas de defensa aprendidos. en el JUEGO.
- **JUEGO 6 Vs. 6**





## SISTEMA DE EVALUACION Y ACREDITACION

La evaluación se ajustará al Reglamento vigente en los IES.RAM 170.

La evaluación se concretará tanto durante el proceso como al concluir el desarrollo de los distintos Ejes Temáticos.

Durante el proceso deberán cumplir con una serie de Trabajos Prácticos y Evaluaciones que se corresponde con las propuestas metodológicas y que están orientados a cumplir con los objetivos de la cátedra.

Instrumentos: Registro de Acontecimientos: durante todo el proceso de Enseñanza/ Aprendizaje.

Lista de control: para valorar los trabajos prácticos.

Escala Numérica: en instancias de Parciales y Examen Final.

Pruebas de Evocación: en la instancia de Exámenes Parciales.

Pruebas de Verdadero o Falso: luego del tratamiento de cada eje temático.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Disposición para aprehender los contenidos del Espacio Curricular.
- Actitud positiva y espíritu crítico ante los nuevos planteos sobre el Vóleibol.
- Responsabilidad y compromiso con la ejecución de las diferentes actividades planteadas en la cátedra.
- Reflexión y toma de posición frente a las metodologías y corrección planteadas para los diferentes fundamento.

### TRABAJOS PRACTICOS

**Nº 1 JUEGOS DE FUNDAMENTOS** aplicado a los distintos niveles educativos

**Nº 2: PLANILLA.** Realizará en clase el llenado de la planilla en un partido realizado con sus compañeros

**Nº 3: FIXTURE:** Realizara el mismo de acuerdo al Tipo de Torneo seleccionado

**Nº 4: ATAQUE Y DEFENSA** por parejas y/o tríos ( El alumno deberá realizar con técnica correcta una secuencia con uno o dos compañeros manteniendo activa la pelota en una secuencia de atacar 2 veces consecutivas la pelota por lo menos.

**Nº 5: ARMADOR.** Metodología de la Enseñanza DEL ARMADOR y su función.

### PARCIALES



7

**1° PARCIAL PRÁCTICO:** Realizará 5 Saques de Arriba a las zonas 1-6-5 (Sin tocar la red).

**2° PARCIAL TEORICO:** Eje temático N° 5.

**2° PARCIAL PRÁCTICO:** Confeccionarán una **PROPUESTA Metodológica** que contenga metodologías para la Enseñanza de los dos Sistemas de juego con penetración (por grupos).

Desarrollarán una clase con los dos Sistemas de juego Dirigida por ellos, entre sus compañeros enseñando la:

- Recepciones de saque.
- Sistemas de Defensa. Con 1,2 y 3 Bloqueos
- Sistema de Ataque. Formación: 4-2-1 y 5-1-1 C/p
- Cobertura

**MATERIA CUATRIMESTRAL POR PROMOCION.** Para lograr la:

**PROMOCION** deberá tener:

- 80% de Asistencia a clases como mínimo y ser parte de ellas.
- 100 % de Los Trabajos prácticos aprobados
- Aprobar con 7 o más todos los Parciales Teóricos y Prácticos

**REGULARIZACION**

- 75% de Asistencia a clases como mínimo y ser parte de ellas.
- 80 % de Los Trabajos prácticos aprobados
- Aprobar con 4 o más todos los Parciales Teóricos y Prácticos

**LIBRES**

- 70% de Asistencia a clases como mínimo y ser parte de ellas.
- 75 % de Los Trabajos prácticos aprobados
- No haber llegado al 4 en uno o todos los Parciales Teóricos y Prácticos o Recuperatorios.



## EXAMEN FINAL

**ALUMNOS REGULARES:** el examen contará de dos instancias

### INSTANCIA PRÁCTICA:

- **Desarrollarán una Clase** aplicando metodologías para enseñar los DOS Sistemas de juego con penetración.
- Ejercitaciones para la práctica del armador.

### INSTANCIA ORAL:

- **Desarrollará un eje temático:** a través de una exposición verbal, para lo cual podrá utilizar afiches, filminas, mapas conceptuales, etc.

**ALUMNOS LIBRES:** El examen contará de tres instancias:

### INSTANCIA ESCRITA:

- El alumno deberá responder correctamente un cuestionario y aprobar con 4 o más.

**INSTANCIA PRÁCTICA:** El alumno deberá realizar:

- **Ataque y defensa:** Dos alumnos enfrentados, pasarán el balón mediante acciones de Armado, Ataque y Defensa, en forma continua, por lo menos dos veces sin que se les caiga la pelota. El alumno puede traer un ayudante para su ejecución, caso contrario lo realizará con los alumnos presentes, o un miembro del Tribunal.
- **5 Saques de arriba** con técnica correcta a las zonas 1, 6 y 5. ( Sin tocar la red )
- **Cualquier** fundamento y/o destreza correspondiente al deporte con técnica correcta
- **Desarrollarán una Clase** aplicando metodologías solicitadas por el tribunal para enseñar los Sistemas de juego con penetración. Ejercitaciones para la práctica del Armador.

### INSTANCIA ORAL:

- **Desarrollará un eje temático:** a través de una exposición verbal, para lo cual podrá utilizar afiches, filminas, mapas conceptuales, etc.

Los Recuperatorios serán tomados del 27 / 06 / 16 al 01 / 07 / 16

Para inscribirse para rendir cualquier instancia ya sea REGULAR O LIBRE el alumno DEBERA TENER FIRMADA LA LIBRETA POR MI.



En el caso que en algunas de las instancias se obtenga una nota inferior a 4 se da por finalizado el examen ya que el aplazo anula las notas anteriores.



**CRONOGRAMA**

EJES	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
N° 1	*	*	*	*
N° 2	*	*	*	*
N° 3	—	*	*	—
N° 4	*	*	*	*
N° 5	—	*	*	*

**BIBLIOGRAFÍA**

Vóleibol: Juegos para el entrenamiento.  
 De la Psicomotricidad al Vóleibol. Prof. Daniel Reynoso Arce. Prof. Alfredo A. Contreras.  
 El Vóleibol. Su estructura, enseñanza y entrenamiento. Hugo Martinez Jara.  
 Vóleibol por Vóleibol. Alcides V. Marquez. Jorge De Hegedus .Jorge Alvarez.  
 El entrenamiento Exitoso en el Vóleibol. Bill Neville.  
 REGLAMENTO OFICIAL DE VOLEIBOL. 2013-1016

*Gabriela Liberty*  
**GABRIELA LIBERTI**  
 PROF. NAC. DE EDUCACION FISICA