



Instituto Superior de Educación Física
Profesorado de Educación Física

Área de Formación Orientada

Voleibol II

Cuarto año "A"

Turno mañana

Docente: Profesor Olivera Pedro

Ciclo lectivo 2016

Aprobado
9-5-2016

[Signature]
Mgter. César Gordillo Pich
Coordinador de Grado
ISEF

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA	
FECHA:	09 MAY 2016
<i>[Signature]</i>	<i>1650</i>



[Signature]

I Fundamentación



El deporte es un medio educativo, rico en experiencias, que facilita el desarrollo integral de la persona. El VOLEIBOL es en la actualidad un deporte de alta complejidad en sus niveles de alto rendimiento, sin embargo es uno de los deportes con una muy buena aceptación en los distintos niveles de la educación formal. El mismo se define como un deporte de situación porque es en el juego donde se presentan continuamente situaciones diversas que el alumno debe resolver en forma acorde a su capacidad utilizando los fundamentos y estrategias más apropiadas. Esta característica obliga al alumno a adaptarse a diferentes situaciones en tiempo y espacio reducidos.

El VOLEIBOL es un deporte que se encuentra ampliamente difundido en todo el mundo y puede observarse en él un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican y en cuanto a las diferentes escuelas para su enseñanza.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales, desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Los deportes son una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal, aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento.



Expectativas de logro

- *Identifique los componentes del deporte como actividad educativa.
- *Considere al deporte un bien cultural que contribuye al incremento de la calidad de vida.
- *Construya un modelo de deporte escolar válido y coherente teniendo en cuenta las necesidades del sujeto y la comunidad.
- *Construya modelos de práctica deportiva no unidimensionales sino que los mismos contribuyan al cambio en los sujetos a quienes se dirige.
- *Aprender las técnicas y procesos metodológicos de los fundamentos del deporte apropiados a cada nivel del sistema educativo.
- *Respetar las etapas del aprendizaje en cada edad evolutiva del alumno y comprender la importancia de su madurez para el desarrollo del mismo.
- *Comprender y conocer la aplicación del reglamento oficial del deporte.
- *Ejecutar y corregir los fundamentos del deporte respetando el análisis técnico de cada uno de ellos.



Núcleo temático N° 1

Los fundamentos su perfeccionamiento

Bibliografía: 1, 2, 3,4,, 6, 7, 8.

- *El golpe de arriba técnica para el armado.
- *El golpe de abajo técnica para la recepción del saque y para la defensa.
- *El saque de arriba (tenis) flotado en salto/en salto de potencia.
- *El bloqueo individual/colectivo, tipos de bloqueo avanzado.
- *El remate ataque de rotación/ataque de transición, el contraataque.
- *La utilización de los diferentes fundamentos de acuerdo a cada complejo táctico.
- *Los especialistas:
 - El armador, el central, el opuesto, el punta/receptor, el libero: su función e importancia.
- *Ejercicios para el perfeccionamiento de los fundamentos





Núcleo Temático N° 2

Los complejos tácticos

Bibliografía: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8.

- *Complejos tácticos 1 y 2(K1 y K2) ejercicios analíticos, sintéticos y globales.
- *Sistema y formaciones de juego: armadores fijos con penetración (4/2—6/2) y sistema de juego con penetración (5/1).
- *Sistema de recepción de saque: con 5(cinco) jugadores, con 4(cuatro) jugadores, con 3(tres) jugadores, con 2(dos) jugadores.
- *Sistema de defensa: 3/2/1 – 3/0/3—2/0/4 etc.
- *Sistema de cobertura: 1/3/2 –1/2/3.
- *La construcción del ataque, diferentes tiempos de ataque.
- *El contraataque.

Núcleo Temático N° 3



Reglamento

Bibliografía 7.

*Se desarrollara el mismo con diferentes recursos teóricos/prácticos considerando un profundo análisis, debate y reflexión en relación a los contenidos conceptuales y procedimentales desarrollados en los núcleos 1 y 2.

Conttenidos Procedimentales

} Ya no se lo indica.

*Ejecución de los fundamentos del voleibol con técnica correcta.

*Ejecución practica de formaciones y sistemas de juego, sistemas de recepción de saque, sistemas de defensa y sistema de cobertura de ataque propio.

*Diseño y ejecución de procesos metodológicos aplicando métodos y técnicas didácticas en forma apropiada al deporte y al grupo de trabajo.

*Estudio y análisis de las reglas del deporte.

*Aplicación práctica del reglamento en el juego.

Contenidos Actitudinales

} Ya no se lo indica.

*Respeto a sí mismo,, compañeros y docentes.

*Toma de conciencia en el cuidado del espacio y del material en forma permanente.

*Demostración del deseo de superación personal en cuanto al logro y al perfeccionamiento de los fundamentos.

*Solidaridad con el grupo de pares.

*Respeto por el tiempo propio y el de los otros.

*Buena presencia.

Estrategias de enseñanza

*Enseñanza activa.

*Investigación.

- *Asignación de tareas.
- *Resolución de problemas.
- *Descubrimiento guiado.
- *Por ensayo y por error.
- *Reflexión crítica.

Evaluación

Criterios de evaluación:

- *Se tomara como criterio de evaluación el desempeño y la puesta en práctica de las distintas técnicas de los fundamentos y sistemas.
- *En el desempeño motriz y en el desempeño cognitivo se considerara la interpretación conceptual, la capacidad de expresión la resolución de problemas, el uso adecuado del vocabulario específico.
- *En cuanto al desempeño profesional se tomara como criterio la aplicación teórica sobre los procesos metodológicos y prácticos, la resolución de problemas, la responsabilidad y la disposición para las propuestas del área.



Técnicas e instrumentos de evaluación

- *Evaluaciones teóricas.
- *Evaluaciones prácticas.
- * Seguimiento de aprendizaje individual y grupal mediante el registro de acontecimientos.

Trabajos prácticos

Trabajo practico N°1

*Confección y presentación de una propuesta metodológica donde se desarrollaran diferentes ejercicios para dos o más fundamentos, de acuerdo al complejo táctico solicitado con su posterior conducción, utilizando a sus compañeros de cursado como alumnos.

Trabajo practico N°2

*Participación en un partido de voleibol versus 3° año "A" o "C" en su rama correspondiente donde se deberán aplicar los sistemas de juego.



Trabajo practico N°3

*Ejecución de un drill de armado/ataque/defensa de a 2(dos) enfrentados ejecutar como mínimo 5(cinco) secuencias completas cada uno sin la pérdida del control del balón utilizando las técnicas correspondientes.

Trabajo practico N° 4

* Elaboración de una carpeta en la cual se desarrollen cada uno de los núcleos temáticos desarrollados en el cuatrimestre de cursado, el reglamento actualizado, la bibliografía, los apuntes y los trabajos prácticos presentados y aprobados.

Parciales teóricos y parciales prácticos

*Parcial teórico N° 1:: ejes temáticos N°1, N°2 y N°3

*

La cátedra es de carácter promocional y se ajustara al reglamento en vigencia, es decir que aquellos alumnos que obtuvieran 7(siete) o mas como promedio final de sus notas y respondan a los requisitos reglamentarios de trabajos prácticos aprobados y asistencia aprueban espontáneamente, los alumnos que obtengan

una nota entre 4(cuatro) y 6,99(seis/99) de promedio final de sus notas y responden a los requisitos reglamentarios de trabajos prácticos aprobados y asistencia obtendrán la condición de regular, los alumnos que obtuvieran la nota menor a 4(cuatro) de promedio final de sus notas y respondan a los requisitos de trabajos prácticos aprobados y asistencia obtendrán la condición de libres.

*Los alumnos que no respondan a los requisitos reglamentarios de trabajos prácticos aprobados y asistencia sin importar su promedio final obtendrán la condición de libre.

Examen final

*El examen final se regirá de acuerdo al reglamento en vigencia, contando con 2(dos) instancias para los alumnos regulares (práctica y oral) y 3(tres) instancias para los alumnos libres (escrito, practico y oral) debiendo el alumno aprobar cada una de ellas con una nota superior a 4(cuatro) en caso de desaprobado alguna de ellas se dará por finalizado en ese momento el examen.

Evaluación practica de los alumnos regulares:

*Los alumnos deberrán realizar a pedido del tribunal diferentes ejercitaciones practiicas (fundamentos) o en su defecto una clase donde ponga en manifiesto ejercicios metodológicos referidos a algún fundamento a elección del tribunal.



Evaluación escrita de los alumnos libres:

*Los alumnos libres deberán responder un cuestionario de al menos 5(cinco) preguntas referidas a los puntos más sustanciales y relevantes del presente proyecto. Dicho cuestionario deberá ser respondido en su totalidad para su aprobación.

Evaluación práctica de los alumnos libres:

*Los alumnos libres realizarán los 2(dos) parciales prácticos pedidos durante el año. El tribunal podrá solicitar la realización de saques si lo creyera conveniente.

Evaluación oral (para ambos casos):

*El alumno deberá desarrollar con solvencia y usando el vocabulario técnico específico uno o más núcleos temáticos del presente proyecto y deberá responder a las preguntas que le formule el docente o el tribunal en forma apropiada.

Bibliografía

- 1-“De la psicomotricidad al juego” (Reynoso Arce/Contreras Alfredo).
- 2-“Voleibol del aprendizaje a la competencia” (Pedro Aragón Cansino/Pedro Rodaído Ballesteros).



- 3-Resúmenes de contenidos curso técnico provincial 1 y 2 Federación Argentina de Voleibol.
- 4-Resumen de contenidos curso técnico nacional 1 Federación Argentina de Voleibol.
- 5-Voleibol juegos para el entrenamiento (Berthold Frohner)
- 6-Diferentes sitios de internet.
- 7-Reglamento oficial.
- 8-Artículos técnicos de voleibol (Peque Voley/Real Federación Española de Voleibol).

Observaciones



3-Resúmenes de contenidos curso técnico provincial 1 y 2
Federación Argentina de Voleibol.

4-Resumen de contenidos curso técnico nacional 1 Federación
Argentina de Voleibol.

5-Voleibol juegos para el entrenamiento (Berthold Frohner)

6-Diferentes sitios de internet.

7-Reglamento oficial.

8-Artículos técnicos de voleibol (Peque Voley/Real Federación
Española de Voleibol):

Prof. Diana
Lara