



**Carrera profesorado de Educación Física**

# **VIDA EN LA NATURALEZA**

**3<sup>er.</sup> (TERCER) AÑO ("A" - "B" - "C")**

**PERSONAL DOCENTE**

**Prof. VICTOR CESAR BULACIOS**



**CICLO LECTIVO**

**- 2.020 -**



## **FUNDAMENTACION**

Vida en la Naturaleza, constituye una experiencia realizada conjuntamente por un grupo de alumnos y el docente de cátedra organizando y replanteando el perfeccionamiento integral, de futuros docentes.

El campamento lo forman las personas que participan de él, (no las instalaciones, como se suele pensar), y a ellos se dirige el cúmulo de actividades que permitirán la utilización de diversos elementos, técnicos, habilidades y experiencias útiles para la vida en comunidad y la vida cotidiana. Mejorando el desarrollo físico y la salud, adquiriendo destrezas para desenvolverse en distintos terrenos sin desestimar la apreciación de los valores estéticos, el desarrollo de la imaginación, la creatividad la experiencia de convivencia intensa; capacitándonos para asumir responsabilidades, en la planificación, organización, dirección y ejecución de actividades en la naturaleza al ponernos en contacto con ellos dentro de una comunidad campamental, desarrollando el espíritu de cooperación y socialización mediante la aceptación de normas de convivencia fuera del ambiente familiar.

Es importante aclarar que es un espacio de construcción cognitiva y experiencial de la cátedra no es el fin último, estos saberes serán útiles cuando los alumnos actuales tengan la oportunidad de ponerlos de manifiesto en grupos de distintos niveles dentro del sistema educativo formal y no formal.

Las actividades físicas en el medio natural poseen un enorme potencial educativo, y esto es, debido al espacio en que se desarrollan, que a las propias actividades.

Sin embargo, a pesar de que la mayoría de los docentes, y de forma particular los del área de Educación Física, reconocen las inmensas posibilidades formativas que dichas actividades poseen, aún podemos comprobar su escasa aplicación en los centros escolares.

Para comprender aun más mencionado, podemos citar palabras del Profesor especializado en Vida en la Naturaleza, Roberto Méndez, que dice que el Medio Natural es una "Gran aula sin techo". Podríamos agregar a esto que el Medio Natural nos brinda infinitas posibilidades en el aprendizaje.



Que el alumno sea capaz de:

- Tomar conciencia a partir de **VIDA EN LA NATURALEZA** que el hombre es el agente que modifica el ambiente natural y social.
- Disponer de conocimientos, técnicas y procedimientos relacionados a la vida al aire libre en: el armado y desarmado de carpas, encendido de fuego, preparación de comida, orientación, mientras disfruta la naturaleza, prepara los juegos teniendo en cuenta las medidas de seguridad.
- Disponer de las habilidades y conocimientos básicos para desempeñarse con autonomía; planificar, conducir y evaluar programas de Vida en la Naturaleza implementados en grupos de todo los niveles del sistema educativo formal y no formal.
- Experimentar y vivenciar el sentimiento de camaradería y colaboración mutua a los efectos de poder transmitirlos luego en grupos a su cargo.
- Mejorar sus capacidades físicas elementales (potencia aeróbica, fuerza resistencia) y salud general adquiriendo destrezas para desplazarse en distintos terrenos (cambios de pendiente, ascenso, descensos, acarreos, llanos, etc.).
- Organizar y participar de nuevas actividades físicas de tiempo libre orientadas para su desarrollo en el ámbito formal y no formal.

### **PROPUESTA DE CONTENIDO**

Divido a la situación de público conocimiento, se toma esta decisión en la cátedra a mi cargo: En esta primera etapa de inicio de clases, las actividades como el desarrollo de las primeras unidades será en forma virtual, dando un seguimiento y control en aprendizaje en forma digital y el uso de tecnología como internet, computadora y/o celular. Se desarrollarán clases, enviando materiales de estudio para sus respectivas consignas, debiendo archivar y guardar cada material como su desarrollo y evaluaciones. Por parte del docente, tendrá su respectivo apoyo y motivación en todo momento.

### **CONTENIDO**

#### **UNIDAD 1**

##### **“EL MEDIO AMBIENTAL Y EL HOMBRE. PROBLEMÁTICA ACTUAL”**

- El hombre como agente modificador del medio ambiente.
- Contaminación actual.
- Ecología, medio ambiente.
- Capa de ozono.
- Efecto invernadero.



- Lluvia ácida.
- Deforestación
- Basura, tratamiento, reciclado.

## **UNIDAD 2**

### **“EQUIPAMIENTO GENERAL, CUIDADOS Y MANTENIMIENTOS”.**

- La Carpa:
  - Partes principales - Tipos de carpas - Armado de la carpa - Elección del terreno - Pasos a realizar (medidas de seguridad) - Desarmado de carpa – Mantenimiento.
- Mochila:
  - concepto - Tipos de mochilas - Distribución de los elementos en la mochila – Consejos - - Mantenimiento.
- Herramientas Campamentales:
  - Cuchillo – Cortaplumas - El hacha de mano - La pala – Machete - Hacha mango largo - Funciones y mantenimiento - Medidas de Seguridad.
- Fuego:
  - Concepto - Selección de madera - Tipos de fuego – Encendido - Mantenimiento y apagado - Medidas de seguridad – Fogones - Hornos y cocina campamental.
- Cuerda:
  - Clases de cuerda – Partes - Cuidados.
- Cabuyería
  - Concepto - Nudos corredizos - Nudos no corredizos - Nudos de unión - Nudos de acortamientos - Nudos de amarres - Construcciones rústicas.
- Bolsa de dormir:
  - Concepto - Clases de balsas de dormir – Materiales – Consejos - Mantenimientos.
- Calzado:
  - Clases – Materiales – Cuidados - Consejos.
- Orientación:
  - Concepto - Orientación natural y artificial.



- Supervivencia (básico),  
Principios – señales - vivac.
- Animales Peligrosos:  
Ofidismo – Arácnidos – Alacranes - Medidas de seguridad - Identificación y cuidados en la actividad al aire libre.

### **UNIDAD 3**

#### **“ACTIVIDADES FISICAS Y RECREATIVAS EN CONTACTO CON EL MEDIO NATURAL”.**

- Caminata:  
Concepto - Ritmos y descansos – Alimentación - Actividades anexas - Medidas de seguridad.
- La Recreación en el Campamento:  
Juegos campamentiles - Juegos diurnos y nocturnos - Pequeños y grandes juegos en la naturaleza.
- Actividades estéticas y expresivas:  
Veladas – Fogones - Diario oral y mural.
- Cancionero:  
Canciones integradoras - De marcha.
- Bicicleta:  
Conceptos – Ciclo – tipos - Aspectos técnicos - La bicicleta: partes – Funcionamiento - Las cargas: distribución - Multiplicaciones: utilidades - Aplicaciones.
- Cicloturismo:  
Planificaciones - aspectos a tener en cuenta – Itinerario – Terreno – Botiquín – Herramientas – Alimentación – Vestimenta - Reglas de circulación – Casco - utilización - Medidas de seguridad.

### **UNIDAD 4**

#### **“ESTRUCTURA ORGANIZATIVA BÁSICA”**

- Campamentos: Tipos–
- Organización de campamentos: Cortos – Medio - Largos.
- Análisis y programación de actividades.
- Contenidos de vida en la naturaleza agrupados por tu actividad (campamental, físicas, estéticas expresivas).



- Planificación de actividades campamentiles por niveles (Inicial, Primaria y Secundaria).
- Contenidos mínimos para actividades desde 12hs hasta 07 días.
- Normas de seguridad para las actividades propuestas.

## **UNIDAD 5**

### **“CONDUCCION, LIDERAZGO CAMPAMENTIL Y DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EN TIEMPO LIBRE”**

- Líder: conceptos, tipos.
- Actividades sociales campamentiles
- Organización de estructura campamentiles.
- Regla básica de convivencia (respeto por las normas).
- Desarrollo de hábitos
- Dirección de grupo.
- Organización y conducción de actividades campamentiles recreativas y sociales.
- Actividades de deporte aventura (eco aventura, orientatlon, etc.)

#### **ACCIONES**

- Trabajo de revisión bibliográfica “creación de una carpeta personal de toda la cátedra” (temas específicos – actividades específicas – tipos evaluación – mitos - leyendas populares - animales peligrosos de la región.
- Organizar y ejecutar de una bicicleteada, aplicando las reglas de tránsito, normas de seguridad tratado de equipo mantenimiento circulación por diversos terrenos.
- Organizar, ejecutar un campamento medio, con alumnos de nivel inicial, primario y secundario (escuelas públicas y/o privadas – municipales).
- Manejo de herramientas campamentiles.
- Armado de mochila, bolsa de dormir, carpas.
- Conducir actividades recreativas.
- Elaborar construcciones rusticas, banco, camilla, mesa, etc.
- Operatividad en el manejo de brújulas.
- Aplicación conceptos básicos de supervivencias.
- Realización de caminata con carga elemental (básica) con pernocte.
- Reconocimiento y técnica de manejo (si fuera necesario) de ofidios, arañas y



- alacranes venenosos y no.
- Participar activamente de una actividad acuática de canotaje (principios y técnicas)
- Elaboración de Proyecto campamental: Incluyendo horario tipo, distribución de actividades campamentales, recreativas, sociales etc.
- Trabajo de equipo / grupo.
- Aplicación de medidas de seguridad
- Organización y ejecución de un campamento cortó y medio.
- Conducción y liderazgo campamental recreativo social.
- Organización y conducción de:
  - \*Juegos masivos de integración.
  - \*Diurnos y nocturnos.
  - \*Grandes y pequeños juegos campamentales.
  - \*Juegos rotativos.
  - \*Actividades estético expresivo.
- Planifique Fogones.
- Planifique Veladas.
- Organice Teatralizaciones.
- Organice Teatros de sombras.
- Disponer Cancioneros, etc.
- Práctica y manejo del equipo campamental
- Campamentos Fijos
- Campamentos Volantes.

## CUALIDAD

Iniciar las actividades físicas de tiempo libre a través del respeto mutuo y hacia los docentes, posición crítica y responsable a las actividades, valorar el trabajo cooperativo, promover actividades físicas de tiempo libre, cuidado de los materiales, elementos, instalaciones, motivar el espíritu de aventura en los alumnos y prudencia para la toma de decisiones.

### **ESTRATEGIAS METODOLOGICA**

El abordaje de los contenidos se realizará a través de:

Exposiciones teóricas a cargo del docente, grupos de discusión y estudio conceptual, presentación de trabajos en forma oral y escrita sobre dispositivos en uso en la práctica concreta de los cursantes e investigaciones, estudio dirigido, técnicas de aula taller de proyección individual y grupal, trabajos de observación participantes, micro-prácticas con pares y alumnos de distintos niveles educativos.



- Trabajo prácticos de campo.
- Asignación de Tareas: Excursiones, caminatas, campamentos.
- Mando Directo y Asignación de Tareas - Bicicleteada.
- Libre Exploración - Orientatlon.

### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

**RECURSOS HUMANOS:** Prof. Ayudante de cátedra - Alumnos curso avanzado-

**RECURSOS MATERIALES:** afiches, libros, equipo de acampe general e individual.

**RECURSOS EDILICIOS:** I.S.E.F., Parque Adán Quiroga, Camping.

**SOPORTE TECNOLÓGICO:** Data show, netbook, televisión, video, filmadoras, etc.

- Elaboración y proyección de videos, películas, etc.

### **EVALUACION**

#### **CRITERIOS DE EVALUACION:**

***En el desempeño cognitivo:*** el criterio la interpretación conceptual privilegiando la profundidad antes que la extensión, la claridad al exponer tanto en forma escrita como oral los conceptos, la transferencia de los mismos a la resolución de problemas y el uso adecuado de la técnica.

***En el desempeño motriz:*** se evaluará el dominio de las técnicas básicas campamentales (armado de carpa, fuego, construcción rústica, etc.) el desempeño en la construcción de la técnica básica de acampada.

***En el desempeño de la práctica profesional:*** se evaluará la aplicación teórica sobre los procesos metodológicos prácticos, las técnicas correctas y metodologías aplicadas a las diferentes actividades de campo para su enseñanza y corrección de errores, la responsabilidad al asumir las prácticas y los cuidados en las propuestas de enseñanza. Manejo de grupo (como líder) en actividades de campamento (actividades de campo, juegos, bicicleteadas, caminatas, excursiones, etc.).

#### **TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION:**

- \* Evaluaciones teóricas.
- \* Evaluaciones prácticas.
- \* Trabajos grupales.
- \* Micro practicas de enseñanza, con sus pares y en ámbitos formales y no formales.



- \* Seguimientos de Aprendizaje individuales y grupales, mediante listas de control, registros de evaluación oficiales.
- \* Situaciones de observación en actividades de campo en ámbitos formales y no formales.

### **INSTANCIAS EVALUATIVAS**

#### **TRABAJOS DE CAMPO SON:**

##### **T.C. Nº 1** (actividad integración)

Participación, desarrollo, organización y conducción de actividades, grandes juegos en la naturaleza (integración, dinámicas de grupos, de presentación y aplicativos) para diferentes niveles educativos y edades en lo formal y no formal, teniendo en cuenta las medidas de seguridad, técnica y eficacia en lo planteado. Reglas de convivencia, con sus parares en un desayuno y almuerzo de campamento.

Condiciones para realizar el trabajo de campo, seguro de vida (al día), presentación de ficha medica, indumentaria y equipo acorde a la actividad.

Lugar de realización a determinar por la cátedra.

Fecha tentativa, segunda quincena de mayo.

##### **T.C. Nº 2** (canotaje)

Participación, coordinación y ejecución con sus pares del I.S.E.F. de una actividad acuática (canotaje). Transferir contenidos (medidas de seguridad, técnica, principio de funcionamiento, ritmo y acuatización o vuelta de campana (técnicas para reincorporarse a la embarcación, etc.).

Condiciones para realizar el trabajo de trabajo: seguro de vida (al día), presentación de ficha médica, indumentaria y equipo acorde a la actividad.

Lugar de realización: a determinar por la cátedra.

Fecha tentativa, Segunda quincena de septiembre.

##### **T.C. Nº 3** (Bicicleteada)

Planificación, coordinación y ejecución de una Bicicleteada, (desplazamiento, regla de circulación, equipo, vestimenta, medidas de seguridad, rotaciones, mecánica rápida).

Condiciones para realizar el trabajo de campo: seguro de vida (al día), presentación de ficha medica, indumentaria y equipo acorde a la actividad, uso obligatorio de casco y bicicleta en buenas condiciones.

Fecha tentativa, segunda quincena de agosto.

**T.C. Nº 4** (campamento 2 días carpa-velada)

Transferencia de contenidos de los diferentes temas investigados en grupo y presentado (en carpeta) con antelación al docente para su evaluación y aprobación.

Micro-practica entre sus pares, en un campamento corto. Donde además vivenciará una actividad de pernoche en carpa, actividades estéticas expresivas (Velada).

Temas a investigar: fuego, carpa, cabuyería, mochila, herramientas campamentiles, caminata, orientación, bicicleta, grandes juegos en la naturaleza.

Condiciones para realizar el trabajo de campo: seguro de vida (al día), presentación de ficha médica, indumentaria y equipo acorde a la actividad.

Lugar: complejo Padre Ramón de la Quintana del Calvario.

Fecha tentativa, primera quincena de octubre.

**T.C. Nº 5** (campamento 2 días caminata-fogón)

Transferencia de contenidos de los diferentes temas investigados en grupo y presentado (en carpeta) con antelación al docente para su evaluación y aprobación.

Micro-practica entre sus pares, en un campamento corto. Donde además vivenciará actividades comunitarias (elaboración de alimento, ornamentación, limpieza y lavado de equipo de cocina, etc.), aplicación de contenidos aprendidos y actividades estéticas expresivas (Fogón).

Temas a investigar: actividades de campamento para nivel inicial, primario, secundario, colonia de vacaciones y como evaluar dichas actividades.

Condiciones para realizar el trabajo de campo: seguro de vida (al día), presentación de ficha medica, indumentaria y equipo acorde a la actividad.

Lugar: complejo privado del K21 Ruta nº 4.

Fecha tentativa, segunda quincena de octubre.

**T.I. Nº 6** (carpeta de cátedra)

Presentación de una carpeta (Revisión bibliográfica) tipo informe individual, respetando el formato básico establecido para un informe: a máquina o computadora, en hoja A4, letra Arial 12, respetando los márgenes: Sup.2.5cm, Inf.2 cm., derecho, 2 cm. izquierdo 3, cm. Interlineado sencillo de 1,5.-

Organización, presentación de la carpeta:

- ✓ **CARATULA** (datos del espacio curricular, del alumno y profesor)
- ✓ **P.C.A.:** del año académico que el alumno curso.



- ✓ **TEMAS INVESTIGADOS (09):** cabuyería, carpa, caminata, bicicleta, fuego, grandes juegos en la naturaleza, herramientas campamentiles, mochila,, orientación.
- ✓ **ACTIVIDADES (V.N.) PARA LOS DISTINTON NIVELES EDUCATIVOS (05):** Inicial, primario, secundario, colonia de vacaciones, evaluación para las distintos temas (V.N.) y nivel educativo.
- ✓ **Leyendas, Mitos y Creencias populares de Catamarca: (10 de cada uno).**
- ✓ **Animales Peligrosos de Catamarca:** tipos, identificación, clasificación, cuidados en actividades al aire libre, medidas de seguridad, que hacer en caso de accidente, (serpientes) hospitales que poseen suero antiofídico, agregando recortes, imágenes, fotos, páginas de internet, etc.);
- ✓ **Apuntes de cátedra:** fotocopias.

Dicha carpeta debe estar anillada y con tapa para su presentación.

Fecha tentativa, primera quincena de noviembre.

### **TRABAJOS DE CAMPOS** (INSTANCIA DE EVALUACION)

La presencia y participación a los trabajos de campos son ineludibles ya que en la misma se exigirá, organización planificación y puesta en ejecución con sus pares con técnica correcta y segura en las actividades de vida en la naturaleza.

**Si no pudiera concurrir a los mismo, ver Grilla de Propuestas análogas.**

#### **IMPORTANTE:**

La cátedra podrá modificar las fechas como los lugares programadas para el desarrollo de los trabajos de campos, comunicando a los alumnos con siete días de anticipación; esto podría darse al surgir una mejor propuesta o inconvenientes en los lugares elegidos. Todo sea para una mejor experiencia, organización y desarrollo de las actividades programadas para el alumno. En caso de **no asistir** o participar de alguna actividad de campo por problemas personales o de material, el alumno **podrá recuperar** dicho trabajo (que estuvo ausente) dentro de la **Grilla de Propuestas análogas** al cual corresponda a ese trabajo. Justificando debidamente y con 72 horas (3 días) antelación, a la autoridad de la Cátedra.

#### **INSTANCIAS ESCRITAS**

ESCRITO N° 1

contenidos desarrollados en la unidad N° 1-2-3.

ESCRITO N° 2

contenidos desarrollados en la unidad N° 4 y 5.



### **PROPUESTAS ANALOGAS:**

Elaborar un proyecto que tendrá la siguiente requisitos: caratula (detallando datos importantes, escuela, nombre del establecimiento, del profesor que accedió la hora, en donde se va a realizar la actividad, grado o curso, cantidad de alumnos, etc.), fundamento, objetivo general, objetivos específicos, cronograma de actividades, propuestas metodológicas, recursos, criterios de evaluación, técnicas de evaluación y le agregara al final del mismo una autoevaluación de la clase que desarrollo.

El proyecto **aprobado** por la profesora/o de la hora donde desarrollo la clase, adjuntar fotos secuenciadas de la actividad desarrollada, notas en donde se pide autorización para llevar a cabo la planificación; servirá de acreditación para que el trabajo de campo quede aprobado. **Este tendrá que ir acompañado de la firma y sello aclaratorio del docente, y del director o rector como así del sello oval del establecimiento donde desarrolló la actividad.**

Presentar el Proyecto de la clase desarrollada en una carpeta al docente de la cátedra, el jueves en clases, antes de la evaluación del segundo parcial escrito. Las fotos deberán también mostrar al alumno que recupera el trabajo de campo.

Aclaración: **motivo de desaprobación del Proyecto de la clase:** no tener la organización o algún detalle faltante de los requisitos solicitados, mala presentación, con enmiendas, uso de lápiz corrector y no tener todo lo requerido de cada trabajo de campo a recuperar. *El faltante de algún punto, quedara **desaprobado** por el docente de la cátedra de Vida en la Naturaleza.*

#### Recuperatorio Trabajo Campo N°: 1

La elaboración del Proyecto tendrá como temática **“YO AYUDO A LA NATURALEZA”**

Consiste en una jornada con alumnos de escuela formal de nivel inicial o primaria con un total de no menos de 20 alumnos; actividades que incluyan concientizar sobre la contaminación del medio ambiente (aire-suelo-agua); realizando limpieza, colocación de carteles, recipientes para basura, plantación y/o mejora del espacio verde.

Deberá sacar foto y video del lugar elegido en las condiciones en el cual se encontraba y como quedo el lugar (que será de uso publico), luego de realizar las actividades, debiendo quedar mejor de cómo lo encontró.



El trabajo realizado se deberá difundir a través de los medios de comunicación masivos (internet o papel).

Siempre tendrá en cuenta como regla primordial la seguridad e higiene de los que participen de la actividad como así llevar todo el elemento que utilizara para la mejora del lugar (botiquín primeros auxilio, guantes de trabajo, barbijos, pala, rastrillo, manguera, carretilla, pala, carteles, etc.) Con Profesores afines.

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta análoga.**

#### Recuperatorio Trabajo Campo N°: 2

Participar de una actividad física (**caminata**) y desarrollar una Clase con los siguientes temas: **Caminata, Orientación, Animales Peligrosos, Equipo general e individual del acampante**, con alumnos de Escuela formal Secundario. Con Profesores afines.

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta análoga.**

#### Recuperatorio Trabajo Campo N°: 3

Conducción, participación y evaluación de una **Bicicleteada** con alumnos de Escuela formal, sin tener en cuenta su nivel (Inicial, Primario, Secundario o Terciario). Con Profesores afines.

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta análoga.**

#### Recuperatorio Trabajo Campo N° 4

Participar en la Organización, Conducción, Ejecución y Evaluación de dos (02) Campamento Corto (8 ocho horas como mínimo); desarrollándolo en el ámbito: deportivo, religioso, educativo de un **tema de cátedra** (actividades campamentales –físicas -estética expresiva), sin tener en cuenta su edad ni el nivel de experiencia.

Podrán conformar un grupo de trabajo para la organización **no más de 5** (cinco) alumnos.

**El alumno que recupera presentara en forma individual dos (proyectos de las clase de ocho horas cada uno como mínimo de cada actividad.** Con Profesores afines.

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta análoga.**



### Recuperatorio Trabajo Campo Nº 5

Planificación, organización y desarrollo de **tres** (03) clases en forma **individual** en la escuela formal de un tema de cátedra (actividades Campamentiles – actividades físicas - estética expresiva), uno (01) de cada nivel: Inicial, Primaria y Secundaria. Con Profesores afines.

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta análoga.**

**La presente modificación responde a la posibilidad de atender la problemática propio del alumno de Nivel Superior (adulto con trabajo y familia).-**

### SISTEMA DE APROBACION DE LA CÁTEDRA

La cátedra se podrá promocionar aprobando con siete o más todas las instancias de los trabajos de campos (escritas y campo el 100%) y si no pudiera concurrir a los mismos, ver Grilla de **propuestas análogas**. Si lograra menos de siete o más de cuatro podrá rendir como **regular**, siempre que su condición responda a los requerimientos del reglamento en vigencia.

Quedaran **libre** aquellos alumnos que no aprueben algunas de las instancias (100% de los trabajos de campo), no cumplan con la asistencia según el RAM. Estos alumnos solo podrán presentarse al examen como libres completando el 100% de los trabajos de campo que adeuden.

**Todas las instancias (trabajos de campo) son ineludibles no pudiendo ser recuperados en forma teórica.**

Los trabajos de campos tienen su validez durante el ciclo lectivo en curso; no se otorgan como aprobados los trabajos de campos de años anteriores, al año cursado actualmente; (el alumno deberá regularizar cualquier situación de cátedra en el mismo año de cursado)

Todas las instancias de evaluación, poseen su respectivo recuperatorio.

### LIBRE POR OPCION

Para aquellos alumnos que accedan rendir este espacio curricular como LIBRE POR OPCION, deberán informar al docente de cátedra.

El alumno deberá cumplimentar y acreditar:



- 100% de las **propuesta análogas (teniendo en cuenta todos los requisitos y no pueden ser aprobados en forma teórica, pues es muy importante la vivencia de los mismos)** y
- trabajo de investigación nº 6.

Estos trabajos (proyectos) tendrán que ser presentado al docente de la cátedra, con veinte (20) días antes de la fecha de examen, para su respectivo control, corrección y aprobación.

Los trabajos de campos tendrán validez, que esta determinado por el P.C.A. de ese año lectivo.

El docente de la cátedra informara en bedelía los datos del alumno, que se encuentra en situación de inscribirse para rendir en condición libre por opción. Dicho examen será como está establecido en el reglamento vigente (100% de los temas del P.C.A. del año en curso). **Escrito:** aprobar el 80% de las preguntas que tendrá como minino 5 y se aprobará con cuatro o más. **\*Practico:** como esta en el protocolo del examen alumnos libres que recuperan en la grilla propuestas análogas, sin el sorteo, se evaluara el 100% de la parte practica y **Oral:** El alumno desarrollara un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente a través de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodología, actividades y evaluación); tendrá **15 minutos** para luego exponerlo al tribunal y explicar con mas amplitud, seguridad y solvencia lo desarrollado en el Plan de clases (aprobado). Deberá presentar un tema a su elección y luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador, el alumno rinde el 100% del P.C.A..

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***

### **PAUTAS- NORMAS Y REGLAS DE CONVIVENCIA PARA LA CATEDRA**

Las actividades programadas en lo teórico como practico el alumno que curse la cátedra, deberá ajustarse a dichas pautas-regla y normas para mejor organización y sobre todo el respeto mutuo (entre sus pares; alumno-profesor y profesor- alumno).

- ✓ Control en el uso de la tecnología (celular, computadora, etc.),
- ✓ indumentaria personal (en trabajos de campos como en clases),



- ✓ en lo que respecta a su cuidado personal y higiene (pelo largo recogido ambos sexos),
- ✓ el uso de aros, cadenitas, anillos y pircing (por cuestiones de seguridad) se recomienda participar sin ellos.
- ✓ Cada alumno será responsable como mayor de edad de sus actos, como a sí de sus elementos personales y en general (de valor).
- ✓ Prohibido el consumo y uso de sustancias como drogas, alcohol, cigarrillos.
- ✓ tener material pornográfico,
- ✓ tomar medicación sin haber informado en la ficha médica.
- ✓ salir o ingresar al lugar donde se desarrollan las actividades sin autorización del docente;
- ✓ el alumno que se retire por algún motivo y/o circunstancias del lugar de trabajo de campo, sin haber llegado al final del mismo, quedara desaprobado por no cumplir ni completar el 100% por 100% el T.C.;
- ✓ invitar a personas amigas, familiares (padres – hermanos – hijos), al lugar donde se desarrollan las actividades sin previa autorización del docente;
- ✓ estar en pareja con un integrante del grupo que está participando de las actividades y no informar al docente.

Aquellos alumnos que padezcan alguna discapacidad permanente o patología congénita (acreditada con historia clínica por un profesional), para proteger su integridad física y reguardo de cualquier tipo de accidente, teniendo en cuenta la característica específica de la cátedra, sobre todo en donde los trabajos de campo se llevaran a cabo en instalaciones con accidentes geográficos, lugares aislados e incomunicado por la tecnología al no tener señal, etc. Los mismos son fuera del establecimiento donde se cursa, en otros días y horarios. Podrá y tendrá (según su patología) asistir a la parte practica en la cual el alumno experimentara y podrá vivenciar jornadas recreativas, campamentos, caminatas, bicicleteadas, canotaje, pernotes, etc., con el acompañamiento de algún familiar para una atención personalizada (cuidados, necesidades fisiológicas e higiene, movilidad y traslado a los distintos lugares de actividades dentro del trabajo de



campo, presenciar las evaluaciones que se le realice en forma individual como grupal), durante todo el tiempo que dure la actividad.

El alumno como sus acompañantes se ajustara a las reglas y norma de convivencias de la cátedra; debiendo abonar los costo total de las salidas de campo.

**ARTICULACION TRANSVERSALES**

Planificación, organización y ejecución de actividades al aire libre - Planificación de la clase de Educación Física – Didáctica Especial y Taller

Juego y recreación – Grandes y pequeños juegos al aire libre.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
UNIDAD 1	*****							
UNIDAD 2		*****						
UNIDAD 3			*****					
UNIDAD 4				*****				
UNIDAD 5							*****	
T. C. I		xxx						
T. C. II			xxx					
T. C. III					xxx			
T. C. IV						xxx		
T.C. V							xxx	
T.C. VI								xxx
Escrito			000					000

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

1. Manual Práctico del Campamento - ACERVO, BERNACCHI, ROCHEY -Nubef. Bs. As. - 1967.
2. NORMAS GENERALES PARA LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS - Ministerio de Cultura y Educación - Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación – 1980
3. Manual de Campamento - CARLOS DE MARTINO - Ed. Lidium - Argentina – 1991
4. Técnicas Recreacionales - PROF. CUTRERA - Ed. Peters - Argentina.
5. CONTENIDOS BASICOS COMUNES \_ nivel inicial, primario - secundario.
6. Manual Explorar y Acampar - ELVIO PERO - Ed. Zig Zag (Chile) - 1992.
7. APUNTES DE LA CÁTEDRA.
8. Cuadernillo de Jornadas de Planificación y Conducción de Campamentos Educat. MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN -
9. Campamentos organizados- MANUEL VIGO- manual par directores- edit. Argentina
- 10.Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza - ADELFO - Madrid - 1987.



11. Manual de Supervivencia - DIEGO MARTÍNEZ - Ed. Americalee - Argentina - 1958.
12. FOLLETERIA Y REGLAMENTOS \_ de los eco aventuras realizados en Catamarca.
13. Niños héroes de la Ecología - THE EARTWORKS GROUP - EMECE - 1995.
14. Manual Práctico de Montañismo - ED. PETERS - Ed. Martínez Roca S.A. - España - 1987.
15. Manual del Scout - OMAR MACAZAGA - Interamericana, 1961.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 50 Cosas que usted puede hacer para salvar su vida – THE EARTWORKS GROUP - EMECE - 1994.
- CAMPAMENTO EDUCATIVO - Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación
- CAMPING (Revista del acampante) Nº 1 - 1962.
- Socorrismo - ESTANISLAO ROLANI - Ed. Doncel - España - 1968.
- APUNTE MONTAÑISMO - Agrupación de Montaña Calchaquí - 1995.
- APUNTE VIDA EN LA NATURALEZA - I.N.E.F. - Mendoza - 1994.
- Esquí y Andinismo - MARIO ROUMIGUIERE-Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación -
- Guía para el jefe de tropa - BADÉN -POWELL -Publicación Oficial del Consejo Interamericano de Escultismo -
- Manos hábiles - BOLCHHOLT - Interamericana - México 1971.
- Conservación de la Naturaleza - SERVICIO NACIONAL DE PARQUES NACIONALES, Bs. As. - 1974.
- 50 Cosas más que los niños puede hacer para salvar la tierra - THE EARTHWORKS GROUP - EMECE 1994.

Víctor Cesar Bulacios  
Profesor Educación Física  
Guía de Alta Montaña



## **VIDA EN LA NATURALEZA** **ESTRUCTURA DE EXAMEN FINAL**

### **ALUMNOS REGULARES**

Que **NO RECUPERO** en las propuestas análogas

#### **INSTANCIAS:**

#### **EXAMEN PRÁCTICO**

El alumno desarrollara un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente a través de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodología, actividades y evaluación); tendrá **15 minutos** para luego exponerlo al tribunal para ser evaluado.

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***

#### **EXAMEN ORAL**

Deberá exponer y explicar con más amplitud, con seguridad y solvencia lo desarrollado en el Plan de clases; luego el alumno expondrá un tema del programa a elección de el, para iniciar así el examen oral, el tribunal podrá indagar más profundamente en su tema como así del resto del programa que el alumno curso, el deberá responder a las preguntas que realice el tribunal examinador.

Puede usar para la exposición: materiales didácticos pizarrón, laminas, computadora, filminas, proyector de imagen, etc.



## **ESTRUCTURA DEL EXAMEN FINAL**

### **ALUMNOS LIBRES (NO RECUPERO en las propuestas análogas**

Trabajos de campos, **completar el 100%** durante el cursado de la cátedra y que no allá optado en las propuestas análogas el cual estará acreditado mediante planilla y libreta, firmada y entregada por el docente en Bedelía.

**(después de completar su situación, el alumno continua siendo Libre)**

#### **\*INSTANCIAS:**

##### **EXAMEN ESCRITO**

Deberá rendir un examen escrito de no menos de cinco preguntas; del 100% del programa que curso, en un tiempo no mayor a una hora, aprobando con cuatro o mas, (responder el 80% de las preguntas).-

##### **EXAMEN PRÁCTICO (puede elegir rendir Individual o en Pareja)**

###### **INDIVIDUAL**

EL ALUMNO, **ELIJE** un tema con que va a comenzar su examen, este deberá desarrollar en forma satisfactoria para acreditar el inicio del examen práctico:

\* **CARPA** canadiense con sobre techo **20´** para 04 personas o más.

lglú con sobre techo **10´** para 04 personas o más.

\* **FUEGO** (encendido y medidas de seguridad) hervir 500cc de agua.

\* **CABULLERIA:** 12 NUDOS, 02 AMARRES y

01- CONSTRUCCION RUSTICA (a elección del docente en el momento del examen).

El tiempo para desarrollar el tema elegido por el alumno **20´**.

###### **EN PAREJA**

Armado de carpa para cuatro (04) personas o más con sobre techo largo,

Fuego elevado con construcción rustica,

Realizar mate cocido servido para cuatro (4) personas.

EL TIEMPO PARA EL DESARROLLO **40´**.

###### **EXAMEN ORAL**

Deberá exponer con seguridad y solvencia un tema a su elección y luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador. el alumno rende el 100% del programa

Los materiales para la construcción rustica deben ser bastones o elementos de la naturaleza del mismo lugar a rendir (árbol, piedra, etc..)



Los bastones podrán ser, una varilla sin importar su largo y espesor.

No se permite rendir con elementos artificiales (alambres, hierro, etc.), y/o bastones con horquetas.

En el encendido del fuego, no se podrá usar: fósforo de supervivencia, papel, liquido inflamable (combustible), material de combustión (leña) que no sea del lugar, el agua del lugar.

**Elementos para el examen:**

Cuerda 2mts.

Hilo zi zal

Fósforo de cera o madera (tipo patito)

Bastones para construcción rustica (12 unid)

Carpa

Recipiente para hervir agua (limpio)

Tazas

Yerba - azúcar

**VIDA EN LA NATURALEZA**  
**ESTRUCTURA DEL EXAMEN**

**ALUMNOS REGULARES**

Que **RECUPERO EN LAS PROPUESTAS ANALOGAS** su examen será:

**\*INSTANCIAS:**

***EXAMEN PRÁCTICO***

**INDIVIDUAL**

El ALUMNO, ELIJE un tema con que va a comenzar su examen, este deberá desarrollar en forma satisfactoria para acreditar el inicio del examen:

\* **CARPA** canadiense con sobre techo **20´** para 04 personas o más.

igloo con sobre techo **10´** para 04 personas o más.

\* **FUEGO** (encendido y medidas de seguridad) hervir 500cc de agua.

\* **CABULLERIA:** 12 NUDOS, 02 AMARRES y  
01 CONSTRUCCION RUSTICA (a elección del docente en el momento del examen).

El tiempo para desarrollar el tema elegido por el alumno **20´**.

***EXAMEN ORAL***

El alumno desarrollará un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente atraves de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de



experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodología, actividades y evaluación); tendrá **15 minutos** para luego exponerlo al tribunal para ser evaluado.

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***

Aprobado lo anterior, deberá exponer con seguridad y solvencia un tema a su elección y luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador.

## **ESTRUCTURA DEL EXAMEN FINAL**

### **ALUMNOS LIBRES**

Que **RECUPERO EN LAS PROPUESTAS ANALOGAS** su examen será:

Tener los trabajos de campos, **completos el 100%** durante el cursado de la cátedra el cual estará acreditado mediante planilla y libreta, firmada y entregada por el docente en Bedelía.

**(después de completar su situación, el alumno continúa siendo Libre)**

#### **\*INSTANCIAS:**

##### ***EXAMEN ESCRITO***

Deberá rendir un examen escrito de no menos de cinco preguntas; del 100% del programa que curso, en un tiempo no mayor a una hora, aprobando con cuatro o más, (responder el 80% de las preguntas).-

##### ***EXAMEN PRÁCTICO***

##### **INDIVIDUAL**

EL ALUMNO, COMIENZA CON UN TEMA FIJO **FUEGO** con que va a comenzar su examen, este deberá desarrollar en forma satisfactoria para acreditar el inicio del examen práctico:

\* **FUEGO básico**, encendido y medidas de seguridad, realizar mate cocido para cuatro personas servido, en una cocina rustica. TIEMPO: **20´**.

LUEGO DE APROBAR EL TEMA, **SE REALIZARA UN SORTEO DE LOS TEMAS RESTANTES**, debiendo desarrollarlo y aprobarlo en forma satisfactorio.

**\*(El alumno Libre por Opción, no se realizara el sorteo)**



\* **CARPA** canadiense con sobre techo **20´** para 04 personas o más.

igloo con sobre techo **10´** para 04 personas o as.

\* **CABULLERIA**: 12 NUDOS, 02 AMARRES y 01 CONSTRUCCION RUSTICA (a elección del docente en el momento del examen). EL TIEMPO **20´**.

### **EXAMEN ORAL**

El alumno desarrollará un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente a través de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodología, actividades y evaluación); tendrá **15 minutos** para luego exponerlo al tribunal para ser evaluado.

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***

Aprobado lo anterior, deberá exponer con seguridad y solvencia un tema a su elección y luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador. el alumno rinde el 100% del programa

Los materiales para la construcción rustica deben ser bastones o elementos de la naturaleza del mismo lugar a rendir (árbol, piedra, etc..)

Los bastones podrán ser, una varilla sin importar su largo y espesor.

No se permite rendir con elementos artificiales (alambres, hierro, etc.), y/o bastones con horquetas.

En el encendido del fuego, no se podrá usar: fósforo de supervivencia, papel, liquido inflamable (combustible), material de combustión (leña) que no sea del lugar, el agua del lugar.

#### **Elementos para el examen:**

Cuerda 2mts.

Hilo zi zal

Fósforo de cera o madera (tipo patito)

Bastones para construcción rustica (12 unid)

Carpa

Recipiente para hervir agua (limpio)

Tasas

Yerba - azúcar

**Víctor Cesar Bulacios**  
Profesor Educación Física  
Guía de Alta Montaña