

Instituto Superior de Educación Física
Profesorado de Educación Física

Área de Formación Orientada

VOLEIBOL

Curso: 3° año "A" "B" y "C"

Turno: Mañana y Tarde

Docente: Profesor Olivera Pedro

Ciclo Lectivo: 2022

FUNDAMENTACIÓN

El deporte es un medio educativo rico en experiencias que facilita el desarrollo integral de las personas. El VOLEIBOL es en la actualidad un deporte de alta complejidad en sus niveles de alto rendimiento sin embargo es uno de los deportes con una buena aceptación en los distintos niveles de la educación formal. El mismo se define como un deporte de situación porque es un juego donde se presentan continuamente situaciones diversas que el alumno debe resolver en forma acorde a su capacidad utilizando los fundamentos y estrategias mas apropiadas. Esta característica obliga al alumno a adaptarse a diferentes situaciones en tiempo espacios reducidos.

El VOLEIBOL es un deporte que se encuentra ampliamente difundido en todo el mundo y puede observarse en el un gran crecimiento en cuanto a las personas que lo practican y en cuanto a las diferentes escuelas o corrientes para su enseñanza.

La práctica deportiva permite el desarrollo de principios éticos y sociales desarrolla la agilidad mental e incrementa el bagaje motor del ser humano. Los deportes son una práctica social altamente relevante en nuestra vida cotidiana. Por su contribución al desarrollo personal aportan al conocimiento de las diferentes posibilidades corporales y motrices de los alumnos. Por ser un contenido significativo desde el punto de vista social aporta a la comprensión de la cultura del cuerpo y del movimiento. La experiencia de aprender un deporte para posteriormente poder enseñarlo es un proceso que necesita sostenerse en la relación teórica práctica, en la experimentación y la reflexión, en la práctica y en el análisis.

El voleibol se ha constituido en uno de los deportes de mayor desarrollo y practica en las clases de educación física, brinda la posibilidad de jugarse en espacios de diversas dimensiones con la integración de mujeres y varones en un mismo juego que hacen de este deporte una opción altamente valorada por docentes y estudiantes para el aprendizaje en las clases de educación física.

CAPACIDADES

*Dominar los saberes de enseñar. El alumno deberá apropiarse de los conocimientos académicos que utilizara y que necesitara para enseñar. Deberá alcanzar un nivel de profundidad de los conocimientos para poder transformarlos en contenidos escolares para los futuros destinatarios.

*Actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes. El alumno deberá aprender a tomar las decisiones para poder enseñar respetando la diversidad de sus futuros alumnos y que de este modo estos estudiantes logren aprendizajes significativos.

*Dirigir la enseñanza y gestionar la clase. El alumno deberá poder conducir las tareas de aprendizaje en los distintos escenarios aprendiendo a tomar decisiones sobre el trabajo de acuerdo a los diversos factores que se le presenten.

OBJETIVOS

- Repensar y rever las nuevas corrientes pedagógicas y didácticas para la enseñanza del deporte escolar en particular el voleibol
- Capacitar al futuro docente para implementar de manera práctica y teórica los conocimientos y requerimientos de la evolución de los juegos reglados a la iniciación del voleibol
- Identifique los componentes del deporte como actividad educativa.
- Considere al deporte un bien cultural que contribuye al incremento de la calidad de vida.
- Construya un modelo de deporte escolar valido y coherente teniendo en cuenta las necesidades y posibilidades del sujeto y la comunidad.
- Construya modelos de práctica deportiva no unidimensionales sino que los mismos contribuyan al cambio en los sujetos a quienes se dirige.
- Aprender las técnicas y procesos metodológicos de los fundamentos del deporte apropiados a cada nivel del sistema educativo.
- Respetar las etapas del aprendizaje en cada edad evolutiva del alumno y comprender la importancia de su madurez para el desarrollo del mismo.
- Comprender y reconocer la aplicación del reglamento oficial para el desarrollo de las prácticas de juego en sus diferentes aspectos.
- Ejecutar y corregir los fundamentos del deporte respetando el análisis técnico de cada uno de ellos.

CONTENIDOS

Núcleo Temático N° 1

Historia del voleibol y Mini Voleibol

Bibliografía: 1-2-3-5-6-7-8-9

- Historia del Voleibol. Desarrollo y organización en el mundo.
- El Voleibol como práctica social escolar y recreativa.
- El voleibol y todas sus opciones de juego.
- El movimiento. Sistemas funcionales del movimiento.
- El Voleibol como deporte de situación.
- Mini voleibol: historia, reglamento, aprendizaje motor, ambientación.

- El juego reducido: 1 vs 1, 2 vs 2, 3 vs 3.
- El Mini Vóleibol como medio educativo.

Núcleo Temático N° 2

Los Fundamentos

Bibliografía: 1-2-3-5-6-7-8-9

- Gestos y técnicas motrices básicas del Voleibol.
- Golpe de arriba con dos manos, ambientación, metodología para su aprendizaje.
- Golpe de abajo con antebrazos, ambientación, metodología para su aprendizaje.
- Saque de abajo, metodología para su aprendizaje.
- Remate, metodología para su enseñanza, diferencia entre ataque y contraataque.
- Bloqueo, metodología para su enseñanza, tipos de bloqueo individual y colectivo, defensivo y ofensivo.
- Propuestas para la corrección de errores más comunes.

Núcleo Temático N°3

Tácticas de Juego

Bibliografía: 1, 2, 3, 6, 8, 9.

- Situaciones problemáticas del juego identificación y resolución.
- Complejos tácticos 1 y 2 (k1 y k2)
- Sistema de juego Armador a Turno.
- Sistema de juego con Armadores Fijos.
- Sistemas de juego con Armadores con Penetración.
- Formaciones de juego: 6/0 (6/6), 4/2 con armadores en 3 y 6, con armadores en 2 y 6 y con armadores en 2 y 1 con y sin penetración, 5/1 con penetración.
- Sistemas de recepción de saque en "w", 1/3/2 (con 5 jugadores), en media luna (con 5 y 4 jugadores) por calles (con 3 y con 2 jugadores), ventajas y desventajas de cada sistema.
- Sistema de defensa con el "6" adelantado (3/1/2), o con el "6" atrasado (3/2/1), funciones y responsabilidades de cada uno de los jugadores de acuerdo al sistema y de acuerdo al bloqueo.
- Sistema de cobertura de ataque propio 1/3/2 o 1/2/3.
- El contraataque concepto y su aplicación.

-los especialistas del voleibol.

Núcleo Temático N° 4

Reglamento

Bibliografía: 10

- Dominio de las reglas básicas.
- El valor de las reglas para el desarrollo del juego.
- Características del deporte.
- Capitulo 1 instalaciones y equipamiento.
- Capitulo 2 participantes.
- Capitulo 3 formatos de juego.
- Capitulo 4 acciones de juego.
- Capitulo 5 interrupciones y demoras.
- Capitulo 6 el jugador libero.
- Los árbitros responsabilidades y señas oficiales.
- Planilla de juego.

Contenidos Procedimentales

- Ejecución de los fundamentos del voleibol con técnica básica.
- Desarrollo de las actividades referidas al mini voleibol.
- Reconocer las situaciones problemáticas del juego (identificación y resolución).
- Ejecución practica de formaciones y sistemas de juego, sistemas de recepción de saque, sistemas de defensa y sistemas de cobertura.
- Diseño y ejecución de procesos metodológicos aplicando métodos y técnicas didácticas en forma apropiada al deporte y al grupo de trabajo.
- Estudio y análisis de las reglas del deporte.
- Aplicación practica del reglamento en el juego.

Contenidos Actitudinales

- Respeto a si mismo, compañeros y docente.
- Toma de conciencia en el cuidado del espacio y del material en forma permanente.
- Demostración del deseo de superación personal en cuanto al logro y al perfeccionamiento de los fundamentos.
- Solidaridad con el grupo de pares.

- Respeto por el tiempo propio y el de los otros.
- Buena presencia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

- Enseñanza activa.
- Investigación.
- Asignación de tareas.
- Resolución de problemas.
- Descubrimiento guiado.
- Por ensayo y por error.
- Reflexión crítica.

Evaluación

Criterios de evaluación:

- Se tomara como criterio de evaluación el desempeño y la puesta en práctica de las distintas técnicas de los fundamentos y sistemas.
- En el desempeño motriz y en el desempeño cognitivo se considerara la interpretación conceptual, la capacidad de expresión la resolución de problemas, el uso adecuado del vocabulario específico.
- En cuanto al desempeño profesional se tomara como criterio la aplicación teórica sobre los procesos metodológicos y prácticos, la resolución de problemas, la responsabilidad y la disposición para las propuestas del área.

Técnicas e instrumentos de evaluación

- Evaluaciones teóricas.
- Evaluaciones prácticas.
- Seguimiento de aprendizaje individual y grupal mediante el registro de acontecimientos.

Parciales teóricos y parciales prácticos

- Parcial teórico N° 1: ejes temáticos N° 1 y N° 2
- Parcial teórico N° 2: ejes temáticos N° 3 y N° 4

- Parcial practico N° 1: los alumnos realizan:
 - * Golpe de arriba y golpe de abajo

-Protocolo: los alumnos se ubicaran de a dos enfrentados a 4/5 metros de separación aproximadamente entre ambos y realizaran 10 (diez) golpes cada uno en forma consecutiva y sin la perdida del control del balón con técnica correcta o satisfactoria. Una vez finalizada la ejecución del golpe de arriba siguiendo los mismos pasos anteriores realizaran 10(diez) golpe de abajo.

* Remate

-Protocolo: cada alumno realizara 6(seis) remates de los cuales 3(tres) serán desde la posición 4 (lateral izquierdo) y los otros (tres) serán desde la posición 2(lateral derecho), en ambos casos el balón luego de ser golpeado debe ser dirigido adentro del campo contrario con técnica correcta o satisfactoria por parte del ejecutante. El balón podrá ser lanzado o armado en ambos casos desde la posición 3 (centro de la zona de delanteros) por un alumno ayudante a elección del alumno ejecutante.

-Parcial practico N° 2

Evaluación de juego

-Protocolo: los alumnos conformaran diferentes equipos mixtos en forma equitativa (teniendo en cuenta el nivel de cada uno) y deberán jugar un partido donde cada uno deberán cumplir un rol de juego de acuerdo al sistema elegido. La evaluación consistirá en la observación de la correcta utilización de los diferentes fundamentos, de acuerdo a la situación de juego y en la correcta interpretación del sistema de juego elegido (individual y equipo).

Sistema de aprobación del espacio

-El espacio curricular de Voleibol es de carácter promocional y se ajusta al reglamento en vigencia (RAM Res. Min. ECyT N° 004/17) es decir que aquellos alumnos que obtuviesen 7(siete) o más de promedio final de sus notas sin uso de recuperatorios en ninguna de las instancias de evaluación y respondan a los requisitos reglamentarios de asistencia y aprueben el coloquio final (consistente en la participación activa en como mínimo de 2 (dos) encuentros de mini voleibol y su posterior devolución) aprueban el espacio, PROMOCION.(RAM Res. Min. ECyT N° 004/17)

-Los alumnos que obtengan una nota entre 4(cuatro) y 6,99(seis/99) de promedio final de sus notas y respondan a los requisitos reglamentarios de asistencia obtendrán la condición de REGULARES.

-Los alumnos que obtuviesen una nota menor a 4(cuatro) de promedio final de sus notas obtendrán la condición de LIBRES.

-Los alumnos que no respondan a los requisitos reglamentarios de asistencia sin importar su promedio final de sus notas obtendrán la condición de LIBRES.

_Los alumnos en condición de regulares o libres también deberán participar de al menos 2(dos) encuentros de mini vóley durante el año cumpliendo diferentes actividades en el mismo (árbitro, monitor, logística, etc.).

Examen Final

-El examen final se regirá de acuerdo al reglamento en vigencia contando con 2(dos) instancias para los alumnos REGULARES, una instancia práctica y otra instancia oral. Para los alumnos LIBRES de 3(tres) instancias una escrita, una práctica y una oral.

-Evaluación practica en el examen final:

*Tanto los alumnos en condición REGULAR y LIBRE deberán realizar a pedido del tribunal ejercitaciones practicas de algún fundamento o combinación de ellos, o en su defecto una propuesta de ejercicios metodológicos donde ponga en manifiesto un fundamento a pedido del tribunal.

-Evaluación escrita para los alumnos LIBRES:

*Los alumnos en condición LIBRES deberán responder en forma escrita de un cuestionario de entre 4/5 preguntas sobre temas del presente proyecto. Dicho cuestionario debe ser respondido en su totalidad para su aprobación.

-Los alumnos que durante el ciclo lectivo acrediten la aprobación de los saberes prácticos con un promedio de 7(siete) o más NO rinden la evaluación práctica en el examen final (solamente alumnos regulares). Dicha aprobación debe estar registrada en la libreta del alumno con firma del docente y fecha. Caso contrario debe ajustarse al protocolo antes descripto

ALUMNOS LIBRES

-Los alumnos libre por opción deberán reunir los siguientes requisitos para rendir en examen final:

-Presentar constancias o acreditaciones del la conducción de cómo mínimo 10 (diez) clases de voleibol o mini voleibol en ámbitos formales o no formales.

-Presentar una carpeta con el desarrollo de todos los temas del presente programa, presentada en forma impresa encuadernada con caratula índice y bibliografía.

-Rendir el examen final de acuerdo a lo estipulado anteriormente para la condición de alumnos libres.

Bibliografía

- 1- De la Psicomotricidad al juego (Reynoso Arce/Contreras Alfredo).
- 2- Voleibol del aprendizaje a la competencia (Pedro Aragón Cansino/Pedro Rodado Ballesteros).
- 3- Resúmenes de contenidos curso provincial 1 y 2 Federación Argentina de Voleibol.
- 4- Resúmenes de contenidos curso técnico nacional 1 Federación Argentina de Voleibol.
- 5- Mini voleibol (Wolff Gotch/Athanasios Papageorgiou/Giselher Tiegel).
- 6- Voleibol juego para el entrenamiento (Berthold Frohner).
- 7- Modelo de aprendizaje del juego del voleibol (Ricardo Gevert Detto).
- 8- Diferentes sitios de internet.
- 9- Artículos técnicos de voleibol (Peque vóley /Real Federación Española de Voleibol).
- 10- Reglamento oficial.
- 11- Manual de Minivoleibol- Orientaciones para su iniciación (secretaria técnica/federación argentina de voleibol) 2021

Observaciones:

-