**PROYECTO DE EXTENSION**

“**La** **Sensibilización como punto de partida para la inclusión de PCD”**

I. Identificación de la Institución:

I.1. Nombre: Instituto Superior de Educación Física

I.2. Carácter: Publico – Dependiente de la Dirección de Enseñanza Superior.

I.3. Calle : Av. Ramón J. Luna S/N , Parque Adán Quiroga, Polideportivo Capital – Catamarca

Teléfono: 03834-45320

#### II. Identificación del Proyecto

.

*II.1.Denominación :* “**La** **Sensibilización como punto de partida para la inclusión de PCD”**

*II.2. Área Disciplinar*: **Educación física para la Educación Especial**

*II.3. Tipo de Evento:* .**Taller**

*II.4. Tiempo Previsto:* .**3 Clases**

*II.5. Fecha en la que se llevara a cabo*: **Mes de Junio**

### II.6. Cronograma de desarrollo o Agenda ......

| TEMA | **HORARIO** | **FECHA** |
| --- | --- | --- |
| Espina bífida : sensibilización y adaptaciones de las actividades | 14:40 a 16 Horas | 08 de Junio de 2022 |
| Paralisis cerebral infantil: sensibilización y adaptaciones de las actividades | 14:40 a 16 Horas | 15 de Junio de 2022 |
| ceguera : sensibilización y adaptaciones de las actividades | 14:40 a 16 Horas | 22 de Junio de 2022 |

*II.7. Sede: Lugar o localidad, Institución donde se Llevara a Cabo,* ***Polideportivo Capital –* Av. Enrique Ocampo S/N**

#### III. Desarrollo del Proyecto

### III.8. Justificación

“La enseñanza es un acto de amor, y solo se puede amar aquello que se conoce”

“Nada de nosotros, sin nosotros”

El presente proyecto busca, que los alumnos de la cátedra se sensibilicen con la temática, a través de la vivencia de las diferentes discapacidades y del contacto e intercambio con personas con discapacidad y sus familiares

.

Se considera fundamental la sensibilización como punto de partida de la inclusión de una PCD en todos los ámbitos, posibilitar que esta se genere durante la etapa de formación de los futuros docentes de Educación Física contribuirá sin dudas a garantizar este proceso inclusión .

### III.9. Objetivos Generales

* Generar procesos de sensibilización.

.

### III.10. Objetivos Específicos

* Vivenciar diferentes tipos de discapacidad
* Interactuar con personas con discapacidad motriz y sensorial
* Elaborar, administrar y conducir actividades adaptadas para personas con discapacidad motriz y sensorial

### III.11 Contenidos

* Uso, traslados y traspasos en la silla de ruedas.
* Discapacidad motriz, causas, clasificación. secuelas de la parálisis cerebral, espina bífida y las enfermedades neuromotoras.
* Ceguera congénita. Causas. Pautas de orientación .
* Criterio de adaptación de las actividades físicas y recreativas

##### III.12 Organización

##### Participantes

1. La cantidad de alumnos previstos es de 30 (treinta) alumnos del ISEF
2. La cantidad de docentes que desarrollaran el proyecto: 1(uno)
3. La fecha de inicio y finalización del proyecto 08/06/2022./22/06/2022
4. La cantidad de horas cátedras :12 horas
5. La cantidad de encuentros 3(tres)
6. Cantidad de participantes destinatarios 38 personas entre ellas personas con y sin discapacidad.
7. Cantidad de responsables de los destinatarios 1 (uno)

***Recursos:***

Función: Coordinación

## Cantidad: 1(uno)

Apellido y Nombre: Nieva Analia Ruth

*Recursos Materiales*

Audio: Si

Transporte: para dos alumnos con discapacidad motriz.

Materiales: bastones , step, pelotas de diferentes tamaños, pesos y texturas, telas, gafas, conos, aros

*III.13 Evaluación:*

Durante el último encuentro los participantes realizaran una producción grupal, contemplando las características de todos los integrantes del grupo y realizando las adecuaciones correspondientes.

Al finalizar el taller se realizará una co evaluación de todas las actividades propuestas , también se generará un espacios de socialización he intercambio de las vivencias experimentadas .

### III.14 Presupuesto

| Actividad | Costo | Recurso y/o Fuente de Financiación |
| --- | --- | --- |
| Traslados | $ 1000 | Docente |

**ANEXO**

| N | Apellido y Nombre | DNI | Firma |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |