**PROYECTO DE EXTENSION**

**OPCIÓN INSTITUCIONAL II: HOCKEY**

I. Identificación de la Institución:

I.1. Nombre: Instituto Superior de Educación Física

I.2. Carácter: Publico – Dependiente de la Dirección de Enseñanza Superior.

I.3. Calle : Av. Ramón J. Luna S/N , Parque Adán Quiroga, Polideportivo Capital – Catamarca

#### II. Identificación del Proyecto

*II.1.Denominación:* **APRENDEMOS JUAGANDO**

*II.2. Área Disciplinar*: **CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA**

*II.3. Tipo de Evento:* Intercambio deportivo

*II.4. Tiempo Previsto:* Dos jornadas de tres horas reloj

*II.5. Fecha en la que se llevara a cabo*: 30 de junio y 01 de julio

### II.6. Cronograma de desarrollo o Agenda

| TEMA | **HORARIO** | **FECHA** |
| --- | --- | --- |
| Arbitraje general | 8:30 a 9:30 | 30 de junio |
| Entrada en calor específica | 9:40 a 10:00 | 30 de junio |
| Partido de hockey (ida)4° A vs 4° B | 10:00 a 11:30 | 30 de junio |
| Armado de mesa de control | 17:30 a 18:00 | 01 de julio |
| Entrada en calor específica | 18:00 a 18:20 | 01 de julio |
| Partido de hockey (vuelta) 4° A vs 4° B | 18:20 a 20:00 | 01 de julio |
| Tercer tiempo de camaradería | 20:00 a 20:30 | 01 de julio |

*II.7. Sede:* Cancha de césped sintético del polideportivo Fray Mamerto Esquiú en San Fernando del Valle de Catamarca

#### III. Desarrollo del Proyecto

### III.8. Justificación

La experiencia de aprender un deporte para posteriormente enseñarlo, es un proceso que necesita sostenerse en la relación teórica-práctica, en la experimentación y la reflexión, en la práctica y en el análisis. Por ello resulta indispensable que el futuro docente pueda sentir el stress que implica intentar aplicar las técnicas específicas en el desarrollo real del deporte, que si bien en esta oportunidad será simplificado, pues no se concretará la ejecución de córner corto (ya que implica elementos de seguridad con los que no cuenta la institución) igualmente resulta muy constructivo al momento de comprender lo que significa la transposición didáctica para sus futuros alumnos, ya sea dentro del sistema de educación escolarizada como para aquellos que concurren a clubes con la ilusión de practicar un deporte, y muchas veces abandonan defraudados por las exigencias que los mismos profesionales les imponemos.

Otro aspecto sumamente importante a desarrollar en estas jornadas será el conocimiento general de las acciones de los árbitros, y armado de la mesa de control, tareas sumamente importantes para el futuro profesional de la educación física

Por último pero no por ello de menor importancia se plantea la posibilidad de generar dos jornadas de intercambio amistoso entre los estudiantes del último año de la carrera, con ello se espera generar lazos de camaradería y colaboración que se consoliden y perduren a través del tiempo.

### III.9. Objetivos Generales

. Participar activamente de un parido de hockey de nivel inicial demostrando lo aprendido durante el primer cuatrimestre

### III.10. Objetivos Específicos

Aplicar los fundamentos técnicos aprendidos en un juego real con tácticas específicas

Reconocer las reglas elementales del deporte, las sanciones y su aplicación durante el partido

Participar del tercer tiempo, un intercambio de camaradería que caracteriza a este deporte en todas las categorías de desarrollo

### III.11 Contenidos

Aplicación práctica de los fundamentos específicos: la correcta toma del palo para cada fundamento, la conducción de estudio, conducción de velocidad, el pase: push y golpe, recepción: frontal, lateral derecha y de revés. Remate al arco

Reconocimiento de reglas de juego y sistema de sanciones in situ

El hockey como medio de socialización en todas las edades

##### III.12 Organización

##### Participantes

1. La cantidad de alumnos previstos: Sesenta
2. La cantidad de docentes que desarrollaran el proyecto: uno y dosárbitros federados
3. La fecha de inicio y finalización del proyecto: desde 30 de junio al 01 de julio
4. La cantidad de horas cátedras: nueve horas cátedra
5. La cantidad de encuentros: dos encuentros
6. Cantidad de participantes destinatarios: Sesenta de ISEF
7. Cantidad de responsables de los destinatarios: uno

***Recursos:***

Función: Coordinación

## Cantidad: uno

Apellido y Nombre: Torres Adriana

Función: alumna: coordinación de cuarto año A

Cantidad: uno

Apellido y Nombre: Ponce Daniela

Función: Alumnos: coordinación cuarto año B

Cantidad: uno

Apellido y Nombre: Reinoso Ana Lucia

*Recursos Materiales*

Audio: no

Visuales: no

Transporte: no

Materiales: todos los materiales específicos. Palos de hockey, bochas y conos

*III.13 Evaluación*

Se realizará un seguimiento de participación con tabla de cotejo, registro anecdótico y rúbricas, paralelamente las coordinadoras de cada curso serán las personas encargadas de registrar el evento en imágenes

### III.14 Presupuesto

| Actividad | Costo | Recurso y/o Fuente de Financiación |
| --- | --- | --- |
| Arbitraje: dos árbitros en dos partidos | $ 4.400 | Cada curso paga el arbitraje en su turno con aportes de todos los estudiantes |
| Comida y bebida para compartir en el tercer tiempo | $-- | Cada estudiante lleva algo para compartir |