



PROYECTO DE EXTENSIÓN

EXPERIENCIAS DEPORTIVAS EN AMBITOS NO ESCOLARIZADOS: LA PRÁCTICA DEL RUGBY FEMENINO

DOCENTE A CARGO: LIC. ESP. MÓNICA SALAS

DISERTANTE: XIMENA MATTUS

PROYECTO DE EXTENSIÓN:

I. Identificación de la Institución:

I.1. Nombre: Instituto Superior de Educación Física

I.2. Carácter: Público – Dependiente de la Dirección de Educación Superior.

I.3. Calle : Av. Ramón J. Luna S/N , Parque Adán Quiroga, Polideportivo Capital – Catamarca

Teléfono: 0833-45320

II. Identificación del Proyecto: NUEVAS MIRADAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA

II.1. Denominación: **EXPERIENCIAS DEPORTIVAS EN ÁMBITOS NO ESCOLARIZADOS: LA PRÁCTICA DEL RUGBY FEMENINO**

II.2. Área Disciplinar: Didáctica de la E.F. Nivel Secundario y Ámbitos No Formales (Sección "A y C") y Práctica Docente y Residencia IV Nivel Secundario y Ámbitos No Formales.

II.3. **Tipo de Evento:** Encuentro Presencial.

II.4. **Tiempo Previsto:** 1 encuentro.

II.5. **Fecha en la que se llevara a cabo:**

Para dar inicio a la propuesta, la fecha será el día 09 de Septiembre, con una duración de dos horas, de 15.30 a 12 hs.

FECHA PREVISTA	ENCUENTRO	DISERTANTE	MODALIDAD	ESPACIO CURRICULAR	CURSO
09 de Septiembre de 2022	EXPERIENCIAS DEPORTIVAS EN AMBITOS NO ESCOLARIZADOS: LA PRÁCTICA DEL RUGBY FEMENINO	Ximena Mattus	Presencial	Didáctica II Taller de Práctica Docente IV	3ro "A y C" Turno Mañana 4to "B" Turno Tarde

II.7. **Lugar:** Instituto Superior de Educación Física

III. Desarrollo del Proyecto

III.8. Justificación

El **rugby femenino** es el rugby practicado entre mujeres, las reglas son idénticas al masculino y su modalidad de rugby 7 es un deporte olímpico, igual que los hombres. Históricamente, fue discriminado y desalentado, pero hoy tiene un muy rápido crecimiento y se está volviendo popular en varios países. Desde sus comienzos en la Argentina en 1873, momento en que el rugby era jugado por ingleses y por europeos que residían en nuestro país a causa de la ola inmigratoria, esta práctica estuvo estrechamente ligada a lo masculino y rechazó la presencia de las mujeres dentro de la cancha. Conforme pasó el tiempo, y como producto de una profunda y constante lucha por la reivindicación de los derechos de las mujeres, éstas comenzaron a ganar terreno en esta práctica y en 2007 se formaron las ligas reconocidas por la Unión Argentina de Rugby.

Ximena Mattus, formada en Nevado RC de Chilecito (La Rioja), compartirá su experiencia como jugadora tanto en sus inicios como en el Seleccionado Nacional. Brindará detalles sobre los entrenamientos, su plan alimenticio y las sensaciones que significa para ella ponerse la camiseta argentina.

III.9. **Objetivo General**

Analizar y debatir la oferta deportiva de los Ámbitos No Formales, revisando la estructura y organización de los mismos.

III.10. **Objetivos Específicos**

- Conocer las prácticas deportivas en los ámbitos no formales, su diseño y propuestas.
- Revisar la oferta deportiva, desde la mirada y experiencia de quienes la transitan.
- Encontrar puntos de encuentro entre los espacios de formación docente y los espacios deportivos.
- Dar cuenta del rol de la mujer en la práctica de los deportes de conjunto.
- Compartir la mirada de quien se formó en los ámbitos no formales.
- III.11 **Contenidos**
- Los ámbitos no formales. Los deportes de conjunto. El rugby femenino. Experiencias y prácticas deportivas.

Organización : Participantes

- a) Cantidad de alumnos de ISEF es de 40 estudiantes.
- b) Cantidad de alumnos de las entidades seleccionadas: -.
- c) Cantidad de docentes de las instituciones seleccionadas: -.
- d) Docentes de ISEF: uno
- e) El proyecto se extenderá durante: un encuentro.
- f) Cantidad de horas cátedras a instrumentar: 8 hs.
- g) Cantidad de encuentros a concretarse por grupo: uno.

Recursos:

Función: Coordinación

Apellido y Nombre: Lic. Esp. Mónica Salas

III.13 **Evaluación**

El proceso evaluativo constara de tres momentos:

Primer momento: constará de dos partes

- 1- Lectura del documento **RUGBY FEMENINO EN LA PLATA: NUEVAS FORMAS DE VIVIR Y DE ENTENDER EL DEPORTE**
- 2- Lectura de la ficha técnica de Ximena Mattus.
- 3- Realizaran un mapa conceptual sobre el abordaje.
- 4- Luego bucearán en diversas bibliografías para encontrar más información que luego compartirán en clase.

Segundo momento: en parejas y tríos pedagógicos elaborarán preguntas para ser compartidas con nuestra disertante.

Tercer momento: en parejas y tríos pedagógicos elaborarán un collage de fotos de evento.

Finalmente se compartirá una encuesta de apreciación del evento.