



# PROYECTO DE EXTENSIÓN

## LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN MATERNAL



**DOCENTE A CARGO:** LIC. ESP. MÓNICA SALAS

## **PROYECTO DE EXTENSIÓN:**

### **I. Identificación de la Institución:**

I.1. Nombre: Instituto Superior de Educación Física

I.2. Carácter: Público – Dependiente de la Dirección de Educación Superior.

I.3. Calle : Av. Ramón J. Luna S/N , Parque Adán Quiroga, Polideportivo Capital – Catamarca

Teléfono: 0833-45320

### **II. Identificación del Proyecto:** NUEVAS MIRADAS A LA EDUCACIÓN FÍSICA

#### **II.1. Denominación:** LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN MATERNAL

**II.2. Área Disciplinar:** Práctica Docente y Residencia III Nivel Inicial y Primario;

**II.3. Tipo de Evento:** Encuentro Presencial.

**II.4. Tiempo Previsto:** 3 encuentros.

**II.5. Fecha en la que se llevara a cabo:**

Para dar inicio a la propuesta, la fecha será el día 12 de Septiembre, con una duración de dos horas, de 10 a 12 hs.

<b>FECHA PREVISTA</b>	<b>ENCUENTRO</b>	<b>DISERTANTE</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>CURSO</b>
<b>12 de Septiembre de 2022</b>	<b>La Educación Física en la Educación Maternal</b>	<b>Lic. Yamila Pizano.</b>	<b>Presencial</b>	<b>Taller de Práctica Docente III</b>	<b>3ro "C" Turno Mañana</b>

II.7. **Lugar:** Instituto Superior de Educación Física

### **III. Desarrollo del Proyecto**

#### **III.8. Justificación**

“La nueva formulación de la educación en el Primer Ciclo del Nivel Inicial obliga a reconsiderar las funciones del Jardín Maternal. En la actualidad esta institución constituye una instancia educativa en la que se reconocen las capacidades infantiles y se desarrollan orientaciones pedagógicas para impulsarlas.” (DGCYE Diseño Curricular para la educación inicial, 2012:12) El Jardín Maternal es un ámbito en el cual además de satisfacer las necesidades básicas de los niños, se realiza una intervención pedagógica por parte de los docentes teniendo en cuenta siempre los conocimientos previos de los mismos. A partir de allí podemos decir que a los niños que concurren a dichos establecimientos se los acompaña en su desarrollo a través de prácticas pedagógicas planificadas, evaluadas y con vistas al futuro, es decir que se realiza un plan de trabajo sólidamente fundado en principios psicopedagógicos y afectivos donde el objetivo prioritario es profundizar los conocimientos del niño.

Como contraposición en ciertos aspectos al Jardín Maternal podemos encontrar lo que comúnmente denominamos “Guardería”. La misma se

define como: La estancia infantil como una necesidad, el cuidado de los niños como negocio, un negocio enfocado en las madres y padres solos, a cargo de sus hijos, para las parejas en donde ambos trabajan y no tienen con quien dejar a sus hijos o bien para cualquier tipo de familia que lo necesite.

Según el docente Maximiliano Jara la Educación Física en Maternal sigue un lineamiento Psicomotriz Relacional, que se basa en una concepción integral del sujeto, ocupándose de la interacción que se establece entre los conocimientos, la emoción, el movimiento, favoreciendo la construcción de su corporeidad así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en el mundo que lo envuelve. Consideremos ahora, las formas de trabajo de la Educación Física en Libertas; durante las sesiones se trabaja junto a la docente a cargo y/o la preceptora del grupo. Se trata de llamar la atención de los niños con algún objeto debido a que ellos tienen como referente a la maestra y resulta compleja dicha situación.

### **III.9. Objetivo General**

Incorporar nuevos conocimientos vinculados a la intervención del área Educación Física en la Educación Maternal.

### **III.10. Objetivos Específicos**

- Conocer las implicancias, nociones y caracterización de la Educación Maternal en la prov. de Catamarca.
- Vincular la enseñanza al conocimiento específico de la Educación Física.
- Pensar en conjunto aportes para la incorporación del trayecto formativo del futuro profesor de Educación Física.

- Investigar los diversos abordajes de la Educación Maternal y los aportes del área Educación Física.
- III.11 **Contenidos**  
Educación Maternal. Niveles, tipos, edades. Abordajes y roles. El sentido de la E.F.

### III.12 **Organización** : Participantes

- a) Cantidad de alumnos de ISEF es de 20 estudiantes de 3° año "C"
- b) Cantidad de alumnos de las entidades seleccionadas: -.
- c) Cantidad de docentes de las instituciones seleccionadas: -.
- d) Docentes de ISEF: uno
- e) El proyecto se extenderá durante: un encuentro.
- f) Cantidad de horas cátedras a instrumentar: 8 hs.
- g) Cantidad de encuentros a concretarse por grupo: uno.

### **Recursos:**

**Función:** Coordinación

Apellido y Nombre: Lic. Esp. Mónica Salas

### III.13 **Evaluación**

#### **El proceso evaluativo constara de tres momentos:**

**Primer momento:** constará de dos partes

- 1- Lectura del documento **Educación Física en Maternal: una aventura en el descubrimiento de las posibilidades del cuerpo.**
- 2- Realizaran un mapa conceptual sobre el abordaje.
- 3- Luego bucearan en diversas bibliografías para encontrar más información que luego compartirán en clase.

**Segundo momento:** en parejas y tríos pedagógicos elaborarán preguntas para ser compartidas con nuestra disertante.

**Tercer momento:** en parejas y tríos pedagógicos elaborarán un collage de fotos de evento.

**Finalmente se compartirá una encuesta de apreciación del evento.**