



**Carrera Profesorado de Educación Física**

# VIDA EN LA NATURALEZA

**3<sup>er.</sup> (TERCER) AÑO (“A” - “B” - “C”)**

CATEDRA ANUAL  
FORMACION ESPECIFICA

Prof. VICTOR CESAR BULACIOS  
Correo Catedra: vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com



**CICLO LECTIVO**

- 2.023 -



## **FUNDAMENTACION**

Vida en la Naturaleza, constituye una experiencia realizada conjuntamente por un grupo de alumnos y el docente de cátedra organizando y replanteando el perfeccionamiento integral, de futuros docentes.

El campamento lo forman las personas que participan de él, (no las instalaciones, como se suele pensar), y a ellos se dirige el cúmulo de actividades que permitirán la utilización de diversos elementos, técnicos, habilidades y experiencias útiles para la vida en comunidad y la vida cotidiana. Mejorando el desarrollo físico y la salud, adquiriendo destrezas para desenvolverse en distintos terrenos sin desestimar la apreciación de los valores estéticos, el desarrollo de la imaginación, la creatividad la experiencia de convivencia intensa; capacitándonos para asumir responsabilidades, en la planificación, organización, dirección y ejecución de actividades en la naturaleza al ponernos en contacto con ellos dentro de una comunidad campamental, desarrollando el espíritu de cooperación y socialización mediante la aceptación de normas de convivencia fuera del ambiente familiar.

Es importante aclarar que es un espacio de construcción cognitiva y experiencial de la cátedra no es el fin último, estos saberes serán útiles cuando los alumnos actuales tengan la oportunidad de ponerlos de manifiesto en grupos de distintos niveles dentro del sistema educativo formal y no formal. Las actividades físicas en el medio natural poseen un enorme potencial educativo debido al espacio en que se desarrollan las actividades. Sin embargo, a pesar de que la mayoría de los docentes, y de forma particular los del área de Educación Física, reconocen las inmensas posibilidades formativas que dichas actividades poseen, aún podemos comprobar su escasa aplicación en los centros escolares.

Para ilustrar lo ya más mencionado, podemos citar palabras del Profesor especializado en Vida en la Naturaleza, Roberto Méndez, que se refiere al Medio Natural como una “Gran aula sin techo”, con lo cual podemos inferir que el Medio Natural nos brinda infinitas posibilidades en el aprendizaje con su riqueza inagotable.



## **OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno sea capaz de:

- Tomar conciencia a partir de **VIDA EN LA NATURALEZA** que el hombre es el agente que modifica el ambiente natural y social, adoptando una posición crítica y reflexiva al respecto.
- Diseñar e implementar estrategias didácticas para promover las capacidades orientadas a fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de los diferentes niveles destinatarios.
- Disponer de conocimientos, técnicas y procedimientos relacionados a la vida al aire libre en: el armado y desarmado de carpas, encendido de fuego, preparación de comida, orientación, mientras disfruta la naturaleza, prepara los juegos teniendo en cuenta las medidas de seguridad.
- Disponer de las habilidades y conocimientos básicos para desempeñarse con autonomía; planificar, conducir y evaluar programas de Vida en la Naturaleza implementados en grupos de todos los niveles educativos, en ámbito formal y no formal.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Trabajar en equipo para acordar criterios sobre el diseño, implementación y evaluación de las propuestas de enseñanza, así como para elaborar proyectos interdisciplinarios.
- Experimentar y vivenciar el sentimiento de camaradería y colaboración mutua a los efectos de poder transmitirlos luego en grupos a su cargo.
- Mejorar sus capacidades físicas elementales (potencia aeróbica, fuerza resistencia) y salud general adquiriendo destrezas para desplazarse en distintos terrenos naturales (caminatas, senderismo, canotaje, bicicleta, con diferentes dificultades).
- Planificar, organizar, ejecutar actividades campamentales, teniendo presente la Responsabilidad civil y penal.
- Organizar y participar de nuevas actividades físicas de tiempo libre orientadas para su desarrollo en el ámbito formal y no formal.



## **PROPUESTAS DE CONTENIDOS**

### **CONTENIDOS**

#### **EJE TEMATICO 1**

##### **“EL MEDIO AMBIENTE Y EL HOMBRE. PROBLEMÁTICA ACTUAL”**

- El hombre como agente modificador del medio ambiente.
- Contaminación actual.
- Ecología, medio ambiente.
- Capa de ozono.
- Efecto invernadero.
- Lluvia ácida.
- Deforestación
- Puesta en marcha de propuestas de intervención innovadoras
- Basura, tratamiento, reciclado.
- Marco Legal, Ley de Educación Sup. Art. 3 y 4 (Respeto al Medio Ambiente)

#### **EJE TEMATICO 2**

##### **“EQUIPAMIENTO GENERAL, CUIDADOS Y MANTENIMIENTOS”.**

- La Carpa:  
Partes principales - Tipos de carpas - Armado de la carpa - Elección del terreno - Pasos a realizar (medidas de seguridad) - Desarmado de carpa – Mantenimiento.
- Mochila:  
concepto - Tipos de mochilas - Distribución de los elementos en la mochila – Consejos - - Mantenimiento.
- Herramientas Campamentiles:  
Cuchillo – Cortaplumas - El hacha de mano - La pala – Machete - Hacha mango largo - Funciones y mantenimiento - Medidas de Seguridad.
- Fuego:  
Concepto - Selección de madera - Tipos de fuego – Encendido - Mantenimiento y apagado - Medidas de seguridad – Fogones - Hornos y cocina campamentil.
- Cuerda:  
Clases de cuerda – Partes - Cuidados.
- Cabuyería



- Concepto - Nudos corredizos - Nudos no corredizos - Nudos de unión - Nudos de acortamientos - Nudos de amarres - Construcciones rústicas.
- Bolsa de dormir:  
Concepto - Clases de balsas de dormir – Materiales – Consejos - Mantenimientos.
  - Calzado:  
Clases – Materiales – Cuidados - Consejos.
  - Orientación:  
Concepto - Orientación natural y artificial.
  - Supervivencia (básico),  
Principios – señales - vivac.
  - Animales Peligrosos:  
Ofidismo – Arácnidos – Alacranes - Medidas de seguridad - Identificación y cuidados en la actividad al aire libre.

### **EJE TEMATICO 3**

#### **“ACTIVIDADES FISICAS Y RECREATIVAS EN CONTACTO CON EL MEDIO NATURAL”.**

- Caminata:  
Concepto - Ritmos y descansos – Alimentación - Actividades anexas - Medidas de seguridad.
- La Recreación en el Campamento:  
Juegos campamentiles - Juegos diurnos y nocturnos - Pequeños y grandes juegos en la naturaleza.
- Actividades estéticas y expresivas:  
Veladas – Fogones - Diario oral y mural.
- Cancionero:  
Canciones integradoras - De marcha.
- Bicicleta:  
Conceptos – Ciclo – tipos - Aspectos técnicos - La bicicleta: partes – Funcionamiento - Las cargas: distribución - Multiplicaciones: utilidades - Aplicaciones.
- Ciclo urbano, deportivo, ecológico, turismo:



Planificaciones - aspectos a tener en cuenta – Itinerario – Terreno – Botiquín – Herramientas – Alimentación – Vestimenta - Reglas de circulación – Casco - utilización - Medidas de seguridad.

#### **EJE TEMATICO 4**

##### **“ESTRUCTURA ORGANIZATIVA BÁSICA”**

- Campamentos: Tipos
- Organización de campamentos: Cortos – Medio - Largos.
- Análisis y programación de actividades.
- Contenidos de vida en la naturaleza agrupados por tu actividad (campamentil, físicas, estéticas expresivas).
- Planificación de actividades campamentiles por niveles (Inicial, Primaria y Secundaria).
- Contenidos mínimos para actividades desde 12hs hasta 07 días.
- Marco legal que rige las experiencias de Vida en la naturaleza
- Normas de seguridad para las actividades propuestas:
  - \*Ficha médica, autorización de padres, seguro obligatorio de responsabilidad civil, contratación del medio de transporte y con el lugar a acampar.
- Responsabilidad y marco legal, Código Pena de la Nación Argentina Ley 11.179 – y Artículos.
- Responsabilidad y marco legal, Código Civil y Comercial de la Nación Argentina Ley 26.994 – y Artículos.

#### **EJE TEMATICO 5**

##### **“CONDUCCION, LIDERAZGO CAMPAMENTIL Y DE ACTIVIDADES RECREATIVAS EN TIEMPO LIBRE”**

- Líder: conceptos, tipos.
- Actividades sociales campamentiles
- Organización de estructura campamentiles.
- Regla básica de convivencia (respeto por las normas).
- Delito contra la integridad sexual Código Penal Art. 119.
- Responsabilidad específica del Prof. de Educación Física: La Culpa – El Dolo
- Responsable en la salida de campamento.
- Dirección de grupo y Desarrollo de hábitos



- Organización y conducción de actividades campamentiles recreativas y sociales.
- Actividades de deporte aventura (eco aventura, orientatlon, etc.)

## ACCIONES

- Trabajo de revisión bibliográfica “creación de una carpeta personal de toda la cátedra” (temas específicos – actividades específicas – tipos evaluación – mitos - leyendas populares - animales peligrosos de la región.
- Organizar y ejecutar de una bicicleteada, aplicando las reglas de tránsito, normas de seguridad tratado de equipo mantenimiento circulación por diversos terrenos.
- Organizar, ejecutar un campamento medio, con alumnos de nivel inicial, primario y secundario (escuelas públicas y/o privadas – municipales) y no formal.
- Manejo de herramientas campamentiles.
- Armado de mochila, bolsa de dormir, carpas.
- Conducir actividades recreativas.
- Elaborar construcciones rusticas, banco, camilla, mesa, etc.
- Operatividad en el manejo de brújulas.
- Aplicación conceptos básicos de supervivencias.
- Realización de caminata con carga elemental (básica) con pernocte.
- Reconocimiento y técnica de manejo (si fuera necesario) de ofidios, arañas y alacranes venenosos y no.
- Participar activamente de una actividad acuática de canotaje (principios y técnicas)
- Elaboración de Proyecto campamentil: Incluyendo horario tipo, distribución de actividades campamentiles, recreativas, sociales etc.
- Trabajo de equipo / grupo.
- Aplicación de medidas de seguridad
- Organización y ejecución de un campamento cortó y medio.
- Conducción y liderazgo campamentil recreativo social.
- Organización y conducción de:
  - \*Juegos masivos de integración.
  - \*Diurnos y nocturnos.
  - \*Grandes y pequeños juegos campamentiles.
  - \*Juegos rotativos.
  - \*Actividades estético expresivo.
- Planifique Fogones.



- Planifique Veladas.
- Organice Teatralizaciones.
- Organice Teatros de sombras.
- Disponer Cancioneros, etc.
- Práctica y manejo del equipo campamentil
- Campamentos Fijos
- Campamentos Volantes.

### CUALIDAD

Iniciar las actividades físicas de tiempo libre a través del respeto mutuo y hacia los docentes, posición crítica y responsable a las actividades, valorar el trabajo cooperativo, promover actividades físicas de tiempo libre, cuidado de los materiales, elementos, instalaciones, motivar el espíritu de aventura en los alumnos y prudencia para la toma de decisiones.

### **ESTRATEGIAS METODOLOGICA**

El abordaje de los contenidos se realizará a través de:

Exposiciones teóricas a cargo del docente, grupos de discusión y estudio conceptual, presentación de trabajos en forma oral y escrita sobre dispositivos en uso en la práctica concreta de los cursantes e investigaciones, estudio dirigido, técnicas de aula taller de proyección individual y grupal, trabajos de observación participantes, micro-prácticas con pares y alumnos de distintos niveles educativos.

- Trabajo práctico de campo.
- Asignación de Tareas: Excursiones, caminatas, campamentos.
- Mando Directo y Asignación de Tareas - Bicicleteada.
- Libre Exploración - Orientatlon.

### **RECURSOS DIDÁCTICOS**

**RECURSOS HUMANOS:** Prof. - Ayudante de cátedra - Alumnos curso avanzado-

**RECURSOS MATERIALES:** afiches, libros, equipo de acampe general e individual.

**RECURSOS EDILICIOS:** I.S.E.F., Parque Adán Quiroga, Camping.

**SOPORTE TECNOLÓGICO:** Data show, notebook, televisión, video, filmadoras, etc.

- Elaboración y proyección de videos, películas, etc.





## ARTICULACION CON OTROS ESPACIOS DE FORMACION

Planificación, organización y ejecución de actividades al aire libre y Planificación de la clase de Educación Física se tomará los formatos y contenidos básicos desarrollados en las cátedras Didáctica Especial y Taller de Práctica y Residencia  
Grandes y pequeños juegos al aire libre se desarrollarán según los paradigmas establecidos en la cátedra Juego y Recreación

### PROYECTO DE CATEDRA:

SOCIO COMUNITARIOS:

Trabajo de campo “YO AYUDO A LA NATURALEZA”

Se planteó como una necesidad del entorno, “cuidado del medio ambiente”.

Marco Legal, Ley de Educación Superior Art. 3 y 4 (respeto al medio ambiente)

## EVALUACION

### CRITERIOS DE EVALUACION:

**En el desempeño cognitivo:** el criterio la interpretación conceptual privilegiando la profundidad antes que la extensión, la claridad al exponer tanto en forma escrita como oral los conceptos, la transferencia de los mismos a la resolución de problemas y el uso adecuado de la técnica.

**En el desempeño motriz:** se evaluará el dominio de las técnicas básicas campamentales (armado de carpa, fuego, construcción rústica, etc.) el desempeño en la construcción de la técnica básica de acampada.

**En el desempeño de la práctica profesional:** se evaluará la aplicación teórica sobre los procesos metodológicos prácticos, las técnicas correctas y metodologías aplicadas a las diferentes actividades de campo para su enseñanza y corrección de errores, la responsabilidad al asumir las prácticas y los cuidados en las propuestas de enseñanza. Manejo de grupo (como líder) en actividades de campamento (actividades de campo, juegos, bicicleteada, caminatas, excursiones, etc.).

Criterios de evaluación	Indicadores
Apropiación de los conceptos trabajados.	Definición de conceptos, Uso del vocabulario técnico.



Capacidad para diferenciar entre conceptos básicos y complementarios.	Identificación de conceptos.
Posibilidad de establecer relaciones significativas integrando y transfiriendo conceptos a situaciones prácticas.	Ejemplificación, Utilización de conceptos para analizar situaciones.
Desarrollo procesual del pensamiento crítico	Diferenciación entre opiniones personales y conceptos. Fundamentación de afirmaciones con argumentos teóricos, Identificación de distintos enfoques (y/o autores)
Progresivos avances en las producciones orales y escritas.	Pertinencia de las respuestas, empleo de vocabulario específico, coherencia, cohesión.
Presentación en término y aprobación de la Carpeta de Trabajo Anual. Presentación en término, aprobación y defensa de Narrativa Final.	Creatividad, prolijidad, organización, etc.

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterios \ Niveles de desempeño	Bueno	Regular	Necesita mejorar
Apropiación de los conceptos trabajados.	El docente en formación define conceptos y utiliza el vocabulario técnico del espacio en mayor medida.	El docente en formación define conceptos y utiliza el vocabulario técnico del espacio en menor medida.	El docente en formación no logra definir conceptos, ni utilizar el vocabulario técnico del espacio.
Capacidad para diferenciar entre conceptos básicos y complementarios.	El docente en formación logra identificar los conceptos trabajados identificando los conceptos básicos y los complementarios. En	El docente en formación logra identificar los conceptos trabajados identificando los conceptos básicos y los complementarios. En	El docente en formación no logra identificar los conceptos trabajados identificando los conceptos básicos y los complementarios.



	mayor medida.	menor medida	
Posibilidad de establecer relaciones significativas integrando y transfiriendo conceptos a situaciones prácticas.	El docente en formación utiliza ejemplos, y demuestra apropiación conceptual analizando diversas situaciones. En mayor medida.	El docente en formación utiliza ejemplos, y demuestra apropiación conceptual analizando diversas situaciones. En menor medida.	El docente en formación no utiliza ejemplos, ni demuestra apropiación conceptual analizando diversas situaciones.
Desarrollo procesual del pensamiento crítico	El docente en formación puede diferenciar entre opiniones personales y conceptos trabajados. También puede fundamentar sus afirmaciones con argumentos teóricos. En mayor medida.	El docente en formación puede diferenciar entre opiniones personales y conceptos trabajados. También puede fundamentar sus afirmaciones con argumentos teóricos. En menor medida.	El docente en formación no logra diferenciar opiniones personales y conceptos trabajados. Tampoco puede fundamentar sus afirmaciones con argumentos teóricos
Progresivos avances en las producciones orales y escritas.	El docente en formación responde pertinentemente a lo solicitado, se expresa con el vocabulario específico y existe coherencia y cohesión en sus producciones escritas y orales. En mayor medida.	El docente en formación responde pertinentemente a lo solicitado, se expresa con el vocabulario específico y existe coherencia y cohesión en sus producciones escritas y orales. En menor medida.	El docente en formación no logra responder pertinentemente a lo solicitado, tampoco se expresa con el vocabulario específico ni existe coherencia y cohesión en sus producciones escritas y orales.
Presentación en término y aprobación de la Carpeta de Trabajo Anual.	El docente en formación presenta su carpeta de trabajo final en el tiempo establecido, la misma denota creatividad, prolijidad y organización de lo que contiene,	El docente en formación presenta su carpeta de trabajo final en el tiempo establecido, la misma denota organización de lo que contiene,	El docente en formación no logra presentar su carpeta de trabajo final.

### RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Niveles de desempeño / Criterios	Bueno	Regular	Necesita mejorar
El docente promueve el interés de los estudiantes	El docente promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje y les ayuda a ser	El docente promueve el interés de los estudiantes por las actividades de aprendizaje y les ayuda a ser	El docente no promueve el interés de los estudiantes.



	conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. En mayor medida.	conscientes del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende. En menor medida.	
El docente propone actividades de aprendizaje significativas.	El docente propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formación creativa de ideas propias y el establecimiento de relaciones conceptuales. En mayor medida.	El docente propone actividades de aprendizaje y establece interacciones pedagógicas que estimulan la formación creativa de ideas propias y el establecimiento de relaciones conceptuales. En menor medida.	El docente no propone actividades de aprendizaje significativas.
El docente acompaña el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.	El docente acompaña el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades. En mayor medida.	El docente acompaña el proceso de aprendizaje de sus estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades. En menor medida.	El docente no acompaña el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.
El docente brinda retroalimentación formativa.	El docente brinda retroalimentación formativa a sus estudiantes y adecua las actividades a las necesidades identificadas. En mayor medida.	El docente brinda retroalimentación formativa a sus estudiantes y adecua las actividades a las necesidades identificadas. En menor medida.	El docente no brinda retroalimentación formativa a sus estudiantes.

**TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION:**

- \* Evaluaciones teóricas.
- \* Evaluaciones prácticas.
- \* Trabajos grupales.



- \* Micro practicas de enseñanza, con sus pares y en ámbitos formales y no formales.
- \* Seguimientos de Aprendizaje individuales y grupales, mediante listas de control, registros de evaluación oficiales.
- \* Situaciones de observación en actividades de campo en ámbitos formales y no formales.

### **INSTANCIAS EVALUATIVAS**

#### **TRABAJOS DE CAMPO:**

Importante: la participación y realización de los trabajos de campo, el alumno crea un grupo de trabajo, con un mínimo de 09 integrantes y máximo 12. Estos estarán compuestos por 03 alumnos de cada división o 04 alumnos de cada división, siendo como requisito que estos integrantes estén cursando actualmente la **Catedra 2.023** del ISEF.

El grupo puede mantener y/o cambiar integrantes en cada salida de campo, manteniendo la pauta anterior mencionada.

Todos los alumnos forman parte del gran grupo que conforma el profesor de catedra.

Elaborar un proyecto por grupo de las actividades de campo, que tendrá los siguientes requisitos: caratula detallando datos importantes, a cargo de quien está la actividad y el listado de los alumnos con su respectiva división (nombres y apellidos completos), en donde se realizó la actividad, cantidad de alumnos, etc.), fundamento, objetivo general, objetivos específicos, cronograma de actividades, propuestas metodológicas, recursos, criterios de evaluación, técnicas de evaluación, agregara al final del mismo una evaluación grupal de la actividad que desarrollo. Adjuntar el recorrido (app celular STRAVA o RELIVE) fotos secuenciadas de la actividad desarrollada, mostrando al total del grupo en el trabajo de campo.

Presentar el Proyecto de la actividad ejecutada, en formato digital para su aprobación, luego en una carpeta al docente de la cátedra, como fecha límite seria la clasesiguiente presencial.

Aclaración: **motivo de desaprobación del Proyecto de la clase:** no tener la organización o algún detalle faltante de los requisitos solicitados, mala presentación, con enmiendas, uso de lápiz corrector y no tener todo lo requerido de cada trabajo de campo. *El faltante de algún punto, quedara **desaprobado** por el docente de la cátedra de Vida en la Naturaleza.*

**T.C. N° 1** (actividad integración)

Participación en forma activa de las actividades, grandes juegos en la naturaleza (integración, dinámicas de grupos, de presentación y aplicativos), desarrollando y conociendo las técnica y eficacia en lo planteado; teniendo en cuenta las medidas de seguridad e higiene sanitaria vigente.

Organización con sus pares una colación campamental.

Condiciones para realizar el trabajo de campo: presentar ficha médica, Seguro Obligatorio de Responsabilidad Civil, cumplir con la organización de lo programado, respetar las normas y reglas de convivencia de cátedra.

Indumentaria y equipo acorde a la actividad.

Lugar de realización: lo selecciona el docente, puede ser público o privado. Presentación del trabajo: en formato digital **Word** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta.(T.I. N° 7)

**T.C. N° 2** (Medio Ambiente, planificación y desarrollo de clase)

Trabajo grupal (grupo constituido en clase), organización, desarrollo y conducción grupal, de una actividad presencial acerca de la unidad N°1

El grupo elegirá un lugar público o privado, escuela, club, plaza, etc., para desarrollar esta actividad:

La elaboración de un Proyecto, tendrá como temática **“YO AYUDO A LA NATURALEZA”**. Consiste en una actividad grupal con invitación a alumnos o chicos, dependiendo del lugar elegido, (en lo formal o no formal); actividades que incluyan concientizar sobre la contaminación del medio ambiente en una base teórica (aire-suelo-agua); realizando, plantación y/o mejora del espacio verde, recuperación de espacios verdes, limpieza, colocación de carteles, recipientes para basura, mejora sistema de riego y cuidados del agua, etc.

Deberá sacar fotos del lugar elegido en las condiciones en el cual se encontraba y como quedo el lugar, luego de realizar las actividades, “debiendo quedar mejor de cómo lo encontró”.



Condiciones para realizar el trabajo de campo: lugar abierto, contacto directo con la naturaleza, indumentaria y equipo acorde a la actividad (guantes, palas, manguera, botiquín, plantines, carretillas, regaderas, etc.). “Realizar y presentar proyecto”

Lugar de realización: puede ser público o privado.

Presentación del trabajo en formato digital en **Word**, de la clase dada por el grupo al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta.(T.I. N° 7)

### **T.C. N° 3** (caminata)

Trabajo grupal (grupo constituido en clase). Participación, coordinación y ejecución de una actividad grupal de caminata al aire libre. Desarrollando temas como, técnicas de marcha, manejo de grupo y liderazgo. Aplicando los contenidos de medidas de seguridad, técnica en ascenso y descenso en senda, alimentación, ritmo de marcha. Tener en cuenta las medidas de seguridad e higiene sanitaria vigente.

El grupo, seleccionara una escuela pública o privada de nivel inicial o primario, para desarrollarla la planificación. El docente de la cátedra dispondrá que grupos estarán a cargo de la actividad, el resto de los grupos colaborará a este.

Los grupos responsable deberá coordinar con tiempo todas las actividades al docente a cargo del grado o grupo, luego informará al resto de los grupos sus funciones en la salida.

Condiciones para realizar el trabajo de campo: presentar ficha médica, Seguro Obligatorio de Responsabilidad Civil, cumplir con la organización de lo programado (desde el inicio al final), respetar las normas y reglas de convivencia de cátedra.

Indumentaria, equipo acorde a la actividad planteada. “Realizar y presentar proyecto”

Lugar de realización: contacto directo con la naturaleza, selecciona del recorrido lo propone el docente, puede ser público o privado.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo: en formato digital **WORD** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta.(T.I. N° 7)

### **T.C. N° 4** (Bicicleteada)



Trabajo grupal (grupo constituido en clase). Participación, coordinación y ejecución de una actividad física grupal al aire libre. Desarrollando temas como, técnicas en manejo de grupo y liderazgo. Aplicando los contenidos de medidas de seguridad, técnica en subida y bajadas, alimentación, ritmo de marcha. Tener en cuenta las medidas de seguridad e higiene sanitaria vigente.

El grupo seleccionara una escuela pública o privada de nivel secundario o no formal, para desarrollarla la planificación. El docente de la cátedra dispondrá que grupos estarán a cargo de la actividad, el resto de los grupos colaborará a este.

Ciclo urbano- ciclo ecológico- ciclo turismo- ciclo deportivo.

Observar en el recorrido y tener en cuenta: lugares turísticos (por su historia e impacto en nuestros tiempos), impacto ecológico (deforestación, basurales ilegales, aguas contaminadas, etc.), ciclo vías, caminos rurales y sendas de montaña.

Condiciones para realizar el trabajo de campo: presentar ficha médica, Seguro Obligatorio de Responsabilidad Civil, cumplir con la organización de lo programado (desde el inicio al final), respetar las normas y reglas de convivencia de cátedra. Tener en cuenta las medidas de seguridad e higiene sanitaria vigente.

Indumentaria: uso obligatorio de casco y bicicleta en buenas condiciones, equipo acorde a la actividad planteada. “Realizar y presentar proyecto”

Lugar de realización: Lo selecciona el docente, puede ser público o privado.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo: en formato digital en **WORD** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), (aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I. N° 7).

### **T.C. N° 5** (Jornada Campamental-caminata larga-carpa-fuego)

Trabajo grupal (grupo constituido en clase). Transferencia y vivencia de los contenidos y temas presentado en carpeta digital (Manual de Vida en la Naturaleza) por el docente para su lectura-estudio-posterior evaluación y aprobación.

Campamento corto, donde además vivenciara actividades comunitarias (elaboración de alimento, ornamentación, limpieza y lavado de equipo de cocina, etc.), caminata larga por sendas con carga, armado y desarmado de carpa, encendido y apagado de diferentes tipos de fuegos, aplicación y aprendizaje de la cabuyería, orientación natural





y artificial, cartografía, elaboración de croquis, traslado de heridos, cocina rústica, aplicación de contenidos aprendidos y actividades estéticas expresivas.

Condiciones para realizar el trabajo de campo: presentar ficha médica, Seguro Obligatorio de Responsabilidad Civil, cumplir con la organización de lo programado (desde el inicio al final), respetar las normas y reglas de convivencia de cátedra. Tener en cuenta las medidas de seguridad e higiene sanitaria vigente. “Realizar y presentar proyecto”.

Indumentaria: equipo acorde a la actividad planteada, cumplir con el listado de elementos para la actividad.

Lugar de realización: Lo selecciona el docente, puede ser público o privado.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo: en formato digital en **WORD** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I. N° 7).

#### **T.C. N° 6** (Micro-prácticas entre sus pares)

Micro-practica entre sus pares, en una jornada presencial. Vivenciando el proceso de enseñanza-aprendizaje, manejo e dinámica de grupo, uso correcto de la técnica, el tono y vocabulario al transmitir los contenidos de la cátedra (fuego, carpa, cabuyería, mochila, herramientas campamentiles, caminata, orientación, bicicleta, grandes juegos en la naturaleza, actividades adaptadas.

**En el desempeño de la práctica profesional:** se evaluará la aplicación teórica sobre los procesos metodológicos prácticos, las técnicas correctas y metodologías aplicadas a las diferentes actividades de campo para su enseñanza y corrección de errores, la responsabilidad al asumir las prácticas y los cuidados en las propuestas de enseñanza. Condiciones para realizar el trabajo de campo, indumentaria y equipo acorde a la actividad, asistencia obligatoria.

Lugar de realización a determinar por la cátedra.

Fecha tentativa, primera quincena de Octubre.

#### **T.I. N° 7** (carpeta de cátedra)



Presentación de una carpeta (Revisión bibliográfica) tipo informe individual, respetando el formato básico establecido para un informe: a máquina o computadora, en hoja A4, letra Arial 12, respetando los márgenes: Sup.2.5cm, Inf.2 cm., derecho, 2 cm. izquierdo 3, cm. Interlineado sencillo de 1,5.-

Organización, presentación de portafolio de cátedra:

- ✓ **CARATULA** (datos del espacio curricular, del alumno y profesor)
- ✓ **P.C.A.:** del año académico que el alumno curso.
- ✓ **RESPONSABILIDAD PENAL Y CIVIL**
- ✓ **TEMAS INVESTIGADOS (10):** cabuyería, carpa, bicicleta, fuego, grandes juegos en la naturaleza, orientación, caminata, actividades y juegos aire libre adaptadas, herramientas campamentiles - mochila.
- ✓ **ACTIVIDADES (V.N.) PARA LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS (05):** Inicial, primario, secundario, colonia de vacaciones, evaluación para los distintos temas (V.N.) y nivel educativo.
- ✓ **Leyendas, Mitos y Creencias populares de Catamarca: (10 de cada uno).**
- ✓ **Animales Peligrosos de Catamarca:** tipos, identificación, clasificación, cuidados en actividades al aire libre, medidas de seguridad, que hacer en caso de accidente, (serpientes) hospitales que poseen suero antiofídico, agregando recortes, imágenes, fotos, páginas de internet, etc.);
- ✓ **Trabajos prácticos desarrollados y aprobados:** trabajos investigados de medio ambiente y los trabajos de campos (Proyectos).
- ✓ **Apuntes de cátedra:** fotocopias.

Dicha carpeta debe estar anillada y con tapa para su presentación.

Se recomienda en dos partes

Fecha tentativa, segunda quincena de octubre.

### **TRABAJOS DE CAMPOS** (INSTANCIA DE EVALUACION)

Los trabajos de campos, programadas, organizadas, ejecutadas y evaluadas por el docente de cátedra, no es obligación participar, pero si necesario tener él trabaja de campo “APROBADO” (ver propuestas paralelas).

El alumno, al concurrir al lugar de los trabajos de campos, acepta cumplir con las “Pautas-Normas y Reglas de Convivencia de la Cátedra”, el que se exigirá desde el inicio al final del Trabajo de Campo su cumplimiento. La organización, planificación y puesta en ejecución a cargo del docente, como también se exigencia, condiciones físicas muy



buenas y necesarias para el cumplimiento desde el inicio al final de las actividades propuestas. Al alumno se le explicará el T.C. y conocerá todo con tiempo, los detalles y se sacará las dudas de los mismo. En cada actividad de vida en la naturaleza, deberá aplicar la técnica correcta y segura.

**Si no pudiera concurrir a los mismos, ver Grilla de Propuestas paralelas - análogas.**

### IMPORTANTE:

La cátedra podrá modificar las fechas como los lugares programadas para el desarrollo de los trabajos de campos, comunicando a los alumnos con siete días de anticipación; esto podría darse al surgir una mejor propuesta o inconvenientes en los lugares elegidos. Todo sea para una mejor experiencia, organización y desarrollo de las actividades programadas para el alumno.

En caso de **no asistir** o participar de alguna actividad de campo por problemas personales o de material, el alumno **podrá recuperar** dicho trabajo (que estuvo ausente) dentro de la **Grilla de Propuestas paralelas-análogas** al cual corresponda a ese trabajo.

Informar a través de medios digitales, teléfono, delegado de su curso, personalmente o por medio de bedelía; 48hrs (2 días) antelación, al profesor de la Cátedra.

### **INSTANCIAS ESCRITAS (sujeto a modificarse)**

ESCRITO Nº 1  
contenidos desarrollados en la unidad Nº 1-2-3.

ESCRITO Nº 2  
contenidos desarrollados en la unidad Nº 4 y 5.

### **PROPUESTAS PARALELAS-ANALOGAS:**

EL ALUMNO: elige la escuela y/o club donde realizara la Propuesta, como así también al docente a cargo del grupo. Tener en cuenta las escuelas modelo para la práctica del ISEF.

**Elaborar un proyecto que tendrá los siguientes requisitos:** caratula (detallando datos importantes, escuela, nombre del establecimiento, del profesor a fines que accedió la hora (co-formador), en donde se va a realizar la actividad, grado o curso, cantidad de alumnos, etc.), fundamento, objetivo general, objetivos específicos, cronograma de



actividades, propuestas metodológicas, recursos, criterios de evaluación, técnicas de evaluación y le agregara al final del mismo un informe (tipo evaluación) que lo realizara el docente a cargo del grupo de la clase que desarrollo.

El proyecto **aprobado** por la profesora/o de la hora donde desarrollo la clase, adjuntar fotos secuenciadas de la actividad desarrollada, **notas** en donde se pide autorización para llevar a cabo la planificación; servirá de acreditación para que el trabajo de campo quede aprobado. **Este tendrá que ir acompañado de la firma y sello aclaratorio del docente y del director o rector, como así del sello oval del establecimiento donde desarrolló la actividad.**

Presentar el/los Proyectos de las clases desarrolladas en una carpeta al docente de la cátedra, como fecha límite el jueves en clases, antes de finalizar la segunda quincena de Octubre. Las fotos deberán también mostrar al alumno que recupera el trabajo de campo junto al docente co-formador durante el desarrollo de la clase.

**Aclaración:** motivo de desaprobación del Proyecto de la clase: no tener la organización o algún detalle faltante de los requisitos solicitados, mala presentación, con enmiendas, uso de lápiz corrector y no tener todo lo requerido de cada trabajo de campo a recuperar. *El faltante de algún punto, quedara **desaprobado** por el docente de la cátedra de Vida en la Naturaleza.*

### **Recuperatorio Trabajo Campo Nº: 1**

Elaboración y ejecución del recuperatorio en forma "individual".

Organización, participación, desarrollo y conducción de una actividad; grandes juegos en la naturaleza (integración, dinámicas de grupos, de presentación y de romper hielo) para 12 a 15 alumnos de nivel inicial o primario (en lo formal), teniendo en cuenta las medidas de seguridad e higiene, técnica y eficacia en lo planteado.

Reglas de convivencia, con sus parares en una colación Campamentil.

**Condiciones para realizar el trabajo de campo:** la presencia en el lugar permanente del docente co-formador, lugar abierto en contacto directo con la naturaleza, indumentaria y equipo acorde a la actividad.

Lugar de realización: lo selecciona el alumno, puede ser público o privado.

La planificación de la clase deberá ser entregada en formato de **Word** y una vez aprobada imprimirla y agregar a la carpeta

Presentación del trabajo: en formato digital al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I.



Nº 7).

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralelas-análogas.**

### **Recuperatorio Trabajo Campo Nº: 2**

Elaboración y ejecución del recuperatorio en forma “individual”.

Elaboración de un Proyecto tendrá como temática “**YO AYUDO A LA NATURALEZA**”

Consiste en una jornada con alumnos de escuela formal de nivel inicial o primaria, con un total de no menos de 15 alumnos; actividades que incluyan concientizar sobre la contaminación del medio ambiente (aire-suelo-agua); realizando limpieza, colocación de carteles, recipientes para basura, plantación y/o mejora del espacio verde, etc.

Deberá sacar foto del lugar elegido en las condiciones en el cual se encontraba y como quedo el lugar, luego de realizar las actividades, debiendo quedar “mejor de cómo lo encontré”, (que será de uso público).

Siempre tendrá en cuenta como regla primordial la seguridad e higiene de los que participen de la actividad como así llevar todos los elementos que utilizará para la mejora del lugar (botiquín primeros auxilio, guantes de trabajo, barbijos, pala, rastrillo, manguera, carretilla, pala, carteles, etc.) Con Profesores afines.

Presentación del trabajo: en formato digital en **WORD** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I.

Nº 7).

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralelas-análogas.**

### **Recuperatorio Trabajo Campo Nº 3**

Elaboración y ejecución del recuperatorio en forma “individual”.

Planificar, organizar, ejecutar y evaluación de una actividad física **caminata (8km y/o tres horas kilómetros y tiempo mínimos)**; actividad al aire libre (campamento corto), desarrollar durante la misma una Clase con los siguientes temas: ***Caminata, Orientación, Animales Peligrosos, Equipo general e individual del a campante***, con 12 alumnos de Escuela formal Secundario o no formal (con alumnos que su edad escolar este comprendida en el secundario). Con Profesoresafines.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.



Presentación del trabajo: en formato digital en **WORD** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I. N° 7).

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralela-análoga.**

#### **Recuperatorio Trabajo Campo N° 4**

Elaboración y ejecución del recuperatorio en forma "individual".

Planificar, organizar, ejecutar y evaluación de una actividad física **Bicicleteada (25km y tres horas kilómetros y tiempo mínimos)**, actividad al aire libre en calles, bici-sendas, sendas con 12 a 15 alumnos de escuela formal o no formal sin tener en cuenta su nivel (Inicial, Primario, Secundario o Terciario). Con Profesores afines.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo: en formato digital al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I. N° 7).

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralela-análoga.**

#### **Recuperatorio Trabajo Campo N° 5**

Planificación, organización, ejecución, evaluación y desarrollo de **tres (03) clases** en forma **individual** en la escuela formal o no formal.

El lugar a desarrollar las clases es al aire libre, fuera del establecimiento escolar o de la zona urbana, debiendo haber unos 2km como mínimo de la zona urbana más cercana.

El tema de Catedra, a elección por parte del alumno, tres (03 temas por clase), estos serán distintos en cada clase (actividades campamentales – actividades físicas - estética expresiva), grupo de 12 a 15 integrantes, desarrollar (01) de cada nivel: Inicial, Primaria y Secundaria o grupos comprendidos de edad escolar indicada.

**El alumno que recupera presentara en forma individual, tres proyectos de las clases de tres a cuatro horas cada uno, como mínimo de cada actividad.** Con Profesores afines.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.



Presentación del trabajo: en formato digital en **WORD** al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I. N° 7).

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralela-análoga.**

### **Recuperatorio Trabajo Campo N° 6**

Planificación, organización, evaluación y desarrollo de **tres** (03) clases en forma individual, 02 (dos) en educación formal nivel: Primaria y Secundaria y 01 (una) actividad en lo no formal, de 12 a 15 integrantes en cada grupo; desarrollando actividades físicas, el tema y actividad lo seleccionara el alumnos de las opciones presentadas;

\*Primaria: **Bicicleteada** de 7km, tema: regla de circulación, conducción-manejo y medidas de seguridad.

**Caminata** de 5km, tema medidas de seguridad, alimentación e hidratación y vestimenta e indumentaria.

**Jornada Campamentil** de 04 cuatro horas, tema: desarrollar carpa, fuego, cabuyería y orientación.

\*Secundaria: **Bicicleteada** de 10km, tema: regla de circulación, mecánica rápida, conducción por distintos terrenos y medidas de seguridad.

**Caminata** de 8km, tema medidas de seguridad, técnicas de ascenso-descenso en senda, orientación artificial y primero auxilio.

**Jornada Campamentil** de 06 seis horas, tema: desarrollar actividades comunitarias, animales peligrosos, tipos de fuego, cabuyería construcción rustica.

\*No formal: **Bicicleteada** de 9km, tema: regla de circulación, conducción-manejo y medidas de seguridad.

**Caminata** de 7km, tema medidas de seguridad, alimentación e hidratación y vestimenta e indumentaria.

**Jornada Campamentil** de 04 cuatro horas, tema: cuidado del medio natural, grandes juegos en la naturaleza, actividades comunitarias.

El lugar a desarrollar las clases es al aire libre, fuera del establecimiento escolar o de la zona urbana, debiendo haber unos 3km como mínimo de la zona urbana más cercana. Con Profesores afines acompañando la actividad.

**El alumno que recupera presentara en forma individual, tres proyectos de las clases como esta especificada para cada nivel educativo.** Con Profesores afines.

Registro: en la App del Celular (STRAVA o RELIVE), la actividad se registrará en un





mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo: en formato digital al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), aprobado este, imprimir y agregar a la carpeta (T.I. N° 7).

- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralelas-análoga.**

### Recuperatorio Trabajo Campo N° 7

Presentación de una carpeta (Revisión bibliográfica) tipo informe individual, respetando el formato básico establecido para un informe: a máquina o computadora, en hoja A4, letra Arial 12, respetando los márgenes: Sup.2.5cm, Inf.2 cm., derecho, 2 cm. izquierdo 3, cm. Interlineado sencillo de 1,5.-

Organización, presentación de la carpeta:

- ✓ **CARATULA** (datos del espacio curricular, del alumno y profesor)
- ✓ **P.C.A.:** del año académico que el alumno curso.
- ✓ **RESPONSABILIDAD PENAL Y CIVIL**
- ✓ **TEMAS INVESTIGADOS (10):** cabuyería, carpa, bicicleta, fuego, grandes juegos en la naturaleza, orientación, caminata, actividades y juegos aire libre adaptadas, herramientas campamentiles - mochila.
- ✓ **ACTIVIDADES (V.N.) PARA LOS DISTINTON NIVELES EDUCATIVOS (05):** Inicial, primario, secundario, colonia de vacaciones, evaluación para los distintos temas (V.N.) y nivel educativo.
- ✓ **Leyendas, Mitos y Creencias populares de Catamarca: (10 de cada uno).**
- ✓ **Animales Peligrosos de Catamarca:** tipos, identificación, clasificación, cuidados en actividades al aire libre, medidas de seguridad, que hacer en caso de accidente, (serpientes) hospitales que poseen suero antiofídico, agregando recortes, imágenes, fotos, páginas de internet, etc.);
- ✓ **Trabajos prácticos desarrollados y aprobados:** trabajos investigados de medio ambiente y los trabajos de campos. Proyectos Aprobados.
- ✓ **Recuperatorio “Propuestas paralelas”,** realizo y aprobó.
- ✓ **Apuntes de cátedra:** fotocopias.

Dicha carpeta debe estar anillada y con tapa para su presentación.

Se recomienda en dos partes

Fecha tentativa, antes de finalizar la segunda quincena de Octubre.





- **Tener en cuenta todos los requisitos de la propuesta paralela-análoga.**

**IMPORTANTE:** los alumnos de años anterior que estén completando trabajos de campo, su examen luego de regularizar su situación, será libre 100x100 la parte práctica (sin sorteo), unidad didáctica, escrito y oral;

El alumno que adeude trabajos de campo en el mismo año que curso, debe completar antes que termine el ciclo lectivo (clase áulica) para rendir como esta en el PCA;

Los trabajos de campos (carpeta) deben ser presentado para su evaluación, 10 días avilés antes de la fecha del examen en bedelía.

**La presente modificación responde a la posibilidad de atender la problemática propio del alumno de Nivel Superior (adulto con trabajo y familia).-**

### **PAUTAS- NORMAS Y REGLAS DE CONVIVENCIA PARA LA CATEDRA**

Las actividades programadas en lo teórico como practico el alumno que curse la cátedra, deberán ajustarse a dichas pautas- regla y normas para mejor organización y sobre todo el respeto mutuo (entre sus pares; alumno-profesor y profesor- alumno).

- ✓ Obligatorio y Necesario: responsabilidad del alumno, constar para todas las salidas de campo, con el Seguro Obligatorio de Responsabilidad Civil, Declaración Jurada de Salud (Ficha medica), fotocopia de su D.N.I. y copia de la Póliza del Seguro o fotocopia de su obra social, todo estar vigente;
- ✓ Control en el uso de la tecnología (celular, computadora, etc.),
- ✓ Indumentaria personal (en trabajos de campos como en clases),
- ✓ En lo que respecta a su cuidado personal e higiene (pelo largo recogido ambos sexos),
- ✓ El uso de aros, cadenitas, anillos y pirsin (por cuestiones de seguridad) se recomienda participar sin ellos.
- ✓ Cada alumno será responsable como mayor de edad de sus actos, como a si de sus elementos personales y en general (de valor).
- ✓ Prohibido el consumo y uso de sustancias como drogas, alcohol, cigarrillos,
- ✓ Tener material pornográfico,
- ✓ Tomar medicación sin haber informado en la ficha médica,



- ✓ Salir o ingresar al lugar donde se desarrollan las actividades sin autorización del docente;
- ✓ alumno que se retire por algún motivo y/o circunstancias del lugar de trabajo de campo, sin haber llegado al final del mismo, quedara desaprobado por no cumplir ni completar el 100% por 100% el T.C.;
- ✓ Invitar a personas amigas, familiares (padres – hermanos – hijos), al lugar donde se desarrollan las actividades sin previa autorización del docente;
- ✓ Estar en pareja con un integrante del grupo que está participando de las actividades y no informar al docente.
- ✓ Aquellos alumnos que padezcan alguna discapacidad permanente o patología congénita (acreditada con historia clínica por un profesional), para proteger su integridad física y reguardo de cualquier tipo de accidente, teniendo en cuenta la característica específica de la cátedra, sobre todo en donde los trabajos de campo se llevaran a cabo en instalaciones con accidentes geográficos, lugares aislados e incomunicado por la tecnología al no tener señal, etc. Los mismos son fuera del establecimiento donde se cursa, en otros días y horarios. Podrá y tendrá (según su patología) asistir a la parte práctica en la cual el alumno experimentará y podrá vivenciar jornadas recreativas, campamentos, caminatas, bicicleteada, canotaje, pernotes, etc., con el acompañamiento de algún familiar para una atención personalizada (cuidados, necesidades fisiológicas e higiene, movilidad y traslado a los distintos lugares de actividades dentro del trabajo de campo, presenciar las evaluaciones que se le realice en forma individual como grupal), durante todo el tiempo que dure la actividad. El alumno como sus acompañantes se ajustará a las reglas y norma de convivencias de la cátedra; debiendo abonar los costos totales de las salidas de campo.

### **CONDICIONES DE ACREDITACION Y APROBACION DE LA CÁTEDRA**

La cátedra se podrá promocionar aprobando con siete o más todas las instancias de evaluación (trabajos de campos) el 100x100) y si no pudiera concurrir a los mismos, ver Grilla de **propuestas paralelas-análogas**. Si lograra menos de siete o más de cuatro y recuperan más de un trabajo de campo, podrá rendir como **regular**, siempre que su



condición responda a los requerimientos del reglamento en vigencia. Quedaran **libre** aquellos alumnos que no aprueben algunas de las instancias (100% de los trabajos de campo), no cumplan con la asistencia según el RAM. Estos alumnos solo podrán presentarse al examen como libres completando el 100% de los trabajos de campo que adeuden.

**Todas las instancias (trabajos de campo) son ineludibles no pudiendo ser recuperados en forma teórica.**

Los trabajos de campos tienen su validez durante el ciclo lectivo en curso; no se otorgan como aprobados los trabajos de campos de años anteriores, al año cursado actualmente; (el alumno deberá regularizar cualquier situación de cátedra en el mismo año de cursado)

Todas las instancias de evaluación, poseen su respectivo recuperatorio.

### **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

Actividad	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Unidad 1	***	***						
Unidad 2		***	***	**				
Unidad 3					***	***		
Unidad 4						***	***	
Unidad 5							***	**
T.C. 1	+++							
T.C. 2		+++						
T.C. 3					+++			
T.C. 4							+++	
T.C. 5					+++			
T.C. 6						+++		
T.C. 7							+++	
Escrito							oooo	

### **BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA**

1. Manual Práctico del Campamento - ACERVO, BERNACCHI, ROCHEY -Nubef. Bs. As. -
2. NORMAS GENERALES PARA LOS CAMPAMENTOS EDUCATIVOS - Ministerio de Cultura y Educación - Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación –
3. Manual de Campamento - CARLOS DE MARTINO - Ed. Lidium - Argentina – 1991
4. Técnicas Recreacionales - PROF. CUTRERA - Ed. Peters - Argentina.
5. CONTENIDOS BASICOS COMUNES \_ nivel inicial, primario - secundario.
6. Manual Explorar y Acampar - ELVIO PERO - Ed. Zig Zag (Chile) - 1992.
7. APUNTES DE LA CÁTEDRA.
8. Cuadernillo de Jornadas de Planificación y Conducción de Campamentos Educat. MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN -
9. Campamentos organizados- MANUEL VIGO- manual par directores- edit. Argentina
10. Actividades Físico Deportivas en la Naturaleza - ADELFI - Madrid - 1987.
11. Manual de Supervivencia - DIEGO MARTÍNEZ - Ed. Americalee - Argentina - 1958.
12. FOLLETERIA Y REGLAMENTOS \_ de los eco aventuras realizados en Catamarca.
13. Niños héroes de la Ecología - THE EARTWORKS GROUP - EMECE - 1995.
14. Manual Práctico de Montañismo-ED. PETERS-Ed. Martínez Roca S.A.-España -
15. Manual del Scout - OMAR MACAZAGA - Interamericana, 1961.



### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- 50 Cosas que usted puede hacer para salvar su vida – THE EARTWORKS GROUP - EMECE - 1994.
- CAMPAMENTO EDUCATIVO - Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación
- CAMPING (Revista del acampante) Nº 1 - 1962.
- Socorrismo - ESTANISLAO ROLANI - Ed. Doncel - España - 1968.
- APUNTE MONTAÑISMO - Agrupación de Montaña Calchaquí - 1995.
- APUNTE VIDA EN LA NATURALEZA - I.N.E.F. - Mendoza - 1994.
- Esquí y Andinismo - MARIO ROUMIGUIERE-Dirección Nacional de Educación Física, Deporte y Recreación -
- Guía para el jefe de tropa - BADÉN -POWELL -Publicación Oficial del Consejo Interamericano de Escultismo -
- Manos hábiles - BOLCHHOLT - Interamericana - México 1971.
- Conservación de la Naturaleza - SERVICIO NACIONAL DE PARQUES NACIONALES, Bs. As. - 1974.
- 50 Cosas más que los niños puede hacer para salvar la tierra - THE EARTHWORKS GROUP - EMECE 1994.

### **Bibliografía del Marco Legal:**

- 1- Código civil y comercial ([www.infoLEG.gob.ar](http://www.infoLEG.gob.ar)) (TITULO V: Otras fuentes de las obligaciones  
CAPITULO 1 Responsabilidad civil - SECCION 2ª Función preventiva y punición excesiva - SECCION 3ª Función resarcitoria - SECCION 6ª Responsabilidad por el hecho de terceros - SECCION 9ª Supuestos especiales de responsabilidad)
- 2- Código penal ([www.infoLEG.gob.ar](http://www.infoLEG.gob.ar)) (TITULO I: DELITOS CONTRA LAS PERSONAS – TITULO II: DELITOS CONTRA EL HONOR. TITULO III: DELITOS CONTRA LA INTEGRIDAD SEXUAL)
- 3- Ley de Educación Superior -Ley Nº 24.521 (TITULO II - De la Educación Superior - CAPITULO 1 - De los fines y objetivos – Art. 3 y 4 )
- 4- PROFESOR y LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA OSCAR, O. ALBORNOZ T.E 02623426129 SAN MARTÍN, MENDOZA (trabajo inscripto en la Dirección Nacional del Derecho del Autor- Ex. Nº 78461 14/10/01 a los efectos de resguardar los derechos de autor.

Víctor César Bulacios  
Profesor Educación Física  
Guía de Alta Montaña



## **VIDA EN LA NATURALEZA**

### **ESTRUCTURA DEL EXAMEN FINAL REGULAR (NO RECUPERO)**

Los alumnos Regulares y/o Libres, deben presentar su carpeta (manual T.I. N°7) impresa y anillada con el sello del docente de APROBADA, al inicio del examen. Requisito ineludible y necesario para iniciar su examen-

### **ALUMNOS REGULARES**

#### ***INSTANCIAS:***

#### ***EXAMEN PRÁCTICO***

El alumno desarrollará un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente a través de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodología, actividades y evaluación); tendrá **20 minutos** para luego exponerlo al tribunal para ser evaluado.

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***

#### ***EXAMEN ORAL***

Deberá exponer y explicar con más amplitud, con seguridad y solvencia lo desarrollado en el Plan de clases; luego el alumno expondrá un Eje Temático del PCA a su elección, para iniciar así el examen oral, el tribunal podrá indagar más profundamente en su tema como así del resto del programa que el alumno curso, el deberá responder a las preguntas que realice el tribunal examinador.

Puede usar para la exposición: materiales didácticos pizarrón, laminas, computadora, filminas, proyector de imagen, etc..



## ESTRUCTURA DEL EXAMEN FINAL LIBRE (NO RECUPERO)

Los alumnos Regulares y/o Libres, deben presentar su carpeta (manual T.I. N°7) impresa y anillada con el sello del docente de APROBADA, al inicio del examen. Requisito ineludible y necesario para iniciar su examen-

### ALUMNOS LIBRES

Trabajos de campos, **completar el 100%** durante el cursado de la cátedra (**después de completar su situación, el alumno continúa siendo Libre**)

#### **\*INSTANCIAS:**

##### ***EXAMEN ESCRITO***

Deberá rendir un examen escrito de no menos de cinco preguntas; del 100% del programa que curso, en un tiempo no mayor a una hora, aprobando con cuatro o más, (responder el 80% de las preguntas).-

##### ***EXAMEN PRÁCTICO (puede elegir rendir Individual o en Pareja)***

###### ***INDIVIDUAL***

EL ALUMNO, **ELIJE** un tema con que va a comenzar su examen, este deberá desarrollar en forma satisfactoria para acreditar el inicio del examen práctico:

\* **CARPA** canadiense con sobre techo LARGO 20´ para 04 personas o más.

lglú con sobre techo LARGO 10´ para 04 personas o más.

Tener en cuenta para desarrollar esta actividad en ambas carpas: Elección del lugar, medidas de seguridad, eficiencia en el armado, desarme y plegado para su guardado en su bolsa principal.

\* **FUEGO** encendido (con fosforo de madera hasta 02 intentos) y medidas de seguridad, cocina rustica / hervir 500cc de agua.  
El tiempo para desarrollar el tema 20´.

\* **CABULLERIA:** 12 NUDOS - 02 AMARRES y

01- CONSTRUCCION RUSTICA (a elección del docente en el momento del examen). El tiempo para desarrollar la construcción: 20´.

El nudo lo selecciona el docente – el alumno debe realizarlo y explicar su clasificación, función, aplicación en el campamento.

###### ***EN PAREJA***

Armado de carpa para cuatro (04) personas o más con sobre techo largo,  
Fuego elevado con construcción rustica, cocina rustica,  
Realizar mate cocido servido para cuatro (4) personas  
EL TIEMPO PARA EL DESARROLLO 40´.

**EXAMEN ORAL**

Deberá exponer con seguridad y solvencia un Eje Temático del PCA a su elección, para iniciar así el examen oral, luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador. el alumno rinde el 100% del programa.

-Los materiales para la construcción rustica deben ser bastones o elementos de la naturaleza del mismo lugar a rendir (árbol, piedra, etc.).

Los bastones podrán ser, una varilla sin importar su largo y espesor.

No se permite rendir con elementos artificiales (alambres, hierro, etc.), y/o bastones con horquetas.

En el encendido del fuego, no se podrá usar: fósforo de supervivencia, papel, líquido inflamable (combustible), material de combustión (leña) que no sea del lugar, el agua del lugar.

**Elementos para el examen:**

Cuerda 2mts.

Hilo zi zal

Fósforo de cera o madera (tipo patito)

Bastones para construcción rustica (12 unid)

Carpa

Recipiente para hervir agua (limpio)

Tazas

Yerba - azúcar



## **VIDA EN LA NATURALEZA**

### **ESTRUCTURA DEL EXAMEN REGULAR**

#### **RECUPERO EN LAS PROPUESTAS PARALELAS-ANALOGAS** será:

Los alumnos Regulares y/o Libres, deben presentar su carpeta (manual T.I. N°7) impresa y anillada con el sello del docente de APROBADA, al inicio del examen.

Requisito ineludible y necesario para iniciar su examen-

#### **ALUMNOS REGULARES**

##### **\*INSTANCIAS:**

##### **EXAMEN PRÁCTICO**

##### **INDIVIDUAL**

EL ALUMNO, **ELIJE** un tema con que va a comenzar su examen, este deberá desarrollar en forma satisfactoria para acreditar el inicio del examen práctico:

- \* **CARPA** canadiense con sobre techo LARGO **20´** para 04 personas o más.

Iglú con sobre techo LARGO **10´** para 04 personas o más.

Tener en cuenta para desarrollar esta actividad en ambas carpas: Elección del lugar, medidas de seguridad, eficiencia en el armado, desarme y plegado para su guardado en su bolsa principal.

- \* **FUEGO** encendido (con fosforo de madera hasta 02 intentos) y medidas de seguridad, cocina rustica / hervir 500cc de agua.

El tiempo para desarrollar el tema **20´**.

- \* **CABULLERIA:** 12 NUDOS - 02 AMARRES y

01- CONSTRUCCION RUSTICA (a elección del docente en el momento del examen). El tiempo para desarrollar la construcción: **20´**.

El nudo lo selecciona el docente – el alumno debe realizarlo y explicar su clasificación, función, aplicación en el campamento.

##### **EXAMEN ORAL**

El alumno desarrollará un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente a través de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodología, actividades y evaluación); tendrá **20 minutos** para luego exponerlo al tribunal para ser evaluado.

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***





Aprobado lo anterior, deberá exponer con seguridad y solvencia un Eje Temático del PCA a su elección, para iniciar así el examen oral, luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador.

## **ESTRUCTURA DEL EXAMEN FINAL**

Los alumnos Regulares y/o Libres, deben presentar su carpeta (manual T.I. N°7) impresa y anillada con el sello del docente de APROBADA, al inicio del examen. Requisito ineludible y necesario para iniciar su examen-

**RECUPERO EN LAS PROPUESTAS PARALELAS-ANALOGAS** será:

### **ALUMNOS LIBRES**

Tener los trabajos de campos, **completos el 100%** durante el cursado de la cátedra el cual estará acreditado mediante planilla y libreta, firmada y entregada por el docente en Bedelía.

**(después de completar su situación, el alumno continúa siendo Libre)**

### ***\*INSTANCIAS:***

#### ***EXAMEN ESCRITO***

Deberá rendir un examen escrito de no menos de cinco preguntas; del 100% del programa que curso, en un tiempo no mayor a una hora, aprobando con cuatro o mas, (responder el 80% de las preguntas).-

#### ***EXAMEN PRÁCTICO***

##### **INDIVIDUAL**

EL ALUMNO, COMIENZA CON UN TEMA FIJO **FUEGO** con que va a comenzar su examen, este deberá desarrollar en forma satisfactoria para acreditar el inicio del examen práctico:

\* **FUEGO básico**, encendido (con fosforo de madera hasta 02 intentos), medidas de seguridad, en una cocina rustica, realizar mate cocido para cuatro personas servido, TIEMPO: **20´**.

LUEGO DE APROBAR EL TEMA, **SE REALIZARÁ UN SORTEO DE LOS TEMAS RESTANTES**, debiendo desarrollarlo y aprobarlo en forma satisfactorio.

**\*(El alumno Libre por Opción o libre de años anteriores a este PCA, no se realizará el sorteo)**

\* **CARPA canadiense** con sobre techo LARGO **20´** para 04 personas o mas.

**igloo** con sobre techo LARGO **10´** para 04 personas o mas.

A tener en cuenta para el desarrollar de esta actividad en ambas carpas: Elección del lugar, medidas de seguridad, eficiencia en el armado, desarme y plegado para su guardado en su bolsa principal.



\* **CABULLERIA:** 12 NUDOS, 02 AMARRES y 01 CONSTRUCCION RUSTICA (a elección del docente en el momento del examen). EL TIEMPO **20´**.

### **EXAMEN ORAL**

El alumno desarrollará un Plan de clases de un tema de cátedra que le dará el docente a través de un sorteo en el momento del examen, detallando: (nivel educativo, grado de experiencia de los alumnos, lugar a desarrollar la actividad, objetivos, contenidos, pasos metodológica, actividades y evaluación); tendrá **15 minutos** para luego exponerlo al tribunal para ser evaluado.

***El alumno podrá usar para desarrollar el plan de clases, un modelo a su elección que deberá llevarlo al momento del examen.***

Aprobado lo anterior, deberá exponer con seguridad y solvencia un Eje Temático del PCA a su elección, para iniciar así el examen oral, luego responder correctamente a las preguntas que realice el tribunal examinador. el alumno rinde el 100% del programa.

-Los materiales para la construcción rustica deben ser bastones o elementos de la naturaleza del mismo lugar a rendir (árbol, piedra, etc.).

Los bastones podrán ser, una varilla sin importar su largo y espesor.

No se permite rendir con elementos artificiales (alambres, hierro, etc.), y/o bastones con horquetas.

En el encendido del fuego, no se podrá usar: fósforo de supervivencia, papel, liquido inflamable (combustible), material de combustión (leña) que no sea del lugar, el agua del lugar.

#### **Elementos para el examen:**

Cuerda 2mts.

Hilo zi zal

Fósforo de cera o madera (tipo patito)

Bastones para construcción rustica (12 unid)

Carpa

Recipiente para hervir agua (limpio)

Tasas

Yerba – azúcar.



### Anexo a los trabajos prácticos:

El alumno debe aprobar los SEGUIMIENTO FORMATIVO DE TRABAJO DE CAMPO para poder participar del trabajo de campo que lo organiza la catedra.

Se pretende buscar con tiempo que el alumno cree sus propias experiencias individual y grupal; conocer a su propio grupo en una actividad intensa (experiencia grupal); con estas actividades podrán auto-evaluar su condición física y así poder llegar en óptimas condiciones para el trabajo de campo organizado por la catedra, el mismo tendrá sus objetivos y actividades a cumplir con responsabilidades, sumado a esto, tipo de terreno, distancias, tiempo y conocimiento técnico para su ejecución y desplazamiento(bicicleta). Los trabajos de campo elaborados por la catedra llevan una logística que toma tiempo organizar y planificar ya que los mismos buscan un terreno que tenga las condiciones apropiadas, donde se elaboran micro-practica entre sus pares, desarrollando las técnicas, básicas, resolviendo problemáticas del entorno natural, terreno, equipo humano, evaluaciones y vivenciar las actividades de diferentes puntos de vista; así en un futuro podrá elaborar proyectos para diferentes niveles, en la educación formal y no formal, donde pudiera ejercer su profesión. Se espera que de esta forma tenga en cuenta la importancia de estar en óptimas condiciones físicas, para poder tomar decisiones con claridad, proyectarse como futuro docente. Llevándose el mismo y ayudando a sus futuros alumnos.

La catedra intervendrá, buscando una pronta solución a la situación de salud y/o accidente con recursos materiales, humanos y organizacionales (llamando a un centro de salud, contactarse con los tutores del alumno para informar, evacuando hacia algún lugar seguro). Pero no está al alcance de la catedra solucionar situaciones de limitaciones en su preparación física y psicológica personal.

**IMPORTANTE:** Los trabajos de campo convocan a todos los alumnos que cursan la catedra, tener un inconveniente por falta condiciones físicas, llevaría una atención personalizada, descuidando el resto del grupo. Esto se entiende como una falta de responsabilidad y compromiso con su salud, con sus compañeros, la catedra y la carrera elegida.

El primer día de clase se les informa el desarrollo de la catedra y sus trabajos de campo, la exigencia para su aprobación; aclarando que es necesario tener condiciones físicas básicas o que los alumnos consideren la opción de poder elegir las propuestas paralelas.



De esta manera podrá participar de los trabajos de campo, organizado por la cátedra por lo expuesto anteriormente (fundamento).

**SEGUIMIENTO FORMATIVO DE TRABAJO DE CAMPO:**

**S.F.T.C. Nº 3 (caminata)**

Grupal. Planificación, coordinación y ejecución de una actividad de caminata (senderismo y camino rural) en grupos de 9 integrantes.

El objetivo será mejorar sus condiciones físicas y crear lazos de integración grupal.

Tener en cuenta, medidas de seguridad, técnica en ascenso y descenso, alimentación, ritmo de marcha, indumentaria, equipo acorde a la actividad, técnica y eficacia en lo planteado.

Condiciones para realizar el trabajo de campo tiempo/distancia: duración de la misma será de 4(cuatro) horas y (15km), donde deberá, marcar un ritmo de marcha de subida y bajada, para todos los integrantes.

Lugar de realización: zona de montaña (senderismo), puesto caminero camino al El Rodeo, estancita, camino viejo a Los Ángeles, ida y vuelta por el mismo recorrido.

Salida del puesto caminero (se ampliará detalles en clase). Llegada segundo portón sobre el camino principal y regreso por el mismo recorrido.

Fotos 10 siempre todo el grupo: salida puesto caminero, primer portón, cartel entrada al puesto La Bandita, segundo portón.

Registro: en la App del Celular (RELIVE O STRAVA), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo en proyecto: datos personales del grupo y las 10 fotos secuenciadas, del recorrido y en formato digital en WORD al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), enviar el link.

**APROBADO EL SEGUIMIENTO FORMATIVO DE TRABAJO DE CAMPO: DE CAMINATA, PODRA REALIZAR EL TRABAJO DE CAMPO Nº 3 “CAMINATA”.**

**S.F.T.C. Nº 4 (Bicicleteada)**

Grupal. Coordinación y ejecución de una Bicicleteada, para el grupo de 9 integrantes. Su objetivo será, aplicar la técnica en el desplazamiento, regla de circulación, auto evaluación de su condición físico, equipo, vestimenta, medidas de seguridad, rotaciones, mecánica rápida).

Ciclo urbano- ciclo ecológico- ciclo turismo- ciclo deportivo.

Condiciones para realizar el trabajo de campo tiempo/distancia: 35km y 3 (tres) horas de actividad, circulación por bici senda, indumentaria y equipo acorde a la actividad, uso obligatorio de casco y bicicleta en buenas condiciones.

Lugar de realización: salida polideportivo capital, monumento al ciclista Ruta Prov. Nº 1 (Banda de Varela) por la ruta nº1 pasar el cruce con la ruta vieja a Pirquitas (conocido como el desmonte), foto final recorrido cartel entrada a pomancillo; ida y vuelta por el mismo recorrido (bici senda). Se ampliará detalles en clase.

Fotos 10 siempre todo el grupo: salida polideportivo capital (ISEF), predio ferial, monumento al ciclista Ruta prov. Nº1, cartel entrada a Piedra Blanca, cruce el desmonte, foto final cartel ingreso a pomancillo por Ruta nº1.

Registro: en la App del Celular (RELIVE), la actividad se registrará en un mapa, lugar, día, hora, tiempo de ejecución, kilómetros.

Presentación del trabajo en proyecto: datos personales del grupo y las 10 fotos secuenciadas, del recorrido y en formato WORD digital al correo ([vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com](mailto:vidaenlanaturaleza.isef@gmail.com)), enviar el link.

APROBADO EL SEGUIMIENTO FORMATIVO DE TRABAJO DE CAMPO DE BICICLETEADA, PODRA REALIZAR EL TRABAJO DE CAMPO Nº 4 "BICICLETADA

**TRABAJO DE CAMPO Nº 5** (La Merced- Paclin)

Importante:

**TENER APROBADO EL (100X100) DE LOS TRABAJOS DE CAMPOS Y SEGUIMIENTOS FORMATIVOS DESARROLLADO HASTA EL MOMENTO POR LA CATEDRA; PARA PODER PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE CAMPO Nº 5 (LA MERCED), ORGANIZADO POR LA CATEDRA.**

  
Víctor Cesar Bulacios  
Profesor Educación Física  
Guía de Alta Montaña