

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE  
EDUCACION FÍSICA

POYECTO DE ARTICULACION:

## *CONOCER PARA INCLUIR*

ESPACIO CURRICULAR:

**EDUCACION FISICA PARA LA EDUCACION ESPECIAL**

CICLO LECTIVO 2023

## **FUNDAMENTACIÓN:**

El estado y la sociedad toda deben garantizar los derechos de las personas que se plasman en La Convención Para los Derechos de las Personas con Discapacidad, tanto en los ámbitos educativo, recreativo y deportivo, desde este lugar resulta muy importante penetrar lentamente en las estructuras de los imaginarios y las representaciones sociales, que en torno a la discapacidad y la Actividad Física se han construido socialmente. Como futuros docentes se hace necesario que durante su formación los alumnos incorporen conocimientos en lo que respecta a las perspectivas de la discapacidad y su terminología, para poder posicionarse desde una perspectiva social frente a la discapacidad, ya que solo se puede respetar aquello que se conoce, or otro lado también es necesario que se gestionen acciones que les permitan asumir un rol activo en los procesos de inclusión , asumiendo una postura crítica frente a las políticas actuales , la inclusión es un compromiso de todos.

## **OBJETIVOS:**

### GENERALES:

- Promover la inclusión social de las personas con discapacidad, reflexionando críticamente sobre el compromiso profesional que supone prepararse para trabajar en ella de una manera proactiva.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conocer ,valorar y difundir la importancia del uso correcto de los términos que refieren a la discapacidad.
- Localizar cartelaria incorrecta y sugerir modificación de la misma.
- Asumir un compromiso social durante la formación docente, mediante acciones de impacto directo en las instituciones involucradas en el proyecto.

## **CONTENIDOS:**

- La discapacidad en la historia de la Humanidad. Paradigmas. Conceptos actuales.
- Políticas actuales de inclusión.
- Marco legal.

### **ACTIVIDADES:**

- 1) Identificar en nuestro medio local cartelería errónea con respecto a la temática de la discapacidad.
- 2) Mediante nota dirigida a los responsables de los espacios, instituciones, y/o unidades vehiculares, sugerir la modificación de las mismas fundamentando el pedido con el marco teórico correspondiente.
- 3) Realizar un seguimiento continuo de la nota mediante el diálogo continúa con la persona asignada por las instituciones para tal fin.
- 4) Socializar en las redes aquellos carteles que fueron modificados publicando el antes y después , buscando generar el efecto domino en el resto de las instituciones
- 5) Nota: las notas que no obtuvieran respuestas favorables al finalizar el cuatrimestre, quedarán en la institución con el objetivo de continuar con el mismo aún después de la fecha de cierre del cuatrimestre.
- 6) Evaluación:
  - Formato Escrito: Presentación por parejas de un informe que permita articular el marco teórico de la unidad número 1 , y que registre además todo el proceso .