

PROYECTO DE CÁTEDRA

CICLO DE CONFERENCIAS:

“LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE EN LOS AMBITOS NO ESCOLARIZADOS”

EL ABORDAJE DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE



DOCENTE A CARGO: LIC. ESP. MÓNICA SALAS

PROYECTO DE EXTENSIÓN:

I. Identificación de la Institución:

I.1. Nombre: Instituto Superior de Educación Física

I.2. Carácter: Público – Dependiente de la Dirección de Educación Superior.

I.3. Calle : Av. Ramón J. Luna S/N , Parque Adán Quiroga, Polideportivo Capital – Catamarca

Teléfono: 0833-45320

II. Identificación del Proyecto: **LA EDUCACIÓN FÍSICA DESDE EN LOS ÁMBITOS NO ESCOLARIZADOS”**

II.1. Denominación : **EL ABORDAJE DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE**

II.2. Área Disciplinar: Práctica Docente y Residencia III Nivel Inicial y Primario; Didáctica de la Educación Física II Nivel Secundario y Ámbitos No Formales; Práctica Docente y Residencia IV Nivel Secundario y Ámbitos No Formales. Teoría de la Educación Física.

II.3. **Tipo de Evento:** Encuentro Presencial

II.4. **Tiempo Previsto:** 2 horas reloj.

II.5. **Fecha en la que se llevara a cabo:**

Para dar inicio a la propuesta, la fecha será el día 28 de Abril, con una duración de dos horas, de 16.50 a 18.50 hs.

FECHA PREVISTA	ENCUENTRO	DISERTANTE	MODALIDAD	ESPACIO CURRICULAR	CURSO
28 de Abril de 2023	EL ABORDAJE DE LA PREPARACIÓN FÍSICA DESDE LA FORMACIÓN DOCENTE	Estudiantes avanzados Santiago Iconomovich y Raúl Coria.	Presencial	Didáctica de la EF. Nivel Secundario y Ambitos No Formales. Práctica Docente III y IV	3ro "A" y "C" Turno Mañana. 4to "B" Turno Tarde.

II.7. **Lugar:** Instituto Superior de Educación Física

III. Desarrollo del Proyecto

III.8. Justificación

El mundo globalizado avanza a pasos agigantados, en ese sentido la percepción de salud y bienestar física orienta a las personas a buscar espacios para encontrar el mejoramiento de su salud, más allá de la prescripción médica. Entonces decimos que la preparación física es el "proceso orientado al fortalecimiento de los órganos y sistemas, a una elevación de sus posibilidades funcionales al desarrollo de las cualidades motoras fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad". También desde ese enfoque es la parte del entrenamiento, que busca poner en el mejor estado posible de forma al deportista, optimizando sus aptitudes naturales y desarrollando al máximo sus cualidades físicas, por medio de ejercicios sistemáticos, graduales y progresivos.

Por ello considero de vital importancia establecer espacios de diálogo y aprendizaje para el reconocimiento del abordaje desde la formación docente y el valor pedagógico que se le otorga al atravesamiento.

III.9. **Objetivos Generales**

- Compartir una charla-debate con estudiantes avanzados que abordan la temática..
- Receptar aportes desde la mirada de la praxis educativa.

III.10. **Objetivos Específicos**

- Incorporar aportes, ideas y nociones sobre el abordaje de la preparación física.
- Despejar dudas e incertidumbres sobre el desarrollo de la preparación física.
- Cotejar los aspectos formativos recibidos con la realidad educativa actual.

- III.11 **Contenidos**

Rol del preparador físico. Campos de intervención. La especialización y el abordaje. Los ámbitos no escolarizados. Aportes para la enseñanza. Diseño de clases.

III.12 **Organización** : Participantes

- a) Cantidad de alumnos de ISEF es de 50 estudiantes de 3° año "A y C", 4to año "B"
- b) Cantidad de alumnos de las entidades seleccionadas: -.
- c) Cantidad de docentes de las instituciones seleccionadas: -.
- d) Docentes de ISEF: uno
- e) El proyecto se extenderá durante: un encuentro.
- f) Cantidad de horas cátedras a instrumentar: 8 hs.
- g) Cantidad de encuentros a concretarse por grupo: uno.

Recursos:

Función: Coordinación

Apellido y Nombre: Lic. Esp. Mónica Salas

Docentes u Otros: Santiago Iconomovich y Raul Coria.

III.13 **Evaluación**

El proceso evaluativo constara de tres momentos:

Primer momento:

Los y las estudiantes investigaran sobre la preparación física.

Abordaje, conceptos y nociones.

Dicha información se compartirá a través de red social WhatsApp diseñada para tal fin.

Segundo momento: las y los estudiantes elaboraran preguntas de carácter abierta que aborden dudas e incertidumbres a cerca de la preparación física. Las mismas serán elaboradas en formato Word y la cantidad será de diez.

Tercer momento: elaboraran un informe final que será compartido en el aula virtual dispuesto para tal fin.

Finalmente se compartirá una encuesta de apreciación del evento.