



"ISEF" - INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROYECTO DE PRODUCCION DE CÁTEDRA

CONFERENCIA: "JUEGO Y APRENDIZAJE"



DISERTANTE: PROF. MATEO ROZZE

DOCENTE A CARGO: LIC. ESP. MÓNICA SALAS



PROYECTO DE EXTENSIÓN:

I. Identificación de la Institución:

I.1. Nombre: Instituto Superior de Educación Física

I.2. Carácter: Público – Dependiente de la Dirección de Educación Superior.

I.3. Calle : Av. Ramón J. Luna S/N , Parque Adán Quiroga, Polideportivo Capital – Catamarca

Teléfono: 0833-45320

II. Identificación del Proyecto:

II.1. Denominación: **JUEGO Y APRENDIZAJE**

II.2. Área Disciplinar: Práctica Docente y Residencia III Nivel Inicial y Primario; Didáctica de la Educación Física: Nivel Inicial y Primario.

II.3. **Tipo de Evento:** Conferencia (encuentro presencial)

II.4. **Tiempo Previsto:** 1 encuentro.

II.5. **Fecha en la que se llevara a cabo:**

Para dar inicio a la propuesta, la fecha será el día 09 de Junio de 2023, desde las 9.30 a las 10.30 hs.

FECHA PREVISTA	ENCUENTRO	JORNADA A CARGO	MODALIDAD	ESPACIO CURRICULAR	CURSO
----------------	-----------	-----------------	-----------	--------------------	-------



09 de Junio de 2023	Conferencia presencial	Prof. Mateo Rozze	Presencial	Taller de Práctica Docente III y IV Didáctica de la E.F Nivel Inicial y Primario	3ro "C" Turno Mañana 2do "C" Turno Tarde 4TO "B" Turno Tarde
---------------------	------------------------	-------------------	------------	--	--

II.7. **Lugar:** Instituto Superior de Educación Física

III. Desarrollo del Proyecto

La presente propuesta nace desde la posibilidad de contar con un disertante de nivel internacional como lo es el Prof. Mateo Rozze, oriundo de la prov. de Córdoba, quien ha trazado sus pasos y con una importante trayectoria, en la formación docente. Es por ello que lo invitamos a que nos brinde una conferencia pensada esta como una posibilidad de nutrir nuestras cátedras y también acercar herramientas para pensar el juego y el aprendizaje a los docentes en formación.

III.8. Justificación

En el marco de las prioridades de capacitación:

La jerarquización de la tarea docente implica la profesionalización de sus funciones, la revisión crítica, la profundización constante, la transformación continua, la apropiación permanente de los fundamentos teóricos – metodológicos de las prácticas pedagógicas y escolares.

Como expresa en las consideraciones generales de la educación física: “La actividad motriz, como desarrollo personal donde la recreación y el juego son las herramientas primordiales para ser utilizada, sabemos que el juego le permite al niño explorar y vivenciar actividades que le favorecer a su desarrollo y aprendizaje. esto nos hace reflexionar la importancia de la educación física con la articulación de las demás asignaturas, al brindar diversión el aprendizaje es más ameno.



La actividad físico-recreativa caben en todas las edades, desde el niño al anciano pasando, por el joven y adulto, entra en el campo de lo primordial asegurar esta extensión. Con todas estas consideraciones podemos decir que una primera premisa consiste en que los docentes sepamos jugar. Ya no sólo tener la convicción de que es preciso devolver el juego a la escuela, abrir los muros a la actividad lúdica, por lo que supone de acceso a las formas superiores de comportamiento humano (operatividad, abstracción...) brindadas al niño/a, sino también porque el jugar apela a nuestra memoria corporal e intelectual, nos pone en situación de analizar como docente las potencialidades del juego.

III.9. Objetivos Generales

- ✓ Actualizar a los docentes y alumnos de Educación Física, Entrenadores, Monitores sobre los Juego como herramienta de aprendizaje.
- ✓ Desarrollar propuesta pedagógica para actuar en el plano recreativo y formativo con las distintas áreas de la escuela.
- ✓ Compartir experiencias variadas desde el acompañamiento situado.
- ✓ Receptar aportes desde la mirada de la praxis educativa.

III.10. Objetivos Específicos

- ✓ Reflexionar acerca del abordaje propuesto.
- ✓ Incorporar nuevas ideas y nociones sobre el trayecto formativo en la Educación Obligatoria.
- ✓ Cotejar los aspectos formativos recibidos con la realidad educativa actual.

III.11 Contenidos

La Neurociencia y el Aprendizaje, como aprendemos.

El cerebro y su evolución, las neuronas.

Las inteligencias múltiples, definición, características.



El Juego como recurso educativo fundamental de la educación la educación física y en la educación básica.

III.12 Organización: Participantes

- a) Cantidad de alumnos de ISEF es de 40 estudiantes de 3° año "A y C". Turno Mañana, 20 estudiantes, 2do "C" Turno Tarde.
- b) Cantidad de alumnos de las entidades seleccionadas: -.
- c) Cantidad de docentes de las instituciones seleccionadas: -.
- d) Docentes de ISEF: uno
- e) El proyecto se extenderá durante: un encuentro.
- f) Cantidad de horas cátedras a instrumentar: 8 hs.
- g) Cantidad de encuentros a concretarse por grupo: uno.

Recursos:

Función: Coordinación

Apellido y Nombre: Lic. Esp. Mónica Salas

Docentes u Otros: Disertante Prof. Mateo Rozze.

III.13 Evaluación

El proceso evaluativo constara de tres momentos:

Primer momento:

- los y las estudiantes investigaran sobre Juego y sobre Aprendizaje vinculado al juego.
- Diseñaran en parejas preguntas para compartir con el disertante.
- Dicha información se compartirá a través de red social WhatsApp diseñada para tal fin.



Segundo momento:

- Participar activamente con el disertante a través de preguntas o actividades dispuestas para tal fin.
- Compartir con los compañeros ideas y sensaciones.

Tercer momento: elaboraran un informe final que será compartido en el aula virtual dispuesto para tal fin.

Finalmente se compartirá una encuesta de apreciación del evento.

OBSERVACIÓN: se compartió proyecto del disertante, también su CV. Asimismo, se solicita cursar invitación y notificación a los colegas de nuestra institución Turno Mañana y Tarde a los fines de que puedan participar del evento. También, sonido y micrófono, proyector, mesa para el disertante y silla, sillas para los asistentes.

FECHA: LUNES 09 DE JUNIO DE 9.30 A 10.30 HS.