

### **Datos Institucionales**

IES: Instituto Superior de Educación Física

CUE: 1000026

Localidad: San Fdo del Valle de Catamarca

Código Postal: 4700

Domicilio: Avenida Ramon Luna s/n

Email:

Año: 2023

### **Equipo de Gestión**

Rector/a: Mgter Eugenia Carrizo

Secretario/a Académico/a: Prof. Elena Bustamante

Coordinador de Investigación: Dr. Jorge García

### **Datos de conformación del equipo:**

#### **Director del Proyecto**

DNI: 24 811 232

Apellido y Nombre: Gregorat Juan

email: [jgregorat@yahoo.com.ar](mailto:jgregorat@yahoo.com.ar)

Teléfono: 03834246483

Años de antigüedad en el IES: 19 (diecinueve)

Materias que dicta en el IES: Anatomía Funcional

## **Datos de los Investigadores miembros del Equipo**

### **Investigador 1**

**DNI:** 27351670

**Apellido y Nombre:** Nieva Analia

email: [anycatamarca@gmail.com](mailto:anycatamarca@gmail.com)

**Años de antigüedad en el IES:** 5 años

**Materias que dicta en el IES:** Educación Física Adaptada; Juego y Recreación

### **Investigador II**

**DNI:** 34118361

**Apellido y Nombre:** Gomez Maria Ivana

email: [institucionesuperior@gmail.com](mailto:institucionesuperior@gmail.com)

**Años de antigüedad en el IES:** 6 años

**Materias que dicta en el IES:** Gestión y Planificación Educativa; Historia y Política de la Educación Argentina; Ética y Construcción de la Ciudadanía

## **Línea de Investigación**

La línea de investigación del presente proyecto pertenece a: “Temáticas que contemplan las realidades contextuales donde se encuentra inserto el IES de origen”. Esto es debido a la particularidad del tipo de salida laboral del Profesor de Educación Física, y de los procesos que ocurren por medio de los cuales se inserta el futuro docente del área específica.

## **Título**

Relevamiento de la inserción laboral del egresado del ISEF.

## **Palabras Claves**

Inserción Laboral; Egresados; Profesorado de Educación Física

## **Resumen**

A través del presente trabajo nos proponemos analizar la situación laboral de los egresados del ISEF de Catamarca, teniendo en cuenta que el gran anhelo de los alumnos de la Institución es obtener un trabajo en el campo profesional en el cual se están formando. Debido a las circunstancias del entorno, la inserción laboral en la docencia lleva cierto tiempo, surgiendo de este modo fuentes laborales alternativas que deberían tenerse en cuenta. Determinar el tiempo de inserción laboral del egresado del ISEF en la docencia es el objetivo general del estudio, relacionando este aspecto con variables demográficas (lugar de residencia y género). Los datos obtenidos serán útiles en la medida que puedan ayudar a comprender el panorama laboral del egresado del ISEF, ayuden a preparar a estos para tal situación generando fuentes de conocimiento que retroalimenten a los planes de estudio y a los espacios curriculares correspondientes, y aclaren aspectos de factibilidad y validación de la carrera de Profesorado de Educación Física.

## **Descripción del problema**

Conseguir trabajo es uno de los anhelos más importantes por los cuales los alumnos del ISEF deciden ingresar a la carrera de Profesorado de Educación Física. No obstante, la realidad indica que el ingreso a la docencia es cada vez más difícil y que fuentes laborales del ámbito no escolarizado son ocupadas por los egresados del ISEF, sobre todo en los primeros años de su carrera profesional (García J 2008; Gregorat & Peirano 2018). Creemos que, ante la realidad cambiante en

términos de situación laboral docente, es necesario no solo actualizar los resultados de los estudios anteriormente citados, ya que los mismos son acotados, insuficientes y desactualizados, sino también ampliar la base de datos respecto al seguimiento de la inserción laboral del egresado del ISEF, llegando a un mayor alcance poblacional, en vistas a generar resultados más fehacientes.

Por ello nos proponemos analizar la realidad y evolución de la inserción laboral profesional de los egresados del ISEF de Catamarca, teniendo en cuenta la antigüedad de título, el lugar de residencia y el género de cada egresado. De esta manera, pretendemos sacar a la luz cuestiones referidas a las dificultades en la inserción laboral, y al mismo tiempo proyectar una estimación del comportamiento laboral de los docentes de educación física de la Provincia a través del tiempo.

Las preguntas de investigación que nos guiarán serán las siguientes:

-¿Cuál es la situación laboral de cada egresado del ISEF de Catamarca?

¿Cuál es la proporción de fuentes laborales que el egresado del ISEF desempeña en su profesión?

¿Cómo evoluciona la inserción laboral del egresado del ISEF con el paso del tiempo y como se contrasta esta en comparación con otras carreras terciarias y/o universitarias?

¿Cómo el género y el lugar de residencia pueden ejercer un rol en la situación laboral del egresado del ISEF?

Con los resultados obtenidos se podrán obtener un conjunto de indicios que sirvan de fundamentos a la hora de orientar la curricula del profesorado de educación física que orienten al perfil del egresado, como así también trazar desde la Institución políticas de gestión que contribuyan a mejorar la inserción laboral de nuestros egresados y trazar líneas para futuras capacitaciones o carreras de estudio dentro de la Institución, relacionadas a la educación física. En tal sentido la relevancia del presente proyecto se enmarca en la vigente normativa nacional que establece una nueva configuración y estructuración en la formación docente (Res.24, Res.30, Res.72, Res.74 del CFE). Por último, los resultados de la presente investigación serán útiles en la medida que garanticen la validez y factibilidad de la carrera de Profesorado de Educación Física en la provincia de Catamarca.

## **Estado del arte**

Los estudios de seguimiento de inserción laboral de graduados de distintas carreras universitarias y/o terciarias son muy numerosos, y frecuentemente es una temática de investigación permanente en muchas Universidades (Burriel 2007; Poblete et al 2012)

Dentro del ámbito nacional, Gómez M (2000) dirigió un estudio en el cual se encuestó a egresados recibidos dentro de los últimos cinco años de diez diferentes universidades de Argentina, se resaltó que uno de cada cinco egresados no fue inserto en el mercado laboral. Sin embargo, los obstáculos para la inserción laboral no fueron atribuidos a factores vinculados con la formación de grado, sino con factores personales y del contexto económico, según las percepciones de los egresados universitarios encuestados.

En lo que a educación física respecta, los campos laborales suelen ser relativamente variados, y pueden clasificarse en categorías tales como: educación, gestión deportiva, entrenamiento, recreación y salud, siendo el área educativa la que habitualmente representa una mayor tasa de ocupación laboral (Nanclares N & Urdampilleta A 2012).

Por su parte, Menéndez M (2006) menciona que en una muestra de egresados del profesorado de educación física de Buenos Aires “Federico Dickens”, el promedio para titularse en empleos que correspondan al ámbito formal es de 10 años post egreso.

En nuestro Instituto fue llevado a cabo un estudio sobre inserción laboral en egresados recientes, con no más de cinco años de antigüedad (Gregorat & Peirano 2018). Este trabajo concluyó que la inserción laboral de los egresados del ISEF es muy baja, siendo aproximadamente del 50%. No obstante la alta proporción de desocupación de los egresados recientes del ISEF, el tiempo de egreso se relaciona claramente con dicha proporción, siendo que a medida que los egresados adquieren más antigüedad, la desocupación disminuye a valores más bajos (22%), los cuáles se acercan a los valores encontrados en la literatura. Este hecho es lógico de suponer y concuerda con la mayoría de los trabajos revisados que de alguna manera analizaron el tiempo de inserción laboral de distintos graduados universitarios y/o estudios superiores (Menendez 2006; Tejeda Artigas & Moreiro Gonzalez 2003; Vidal 2003).

## **Marco Teórico**

La gran diversidad de cambios experimentados recientemente por las sociedades de nuestro tiempo en todos los ámbitos de la vida ha afectado de lleno los mercados de trabajo, las formas de concebir el empleo, los procedimientos de iniciación e inserción en el sector laboral, las estrategias de formación, cualificación y acreditación de las diferentes profesiones y, también, la progresiva reestructuración de los contenidos formativos impartidos desde Universidades y demás agencias formativas como los son los Institutos de Formación Docente (Rodríguez Sabiote C & Gutierrez Perez J 2007).

Según Rodríguez Sabiote C & Gutierrez Perez J (2007), la mayor parte de la investigación que se ha venido realizando hasta la fecha han sido estudios centrados en el producto, la eficacia y el rendimiento, basados en estadísticas globales, relacionadas más con variables de producto como el número de titulados, el género, los campos de titulación, el éxito-fracaso en la colocación de titulados, las diferencias de colocación entre las distintas titulaciones, y su relación en cuanto a carreras de ciclo corto y largo, las tasas de continuidad en nuevos estudios. Menos frecuentes han sido los estudios de proceso que aborden temas como los tiempos medios que tardan los titulados en encontrar su primer empleo, los procedimientos de búsqueda de empleo, la adecuación entre formación recibida y exigencias del puesto de trabajo, el grado de utilidad de los conocimientos adquiridos en la universidad, la satisfacción laboral de los titulados en relación a sus primeros empleos, agencias de empleo y empleadores o los criterios de selección de los demandantes. Estos autores llevaron un estudio sobre análisis de factores determinantes de la inserción laboral en los egresados de la Universidad de Granada (España). Se concluyó que la variable que se asocia a la tasa de empleo o tiempo en conseguir el primer empleo es el tipo de titulación, siendo que otras variables como perfeccionamiento profesional, género y residencia no tuvieron influencia.

Los desempeños laborales en el área de la Educación Física son clasificados en dos grandes categorías. Por un lado, existen los trabajos formales como docentes en instituciones educativas, ya sea de nivel inicial, primario, secundario o terciario, y por otro lado los trabajos en el área no educativa, ya sea formales o informales. Estos últimos son los mas frecuentemente ocupados por los graduados recientes de Educación Física (Campos Mesa 2010; Fernandez et al 2013; García 2008; Menendez 2006). No obstante, parece ser que a medida que el tiempo avanza, los graduados de Educación Física comienzan a ocupar mas lugares en el área educativa, a costa de ocupar menos lugares en el área no educativa, principalmente no formal (Gregorat & Peirano 2019). Las razones

de este comportamiento observado con el paso del tiempo serian obvias, y tendrían que ver con la precariedad de las condiciones laborales en el ámbito no educativo.

Este panorama da a entender que existe un tiempo necesario e inevitable en el cual el docente gradualmente va dejando un tipo de trabajo por el otro. Determinar o estimar ese tiempo necesario para que el docente se inserte laboralmente en el área educativa es de gran utilidad para la Institución ya que nos ayudara a no solo saber aconsejar a nuestros futuros ingresantes y alumnos, sino también para evaluar la posibilidad concreta de salida laboral de la carrera de Profesorado de Educación Física.

## **Objetivos**

### General

Revelar la situación laboral del egresado del ISEF de Catamarca.

### Específicos

Conocer el tipo de ocupación laboral de los egresados del ISEF.

Evaluar la proyección laboral del egresado del ISEF a través del tiempo.

Relacionar el tipo de ocupación y la proyección laboral del egresado del ISEF en función a su lugar de residencia, al género y a la antigüedad de título.

## **Estrategia Metodológica**

El tipo de investigación planteada corresponde a un diseño descriptivo y correlacional, y el tratamiento de los datos recolectados será cuantitativo.

La población en cuestión estará determinada por la totalidad de profesores de educación física egresados del ISEF de Catamarca graduados a partir del año 2003 en adelante, o sea con hasta 20 años de antigüedad de título al tiempo de realización del presente proyecto. La totalidad de egresados en dicho lapso de tiempo es de seiscientos aproximadamente, por dicha razón, durante el transcurso del tiempo de realización del presente proyecto se estimará alcanzar a encuestar una muestra de entre el 35 % al 40%, dejando continuación para proyectos futuros la totalidad de la evaluación poblacional.

Los egresados serán oportunamente y personalmente contactados a través de redes sociales y/o correos electrónicos. Se diseñará un cuestionario para recolectar datos relacionados a la situación laboral de los egresados que puedan ser categorizados y/o cuantificables.

Las unidades de análisis o variables incluidas en el cuestionario serán las siguientes: antigüedad de título; género; lugar de residencia; tipo de desempeño laboral profesional; carga horaria laboral profesional.

Se estima que el error de muestreo sea menor al 5%, teniendo en cuenta el número de casos de la población y el número de egresados encuestados.



## Etapas

<b>Etapas</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Aspectos Metodológicos</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
Etapa de Relevamiento	<p>Ampliar y perfeccionar el marco teórico y la revisión de antecedentes del proyecto de investigación en vistas a probables replanteos sobre la problemática a abordar y la realización del mismo</p> <p>Incorporación de alumnos para su formación</p> <p>Detectar la cantidad de profesores egresados del ISEF en el lapso de tiempo estipulado</p>	<p>Búsqueda de bibliografía; Contacto con autores; Consultas con colegas</p> <p>Se llevará a cabo una convocatoria para incorporar alumnos interesados de cursos superiores</p> <p>Consulta y recolección de datos provenientes de la secretaría del ISEF</p>	<p>Lista de documentos, artículos y libros consultados para la construcción del proyecto</p> <p>Incorporación definitiva de dos alumnos al proyecto</p> <p>Listado general de egresados del ISEF en el lapso establecido</p>

Etapa Operativa	<p>Diseñar una encuesta para llevar a cabo el proyecto</p> <p>Ejecutar un plan piloto con la encuesta diseñada</p> <p>Recolectar los datos de la aplicación del cuestionario y entrevista.</p> <p>Construcción de estadígrafos en base a los datos recolectados en la encuesta.</p>	<p>Consulta con expertos y reuniones en vistas al diseño de la entrevista y encuesta</p> <p>Aplicación de la encuesta a un grupo de egresados del ISEF</p> <p>Aplicación del cuestionario a una muestra voluntaria de entre el 35% al 40% de la población total</p> <p>Procesamiento informático</p>	<p>Entrevista y encuesta en su primera versión</p> <p>Replanteamiento del diseño anterior y diseño de encuesta en su versión final</p> <p>Creación de una base de datos</p> <p>Indicadores estadísticos y dimensiones de interpretación</p>
Etapa de análisis y presentación de informe	<p>Construir un reporte de investigación sobre la temática</p> <p>Publicar y difundir los documentos finales creados en diferentes instancias</p>	<p>Reunión de los docentes integrantes del proyecto y construcción del reporte de investigación</p> <p>Tramitación de las publicaciones y de la difusiones de la investigación</p>	<p>Reporte de investigación</p> <p>Certificaciones de las publicaciones y difusiones</p>

## Cronograma

<b>Etapas</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>	<b>Feb</b>	<b>Mar</b>
Etapa de relevamiento	X	X	X								
Etapa operativa			X	X	X	X	X	X			
Etapa de análisis y presentación de resultados								X	X	X	X

## Recursos

Los recursos necesarios para llevar a cabo el presente proyecto son de índole administrativos, ya que el acceso a la información para la determinación de la muestra y la población son imprescindibles para su desarrollo a cabo. Estos recursos se obtendrán en la Secretaria Académica del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca.

## Horas Cátedras Institucionales Totales que demanda el proyecto

Apellido y Nombre	Cantidad de Horas Institucionales	Rol en el Proyecto de Investigación
Gregorat Juan	05 (cinco)	Director
Nieva Analia	05 (cinco)	Investigador
Gomez Ivana	05 (cinco)	Investigador

### **Formación de Recursos Humanos**

Se contempla la incorporación de dos alumnos de cursos avanzados para que colaboren y a su vez puedan capacitarse y formarse a través del proceso de investigación. Esta incorporación será llevada a cabo una vez iniciado el proyecto de investigación.

### **Comunicación del Proyecto**

Se estima que los resultados del presente proyecto serán publicados en revistas científicas (digitales y/o gráficas) que estén relacionadas con la educación en general y con la educación física especialmente. Asimismo, se prevén participaciones regulares que muestren los resultados tanto parciales como finales en Congresos Nacionales de Educación Física, principalmente los organizados por el ISEF de Catamarca y/o por la Asociación Regional de Educación Física del NOA. Asimismo, otras instancias de difusión posibles podrán llevarse a cabo en eventos organizados por la Dirección Provincial de Educación Física de la Provincia y/o por la Asociación de Docentes de Educación Física de Catamarca.

### **Impacto del Proyecto y contribución a la producción de conocimientos**

Se prevé que las conclusiones de la presente investigación contribuyan al entendimiento sobre la dinámica laboral del egresado del ISEF, pudiendo así ser comparada con otras carreras de estudio o con la misma carrera en otros momentos. De este modo se podrán construir normas de referencia de comportamiento de las variables en estudio, preparando al futuro egresado del ISEF para enfrentar las demandas laborales que el medio ofrece, generando fuentes de información útiles en el diseño de programas curriculares del Profesorado de Educación Física, y así también ampliando el entendimiento de la inserción laboral del profesor de Educación Física, aportando de esta manera un recurso académico institucional muy valioso en vistas de, justificar, promover y validar dicha carrera de estudios.

Por otro lado, los conocimientos podrán ser empleados por otras Instituciones o Direcciones Provinciales relacionadas con la educación física o con el nivel superior, en vistas a promover acciones que apunten a la inserción laboral de los docentes o bien, para ser tomados como referencia en sus respectivas carreras de estudio.

## **Bibliografía Consultada**

Burriel R, Beas M (2007). El procedimiento de análisis de la inserción laboral de los graduados: una propuesta de modelo longitudinal. Universitat Jaume I

Campos Mesa, M. D. C. (2010). Estudio sobre la inserción laboral de los egresados de Magisterio de Educación Física de la Universidad de Sevilla.

Fernández, J. G., Vega, F. P., & Gavira, J. F. (2013). Preferencias profesionales de los estudiantes de licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Sevilla. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (23), 39-42.

García, J. V. (2003). Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios. Consejo de Coordinación Universitaria

García J (2008). Inserción laboral del egresado de educación física de Catamarca. *Efdeportes Revista Digital* año 12, n° 117.

Gómez M (2000). El mercado de trabajo para los egresados universitarios recientes. Edición: Universidad Nacional de Tres de Febrero

Gregorat J, Peirano V (2018). Estudio de las experiencias laborales de egresados recientes del ISEF de Catamarca. Dpto de Investigación. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca.

Gregorat J, Peirano V (2019). Análisis de la proyección laboral de los egresados del ISEF de Catamarca. Dpto de Investigación. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca.

Menendez M (2006). La inserción laboral de los graduados recientes del profesorado de educación física en la Ciudad de Buenos Aires. *Efdeportes Revista Digital*, año 11, n° 102.

Nanclares N, Urdampilleta A. (2012). Competencias y mercado laboral de los licenciados en ciencias de la actividad física y el deporte ¿Educación, entrenamiento, recreación o salud? *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, Año 17, N° 171, Agosto de 2012.

Poblete, Á., Pérez, C., Lagos, J., Loncomilla, L., Casas, M., Báez, M., & Paredes, S. (2012). Situación actual del seguimiento de egresados e inserción laboral en un grupo de universidades chilenas.

Rodríguez Sabiote C, Gutiérrez Pérez J (2007). Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes en la inserción laboral de egresados universitarios. *Investigación y Postgrado* vol 22, n°1.

Sánchez-Olavarría, C. (2014). Los egresados de comunicación y el mercado laboral: un estudio de trayectorias profesionales. *Revista iberoamericana de educación superior*, 5(13), 40-54.

Tejada Artigas, C., & Moreiro González, J. A. (2003). Mercado de trabajo en Biblioteconomía y Documentación. Estudios sobre la inserción laboral de los titulados universitarios.

Vidal J, López R, Pérez C (2003). Inserción laboral de los egresados universitarios. Informe ULE 2002. Edición: Secretariado de Publicación y Medios Audiovisuales, Universidad de León, España.

Valenzuela G, Ponce León M (2003). Impacto laboral de egresados universitarios y opinión de empleadores. Universidad Autónoma de Baja California.

# **CURRICULUM VITAE EQUIPO DE INVESTIGACIÓN PROYECTO “RELEVAMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL DEL EGRESADO DEL ISEF”**

## **DATOS PERSONALES DIRECTOR**

DNI: 24 811 232

Apellido y Nombre: Gregorat Juan

email: jgregorat@yahoo.com.ar

Teléfono: 03834246483

Años de antigüedad en el IES: 19 (diecinueve)

Materias que dicta en el IES: Anatomía Funcional

## **Titulación**

- Licenciado en Educación Física, otorgado por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Catamarca (2002)
- Profesor en Educación Física, otorgado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto (1999)
- Postítulo en Investigación Educativa. Otorgado por la Universidad Nacional de Córdoba (2008)

## **Cargo Docente Actual**

- Docente de la Cátedra Anatomía Funcional del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2021 en adelante)
- Docente de Escuela Secundaria ENET N° 1 (2016 en adelante).
- Docente de Escuela Secundaria N° 48 “Pbro Ramon R Olmos” (2013 en adelante).
- Docente de Escuela Secundaria N° 1 “Fidel Mardoqueo Castro” (2011 en adelante)
- Docente de Escuela Secundaria N° 89 (2013 en adelante)

## **Antecedentes en la docencia**

- Docente de la Cátedra de Fisiología del Ejercicio del Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2003-2016).
- Docente Investigador en el Área de Investigación del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2004 -2020).
- Docente de la Cátedra Educación Física Adaptada del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2017 -2021)
- Docente de la Cátedra Actividad Física para Poblaciones en Riesgo en el Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2017-2018)
- Docente de la Cátedra de Musculación del Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2004-2011).
- Docente Adscripto a la Cátedra de Fisiología del Ejercicio de la Licenciatura en Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Salud de la U.N.Ca (2003-2004).
- Docente de la Cátedra de Fútbol del Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2005-2006).
- Docente de la Cátedra de Evaluación Aplicada a la Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2006).
- Docente de la Cátedra de Análisis del Movimiento del Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2004).
- Docente de Escuela Secundaria ENET N° 6 “Mariano Pieri” (2010-2013).
- Docente de Escuela Secundaria N° 2 “Clara J Armstrong” (2011).

## ***Cursos como Disertante***

- “Entrenamiento del Fútbol Catamarqueño” Exposición Libre presentada en curso de Desarrollo de la Fuerza Orientada a los Deportes, U.N.Ca (2004).
- “La Enseñanza de los Deportes de Conjunto en el Tercer Ciclo del EGB”. N° Resolución Ministerial 117/06. Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2006).
- Director Técnico Nacional de Fútbol, en la cátedra Preparación Física del Futbolista. Asociación de Técnicos del Fútbol Argentino. (2006).
- Jornada Taller de Capacitación. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca. N° Disposición Interna 019/07. (2007).
- “Fútbol: Metodología de su enseñanza y preparación”. N° Resolución Ministerial 2924/07. Secretaría de Deportes y Recreación de la Municipalidad de San Fernando del Valle de Catamarca (2009).



- “Curso de Desarrollo de las Cualidades Físicas: Velocidad”. N° Resolución Ministerial 2917/07. Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2010).
- “Curso Director Técnico Nacional de Fútbol; cátedra: Aspectos Fisiológicos Aplicados al Fútbol”. Asociación de Técnicos del Fútbol Argentino; Sede Catamarca (2020).

### ***Coordinación de Cursos***

- Coordinador del Curso de Ingreso al Profesorado del Educación Física del Instituto Superior en Educación Física (2006).
- 
- Integrante de la Comisión Científica – Académica del II Congreso Nacional de Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca: “La herencia y los nuevos desafíos”. Catamarca (2008).
- Integrante de la Comisión Científica – Académica del III Congreso Nacional de Educación Física, Deporte y Calidad de Vida. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2009).
- Coordinador del Curso de Capacitación “Estadística Descriptiva como Herramienta en la Investigación Educativa”. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2009).
- Coordinador del Curso de Capacitación “Estadística Inferencial: Teoría y Aplicación en la Investigación Educativa”. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2009).
- Coordinador de Jornadas Científicas “IV Congreso Nacional de Educación Física”, ISEF Catamarca (2010)
- Coordinador de Sesiones Científicas en el 1º Congreso Regional de Deportes y Expodeporte “El deporte desde una perspectiva integradora y participativa para todos”. Catamarca (2012).
- Coordinador del Módulo “Teoría de la Educación Física”. Taller Pedagógico para el Ingreso a la Carrera del Profesorado de Educación Física del ISEF, Catamarca (2016).

### **Disertaciones**

- “Características Antropométricas y Funcionales en futbolistas amateurs de Catamarca”. 3° Jornadas de Producción Científica de Docentes Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud, U.N.Ca (2003).
- “Entrenamiento del Fútbol Catamarqueño” Exposición Libre presentada en curso de Desarrollo de la Fuerza Orientada a los Deportes, U.N.Ca (2004).
- “Rendimiento Académico de los Alumnos de I.S.E.F de Catamarca y su Relación con Indicadores Socioeconómicos”. Congreso Sudamericano FIEP. Córdoba (2007).
- “Perfil del Ingresante del Profesorado de Educación Física”. 2° Congreso Regional de Educación Física del NOA, Santiago del Estero (2007).
- “Motivos de práctica de actividades de musculación en personas que asisten a los gimnasios de la ciudad de Catamarca”. I Congreso Nacional de Gimnasia, Instituto Superior en Educación Física de Catamarca (2007).
- “Evaluación de factores que influyen sobre el rendimiento académico en los alumnos del ISEF de Catamarca: Aspectos Socioeconómicos, Género y Pruebas del Curso de Ingreso”. III Congreso del NOA. Múltiples realidades de la educación física actual. San Salvador de Jujuy (2008).
- “Interpretación que poseen los alumnos de educación física de Catamarca de su rendimiento académico”. III Congreso del NOA. Múltiples realidades de la educación física actual. San Salvador de Jujuy (2008).
- “Correlación entre distintos trayectos de un sprint de 30 metros en futbolistas”. II Congreso Nacional de Educación Física del Instituto Superior de Educación Física de Catamarca: “La herencia y los nuevos desafíos”. Catamarca (2008).
- “Rendimiento académico y nivel socioeconómico de los alumnos del ISEF de Catamarca” 8° Congreso Argentino y 3° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata, Buenos Aires (2009).
- “Los parámetros cinemáticos del sprint y su incidencia en el resultado de una prueba de 15 metros en futbolistas” III Congreso Nacional de Educación Física, Deporte y Calidad de Vida. Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2009).

- Exponente en el 1° Congreso Nacional de Investigación Educativa. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Catamarca (2009).
- “Comportamiento de la longitud y la frecuencia de pasos en un sprint realizado por futbolistas de diferentes niveles competitivos”. V Congreso de Profesionales de Educación Física del NOA, Catamarca (2010).
- Seminario de Investigación “Las Prácticas Docentes”. Dirección de Educación Superior, Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, Catamarca (2012)
- Expositor en Jornada de Socialización de Proyectos de Investigación de los IES. Instituto Superior de Arte y Comunicación. Catamarca (2014)
- “Sedentarismo y prácticas de actividad física extraescolar en alumnos de colegios secundarios de gestión privada de la ciudad de Catamarca”. Jornadas Provinciales de Nivel Superior de Socialización de Proyectos de Investigación Educativa, Catamarca (2015).
- “Evaluación del comportamiento de la frecuencia cardíaca y su posible impacto en el riesgo cardiovascular en las competiciones de la liga de veteranos de fútbol de Catamarca”, Jornadas ProCalCyT, SuCyTCa, Catamarca (2015).
- Disertante en Jornada de Proyectos y Trabajos de Investigación, Capacitación y Extensión del ISEF”, Instituto Superior de Educación Física de Catamarca (2015)
- Expositor en el II Congresos de Educación Física y Deporte, XII Congreso FEPEF NOA, Catamarca (2017).
- “El rendimiento académico durante los primeros dos años del profesorado de EF del ISEF de Catamarca”. Jornadas Regionales de Capacitación Educación Física y Deporte NOA, Salta (2017).
- “El rendimiento académico en los diferentes planes de estudio durante los tres primeros años del Profesorado de Educación Física del ISEF de Catamarca”. III Congreso Nacional de Educación Física y Deporte, Catamarca (2018).
- Disertante en las Jornadas Regionales de Educación Física del NEA, Corrientes (2018).

## Publicaciones

- “La asistencia a las clases de educación física y su relación con la resistencia aeróbica en alumnos de nivel polimodal”. Publicado en PubliCE Standard ISSN: 1667-4030 (2005).
- “Características Antropométricas y Funcionales en futbolistas amateurs de Catamarca”. Boletín de las 3° Jornadas de Producción Científica de Docentes Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud, U.N.Ca , Editorial Universitaria (2003).
- “La asistencia a las clases de educación física y su relación con la resistencia aeróbica en alumnos de nivel polimodal”. Publicado en PubliCE Standard ISSN: 1667-4030 (2005).
- “Rendimiento Académico de los Alumnos de I.S.E.F de Catamarca y su Relación con Indicadores Socioeconómicos”. Boletín de Resúmenes de Temas Libres del Congreso Sudamericano FIEP; Jesús María, Córdoba, 2007 (ISSN-1668-4729).
- “Motivos de práctica de actividades de musculación en personas que asisten a los gimnasios de la ciudad de Catamarca”. Sesiones Científicas del 1° Congreso Nacional de Gimnasia, ISEF. Editorial Científica Universitaria, ISBN: 978-987-1341-18-4 (Catamarca, 2007).
- “Perfil de las personas que asisten a los gimnasios de la ciudad de Catamarca y su relación con los motivos de práctica de actividades de musculación” Efdeportes; Revista Digital. Buenos Aires - Año 12 - Nº 118 - Marzo de 2008 (ISSN 1514-3465).
- “Correlaciones de rendimiento entre distintos trayectos de un sprint de 30 metros en futbolistas amateurs”. Implicancias prácticas para el entrenamiento y la evaluación de la velocidad en el fútbol. PubliCE Standard ISSN: 1667-4030 (2008).
- “Motivos y características de la práctica de actividad física de los alumnos de colegios de nivel polimodal de la ciudad de Catamarca”. Efdeportes; Revista Digital. Buenos Aires - Año 13 - Nº 127 - Diciembre de 2008 (ISSN 1514-3465).
- “Comportamiento de la longitud y la frecuencia de paso en un esprint realizado por futbolistas de diferentes niveles competitivos”. PubliCE Standard ISSN: 1667-4030 (Octubre de 2010).
- “Sedentarismo y prácticas de actividad física extraescolar en alumnas de colegios secundarios de gestión privada de la ciudad de Catamarca”. Efdeportes.com, revista digital. Bs As. Año 18, Nº187, Diciembre de 2013 (ISSN 1514-3465).

- “Evolución de la tasa de graduación en el Instituto Superior de Educación Física de Catamarca. Efdportes.com, revista digital. Bs As. Año 19, Nº201, Febrero de 2015 (ISSN 1514-3465).

#### **DATOS PERSONALES INVESTIGADOR I**

**DNI:** 34118361

**Apellido y Nombre:** Gomez Maria Ivana

**Email:** [institucionesuperior@gmail.com](mailto:institucionesuperior@gmail.com)

**Años de antigüedad en el IES:** 6 años y 8 meses

**Materias que dicta en el IES:** Gestión y Planificación Educativa; Historia y Política de la Educación Argentina; Ética y Construcción de la Ciudadanía

#### **PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS CON PRESENTACIÓN DE TRABAJO**

III Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. XII Jornadas de ciencias y Tecnología de la Facultad de Humanidades “independencias- dependencias: miradas desde las humanidades” 2016- titulado: religión y cárcel: Trascendencia y significados para los reclusos. En calidad de Expositora – desarrollado los días 04, 05 y 06 de agosto de 2016, con una carga horaria de 36 hs cátedras. Resolución C.D.F.H.No078/16. Resolución M.C. y T. No628/16.

III Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y Ciencias Sociales. XII Jornadas de ciencias y Tecnología de la Facultad de Humanidades “independencias- dependencias: miradas desde las humanidades” 2016- titulado: La Educación y su Trascendencia: Los estudiantes en reclusión. En calidad de Expositora – desarrollado los días 04, 05 y 06 de agosto de 2016, con una carga horaria de 36 hs cátedras. Resolución C.D.F.H.No078/16. Resolución M.C. y T. No628/16.

IX Jornadas Disciplinarias de Ciencias de la Educación. “La educación en debate: Indagaciones, proyecciones y controversias, desde las Cs. De la Educación” Año Bicentenario del cruce de los Andes 2017. Titulado: El proceso dialógico Teoría-práctica en Educación física. En calidad de Expositora – desarrollado los días 16, 17 y 18 de agosto de 2017.

X JORNADAS DISCIPLINARES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – Discusiones y prospectiva sobre la formación docente: mediaciones, prácticas y sujetos, desarrolladas los días 14, 15 y 16 de agosto de 2019. Titulado "Construcción de subjetividades virtuales: Dicotomía en la imagen social y educativa. Carga horaria 27 Hs Reloj y 40 Hs Cátedras. Resolución C.D.F.H. N° 031/19.

#### **PARTICIPACIÓN EN ORGANIZACIÓN DE JORNADAS**

III Jornadas Latinoamericanas de Humanidades y ciencias Sociales. XII Jornadas de ciencias y Tecnología de la Facultad de Humanidades “independencias- dependencias: miradas desde las humanidades” 2016- En calidad de Coordinadora – realizado los días 04, 05 y 06 de agosto de 2016, con una carga horaria de 36 hs cátedras. Resolución C.D.F.H.No078/16. Resolución M.C. y T. No628/16.

##### **● Antecedente en Docencia Académica**

Ejerce como docente: Penal de Hombre. Cátedra: Pedagogía correspondiente a 1o año de la Facultad de Humanidades del Profesorado en Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de Catamarca. Año: 2016. Proyecto impulsado y dirigido por el Sociólogo Mario Alanís.

##### **● Trabajo de investigación académica.**

Sociedad y Delito en Catamarca. Recorridos delictivos, Políticas Punitivas y Prácticas Culturales al interior de la Cárcel. Universidad Nacional de Catamarca. Facultad de Humanidades. Proyecto impulsado y dirigido por el Sociólogo Mario Alanís.

#### **PUBLICACIONES – CAPÍTULOS DE LIBROS**

Título del Libro: La vida en la Cárcel: Intercambios, Exclusión y Control Social. Capítulo I “La figura del docente, más allá de las condiciones de aprendizaje”. Autores: Gómez, Ivana Maria y Torres, Nelson Rene. Editorial: Editorial Universitaria. Secretaria de Extensión Universitaria 1a ed.- Catamarca: Universidad Nacional de Catamarca. Vol. VI. Diciembre 2014 ISBN 978-950-746-231-3

## **DATOS PERSONALES INVESTIGADOR II**

APELLIDO: NIEVA

NOMBRE: ANALIA RUTH

DNI: 27.351.670 CUIL: 27-27.351.670.6

FECHA DE NACIMIENTO: 26-08-1979

TELEFONO PERSONAL: 3834 550829

CORREO ELECTRONICO: anycatamarca@gmail.com

## **FORMACION PROFESIONAL:**

TITULO: “Profesora de Educación Física” ISEF Catamarca

## POSTITULOS:

- “Actividad Física Y Motricidad Para Personas Con Discapacidad "Facultad de Educación Física de Universidad Nacional de Tucumán”

- “Trastornos del Espectro Autista: Motricidad y Deporte” Escuela de Medicina del Hospital Italiano — Bs As.

#### **ANTECEDENTES LABORALES:**

- Profesora de Educación Física Nivel Secundario Instituto Superior Fasta Catamarca.2005 -continuo
- Profesora de Educación Física Nivel Secundario Colegio Privado Juan Pablo II .2005 - continuo
- Maestra Especial de Educación Física — Esc N\*23 y Esc N\*403 . Balcozna. 2014 — continuo.
- Profesora de la Cátedra natación I. Año 2016. ISEF
- Profesora de la Cátedra Opción 2: “Educación física Adaptada para personas con Discapacidad”.2013 -2016. ISEF
- Profesora de la Cátedra Juego y recreación . Año 2022 - continuo . ISEF
- Profesora de la cátedra Educación Física para la educación especial . Año 2022 - continuo - ISEF.

#### **Disertaciones**

Disertante en el 1er Congreso Regional de Deportes y Expodeporte Catamarca 2012.